

**Предметтин аты:** Математика **Датасы:** 01.12.2022 **Кл.1** **Муг:** Жонгучкаева Ж.М.  
**Сабактын темасы:** Ондуктар жана бирдиктер

№	Негизги компотенттүүлүк	Предметтик компетенттүүлүк
1	Маалыматтык компетенттүүлүк	1.Математикалык жаны маалыматтарды таанып-билүү, аны колдонуу жана элементи менен жаза билүү компетенттүүлүгү (К1)
2	Социалдык-коммуникациялык компетенттүүлүк	2.Математикалык түшүнүгүн тереңдетүү жана бышыктоо компетенттүүлүгү (К2) 3.Математикалык көндүмдөрдү талдоо компетенттүүлүгү (К3)
3	Өз ишин уюштуруу жана көйгөйлөрүн чече билүү компетенттүүлүк	4.Жашоо-тиричилик менен байланыштыруу компетенттүүлүгү (К4)

**Сабактын максаты:**

Билим берүүчүлүк максаты:	Өнүктүрүүчүлүк максаты:	Тарбия берүүчүлүк максаты:
Ондуктар жана бирдиктерди айырмалап, эки орундуу санды жазууга даярданышат	Өз алдынча иштөө жөндөмдүүлүгү калыптанат. Өз корутундуларын жасай алышат.	Күнүмдүк турмушта буюмдарды ондуктар менен санай алышат. Биримдикке тарбияланышат.

**Жогорку максаттар ишке ашат , эгерде окуучулар:**

Ондуктар жана бирдиктерди салыштыра алышса. Аларды жаза алса.	Буюмдарды санап, аларды ондук бирдиктерге ажыратып, өз алдынча жаза алса. Корутунду чыгара алса.	Күнүмдүк турмуштан мисал келтире алса. Топто иштөөдө өз оюн айта билсе. Бири-бирин сыйлап, ой-пикирин уга билип, сылык мамиледе болушса.
---	--	--

**Көрсөтмөлүүлүк каражаттары:** телевизор, ноутбук, ондук таякчалар, ширенкенин пачкасы, ондук топчулар, геометрикалык фигуралар, ваза тартылган баракча, китеп, дептер, сызгыч, карандаш. ж.б.

**Сабактын тиби, түзүмү:** Аралаш сабак

**Сабактын формасы:** Саякат сабак, жупта иштөө, топто иштөө.

**Жалпы усулдар.** Интерактивдүү усулдар .


**Баалоонун методдору:** Калыптандыруучу баалоо

**Баалоонун техникалары:** “Кол белгилери”, “Светофор”, “Стикер”, мини тест, бири-бирин баалоо, өзүн-өзү баалоо

**Предмет аралык байланыш:** Мекен таануу, Т-ТКН

**Баалоонун критерийлери:**

1. Геометрикалык фигураларды таанып, атай алса.
2. Сандардын ордун таба алса
3. Буюмдарды санап, аларды ондук бирдиктерге ажырата алып, жаза алса
4. Күнүмдүк турмуштан мисал келтире алса.
5. Маселе чыгара алса.
6. Өз алдынча корутунду чыгара алса.
7. Өз алдынча иштей алса.

№	Сабактын этабы	Убактысы	Мугалимдин ишмердиги	Окуучулардын иши	Баалоо	Компетенттүү лүктөр	
						Негизги (НК)	Предметтик (ПК)
1	а)Уюштуруу  б)Шыктандыруу	5%	<p><b>Слайд. Уюштуруу</b>  <b>Слайд. Саламдашуу:</b>  -Саламатсыңарбы балдар!  Бүгүн биздин мектепте райондун алдыңкы мугалимдери мейманга келишти. Карагылачы, кандай мээримдүү эжелер экен. Келгиле эжелер менен саламдашып алалы.</p> <p><b>Слайд. Жагымдуу маанай</b>  <i>Нурларды алдык,  Жүрөккө бастык.  Баарына чачтык.</i></p> <p><b>Слайд. Мотивация</b>  <i>Эрте турду күн бүгүн,  Терезеден баш бакты,  Бизди класка чакырды  Математика сабакка!</i></p> <p>-Бүгүнкү математика сабагына кандай маанай менен келдиңер?  -Кана светофордун белгилеринен көрсөтүп койгулачы.  -Сабактын аягына чейин маанайыңардын ачык болуусун каалайм!!!</p> <p><b>Слайд. Алтын эреже.</b>  -Анда эмесе сабагыбызды баштаардан мурун «Алтын эрежени» кабыл алып коёлу.</p>	5 топко бөлүнүшөт  Колдору менен жаңсап көрсөтүшөт. Коноктор менен учурашышат . -Саламатсыңдарбы!	Кол белгилери  	НК-1	ПК-4 ПК-2
2	Теманы жана күтүлгөн окуу натыйжаларын жарыялоо, берүү	5%	<p><b>Слайддар: Тема, максат, критерийлер</b>  -Сабактын темасын, максатын, баалоо критерийлери менен тааныштырат.</p> <p><b>Слайддар. Саякат</b>  - Бүгүн бизде күндөгүдөн өзгөчө сабак. Биз бүгүн ар кандай унааларга түшүп, “Математика” өлкөсүнө саякатка чыгабыз. Саякаттан апаларыбызга гүл чогултуп келебиз.</p>	- ой жүгүртөт. - түшүнөт		НК-1	ПК-1



			<p><b>Слайд. Дептер менен иштөө. 48-бет</b> текшерүү үчүн слайдды карашат</p> <p>Слайд “Автобус” Слайд “Ынтызар шаары” Логикалык тапшырмалар топторго берилет.</p>	<p>Өз алдынча дептерлерине иштешет. Бүткөндөн кийин слайддан карап бири-биринин дептерлерин текшерешет Топтордо аткарышат.</p> <p>топто аткарышат</p>	<p>Бир и-бирин баалоо</p> <p>топтубаалоо</p>		
5	Сабактын жыйынтыгын чыгаруу	20%	Мини тест ??????	Ондуктар, бирдиктер ??????		НК-3	ПК-2
	Натыйжаларын баалоо		<p>Окуучулар чогулткан гүлдөр боюнча санап баалайт. Кайсы топ алдыңкы орунда экенин айтат.</p> <p>Бүгүнкү күнкү өзүндүн ишинди баала! Светофор белгилери менен</p>	<p>Вазага чогулткан гүлдөрдү эсептешет.</p> <p>жашыл- баары түшүнүктүү сары- кыйынчылыктар болду кызыл -көп нерсе түшүнүксүз</p>	<p>«Светофор белгиси»</p> <p>Өзүн-өзү баалоо</p>	НК-3	
	Үй тапшырмасы		Окуу китебинин 41-бетииндеги №7 же №8 мисалды. Ал эми дептердин 48 – бетиндеги №7 же №8 мисалды чыгаруу берилет	-үй тапшырманы белгилешет.		НК-3	ПК-4
	жыйынтыгы		Сабак бүттү! Азаматсыңар! Баарыңарга ийгилик каалайм!	Отурабыз турабыз Күндө эле айтабыз Сабагыбыз бүткөн соң Коштошобуз кайтабыз!			

Текшерилди: \_\_\_\_\_ завуч: \_\_\_\_\_ Намазбекова А.Б.

Тиркемелер

№1 тиркеме

**Балдар биз канча цифра билебиз:**

1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 0.

1. Санак бирден башталат  
Бул сан бир деп аталат  
Сан башында жол баштап  
Сандын баарын башкарат.
2. Эң эле кооз койкойгон  
Эки деген сан болом  
Эринчээкке, жалкоого  
«Эки» деген баа коём
3. Үч деген сан боломун  
Үмүтүмдү кошомун  
Эл аралык мелдеште  
Ээси менмин колонун
4. Төрт деген сан мен боломун  
Бир, эки, үчтөн чоң болом  
Жакшы окуган балдарга  
«Жакшы» деген баа коём
5. Бардык сандан беш жакшы  
Буга болот ким жакшы  
«Отличник» деп коём  
Бешке окуган балдарды
6. Айлакер түлкү аңдыптыр  
Бөдөнө тиштеп алыптыр  
«Апты» деп айта коём деп,  
Аңырайып калыптыр.
7. Мен жетимин, жетимин  
Бир жумада жети күн  
Билип жүргүн дайыма  
Бири кыдыр жетинин
8. Балпаңдаган сегизмин  
Бардык сандан семизмин  
Эки төрткө бөлүнүп

Кызмат кылам эл үчүн

9. Тогуз деген сан болом  
Топ сандан чоң болом  
Топтоголок башым бар  
Тогуз коргоол ойногон

0. Менин боюм тоголок  
Менин атым нөл болот  
Бирдин турсам алдына  
Бир заматта он болот

Азаматтар десе! Силер бир орундуу сандарсыңар, силер менен да көп орундуу сандар түзүлөт. Анда эмесе сандар ынтымактуу, адептүү, тартиптүү болгула!