

КАРАЛДЫ  
№1 педагогикалык кеңеште  
30.08.2022



## Нурлан Рахманов атындагы орто мектебинин психологдун кызматы боюнча жобо

### 1. Жалпы жобосу

- 1.1. Психологдун кызматы “Элге билим берүү мекемелерине психологдун кызматына киргизүү” токтомунун негизинде бекитилет.
- 1.2. Жогорку билими бар, курактык жана педагогикалык психологиялык, психокоррекциялык, консультативдик активдүү методдорун жакшы билген тажрыйбалуу психолог ишке бекитилет.
- 1.3. Психолог диагностикалык, профилактикалык, өстүрүүчү, калыбына келтирүүчү жана башка багыттардагы өзүнүн практикалык иштерин билим берүү мекемелеринин психологиялык кызматтарына жүргүзүлөт.
- 1.4. **Психологдун негизги тапшырмалары:**
  1. Окуучулардын жана мугалимдердин чыгармачылык жөндөмдүүлүктөрүн ачып көрсөтүү: алардын иштөө деңгээлин жогорулатууда администрация жана педагогдук коллектив үчүн рекомендацияларды иштеп чыгуу
  2. Окуу процессинде пайда болгон кыйынчылыктарды жана алардын психологиялык себептерин ачып көрсөтүү, аларды жоюу жана алдын алуу үчүн сунуштарды иштеп чыгуу
  3. Окуучуларга, ата-энелерге, мугалимдерге, ошондой эле мекеменин башка кызматкерлерине дагы реалдуу түрдө психологиялык жардам көрсөтүү. Окуучунун келечектеги кесибин тандоого жардам берүү
  4. Окуучуларды таануу процессинде педагогикалык коллективге жардам көрсөтүү.
  5. Окуучунун чыгармачыл ойлонуусун өнүктүрүүдө мугалимдерге жардам көрсөтүү: педагогдун мамилесин жана психодиагностикалык жогорку чебердиги
  6. Окуучулар арасында алкоголизм, токсикомания, наркомания боюнча жана башка азыркы психологиянын негизинде системалык алдын алуу чараларын өткөрүү
  7. Психологиялык-педагогикалык билимдерди киргизүү
- 1.5. Психологдун иштери бекитилген программалардын негизинде өзүнөн жогору турган психологиялык борбор, мектеп директору жана педкеңештин алдында текшерилет  
Мектептин психологу эгерде талабына карама-каршы келсе администрациянын кээ бир көрсөтмөлөрүн аткарбай коюууга укугу бар
- 1.6. Психолог окуучулардын ар тараптуу жана гармонияда өсүүсү үчүн педагогикалык коллективдер, медициналык кызматтар, камкордук жана багып асыроочу органдар, социологдор жана өкүлчүлүк коомдору менен тыгыз кызматташтыкта болуу менен иш алып барат.

- 1.7. Психолог окуучулар жана педагогикалык коллективдин мүчөлөрү менен комплекстүү диагностика, коррекциялык жана профилактикалык иштерди жүргүзүүгө керектүү шарттары бар, өзүнчө мекеме тарабынан бөлүнгөн кабинетте иштейт.
- 1.8. Психологдун иштөө тартиби мектеп директору жана профсоюздук комитетинин макулдашуусу менен бекитилет.

### **Психологиялык кызматтын максаттары жана иштери**

- ✓ Психологиялык кызматтын негизги максаты-азыркы психологиянын жетишкендиктерин окутуу жана тарбия иштеринде практикалоо. Психологдун практикалык иштери конкреттүү билим берүү мекемесинин шарттарында жана анын изилдөө иштеринде жүргүзүлөт.
- ✓ Психолог мектеп директорунун орун басарынын жана башка жоопкерчиликтүү адамдардын кызматтарын аткарууга тийиш эмес. Анын тапшырмасы окуу тарбия процессинде психологиялык анализ жүргүзүү жана негизделген илимий рекомендациялары, проектик программаларды түзүү.
- ✓ Психолог педагогикалык коллективдин толук укуктуу мүчөсү болуу менен администрациянын кызматтарын аткарбай, кесибине байланыштуу мектептин баардык жашоо суроолоруна, ошондой эле педкеңеште илимий эксперт катары салым кошот.
- ✓ Психологдун иши илимий маалыматтарга негизделген методдорду иштеп чыгууда мугалимдерге жардам берүү.
- ✓ Психологдун эң негизги иши пландуу түрдө окуучунун ар тараптуу жана гармониялык өсүүсүндөгү тоскоолдуктарды жок кылуу.
- ✓ Психолог мугалим менен окуучуга жекече өсүү, өзүн-өзү таануу, өз ара мамиледеги проблемаларды чечүүгө, психологиялык чөйрөнү жакшыртууга, коллективдеги конфликтерин чечилүүсүнө жардам берет.
- ✓ Психолог психологиялык методдордун жардамы менен окуу тарбия иштеринде педагогикалык коллективге ыңгайлуу методдорду тандап жана аны менен иштөөгө жардам берет.
- ✓ Психолог мугалимдердин педагогикалык чебердигин жана квалификациясын жогорулатууда, мугалимдин ар бир окуучуну изилдеп чыгуусуна жана аларга жекече пландарды түзүүгө жардам берет.

### **Психологдун укугу жана милдеттери.**

#### **1. Психолог төмөнкүлөргө укуктуу:**

- Окуучулар, мугалимдер, ата-энелер жана башка мекеменин кызматкерлери менен иш алып барууда психологиялык иштерин жүргүзүү кезектерин бекитүүгө;
- Окуу процессинин жана коомдук организациялардын жетекчилик органдарына психологиялык кызматтын ийгиликтүү жүрүшүнө керектүү сунуштарын киргизүүгө;
- Окуу тарбиялык процессин уюштуруудагы баардык документтерин карап чыгууга жана таанышууга;
- Окуу мекемесинин коллективинде топтук жана жекече изилдөөлөрдү жүргүзүүгө ошонун негизинде негизги жалпы проблемаларды чечүүдө окуучунун психологиялык жактан толук баалуу өсүүсүнө кам көрүү жана жекече мамиле кылуусуна психологиялык тексттерди түзүү, колдонуу жана кайрадан иштеп чыгууга.

- Жогорку окуу жайларынын психологиялык кафедралары менен тыгыз байланышты кармоого
- Административдик кызмат орундарына мугалимдердин кандидатурасын көрсөтүүгө, класс жетекчилерин дайындоого окуучулардын өзүн-өзү башкаруу кеңештерин түзүүгө мугалимдер, окуучулар жана администрациянын ортосундагы конфликттерди чечүүгө, мектептеги психологиялык жагымсыз климатка профилактика жүргүзүүгө рекомендация берүүгө.

## **2. Психолог төмөнкүлөргө милдетүү:**

- Өзүнүн бардык иштерин өкмөттүк жана нормативдик документтерге, азыркы жобого, Кыргыз Республикасынын билим берүү министирлигинин Бишкек шаардык билим берүү башкармалыгынын буйруктары жана инструкцияларынын негизинде иш алып барууга;
- Психологиялык илимдерден улам жаңы жетишкендиктердин билүүгө, анын ичинде социалдык, практикалык, курактын жана педагогикалык психология. Жаңы илимий негизделген психологиялык методдорду колдонууга: өзүнүн кесиптик квалификациясын жогорулатып турууга;
- Психологиялык укугу жок жана кесиби туура келбеген адамдарга мектепке диагностикалык, коррекциялык жана башка психологиялык иштерди жүргүзүүгө жол бербөөгө
- **Кесиптик сырды сактоого, диагностикалык жана консультативдик иштердин натыйжасында алынган маалыматтарды таратпоого;**
- Мугалим-окуучу, окуучу-окуучу, мугалим-мугалим, мугалим-администрация деңгээлиндеги өз ара мамилени анализдөөгө жана туура сунуш берүүгө;
- Мугалимдер менен бирдикте окуучулардын мектепте жана анын шарттарына көнүүгө илимий негизделген программаларды иштеп чыгууга;
- Мугалимдердин, класс жетекчилердин жана окуучулардын арасында психологиялык-педагогикалык билимдер тууралуу үгүттөр жүргүзүүгө

## **3. Психологдун жоопкерчилиги:**

- Психолог официалдуу протоколдордун, изилдөөлөрдүн сакталышына документтердин туура, так жүрүшүнө жооп берет
- Психолог диагностикалык, коррекциялык методдордун туура колдонулушуна жана туура диагноз берилишине жооп берет
- Психолог диагностикалык, профилактикалык, өстүрүүчү, калыбына келтирүүчү жана башка багыттардагы өзүнүн практикалык иштерин билим берүү мекемелеринин психологиялык кызматтарында жүргүзүлөт