

Кыргыз адабияты

11-класс

*Сабактын темасы: Ч.Айтматовдун «Жамийла» повести
«Мен... дагы тартам!»*

Н.Рахманов атындагы орто мектеби
Кыргыз тили жана кыргыз адабияты мугалими
Джаманкулова Самара Абдыкалыковна


АЙТМАТОВДУН ААЛАМЫНА КОШ КЕЛИҢИЗДЕР!



Shutterstock.com/Georgiy P.

**«Кыргыздын залкар
жазуучусу Чынгыз
Айтматов 90 жашта»**





Сабактын темасы:
Ч.Айтматовдун
«Жамийла» повести
«Мен... дагы тартам!»

Сабактын максаты:

- 1. «Жамийла» повестинин идеялык мазмунун, адамдын, жаш өспүрүмдүн согуш менен кагылуушусун, согуш адамды адамдык касиеттен тайдыра албастыгын түшүнүшөт. Каармандардын образын терең талкулоо аркылуу чыгарманын идеялык маанисин ача алышат.*
- 2. Чыгармадагы каармандардын образдарын салыштыруу аркылуу зордук менен бактылуу жашоо куралбастыгын үйрөнүшөт.*
- 3. Жаштар үй –бүлө курууда өз бактысы үчүн күрөшө билүүгө. Туруктуулукка, чыдамдуулукка, Мекенди сүйүүгө тарбияланышат.*

1-топ «Данияр»тобу

2-топ «Сейит» тобу

3-топ «Садык» тобу

**Класстагы топтор
менен таанышуу**

*Ч. Айтматовдун
«Жамийла» повести*



**Жамийланын мүнөзүнүн
өзгөрүүсүнө эмне себеп
болду?**

**Данияр менен кетип
калышына ким күнөлүү?**

Бизде конокто:

**Данияр, Садык,
Сейит**

**Окурмандардын башкы
каармандарга
суроолору**

Жамийла повестин мен
канчалык биле алдым?

Күтүлбөгөн суроолор

Топтордун чыгармачыл изденүүлөрү

1-топ «Данияр» тобу
«Жамийла» обондуу ырда

2-топ «Сейит» тобу
«Жамийла» чыгармачыл
долбоордо

3-топ «Садык» тобу
«Жамийла» сахнада

«Менин -акыркы сөзүм»

«Жамийла» повести
мага кандай таасир
калтырды?

Сабакты ЖЫЙЫНТЫҚТОО



Мен тарткан сүрөттүн боёгунан ар бир сүрткөн сызыгынан
Даниярдын обону угулсун!

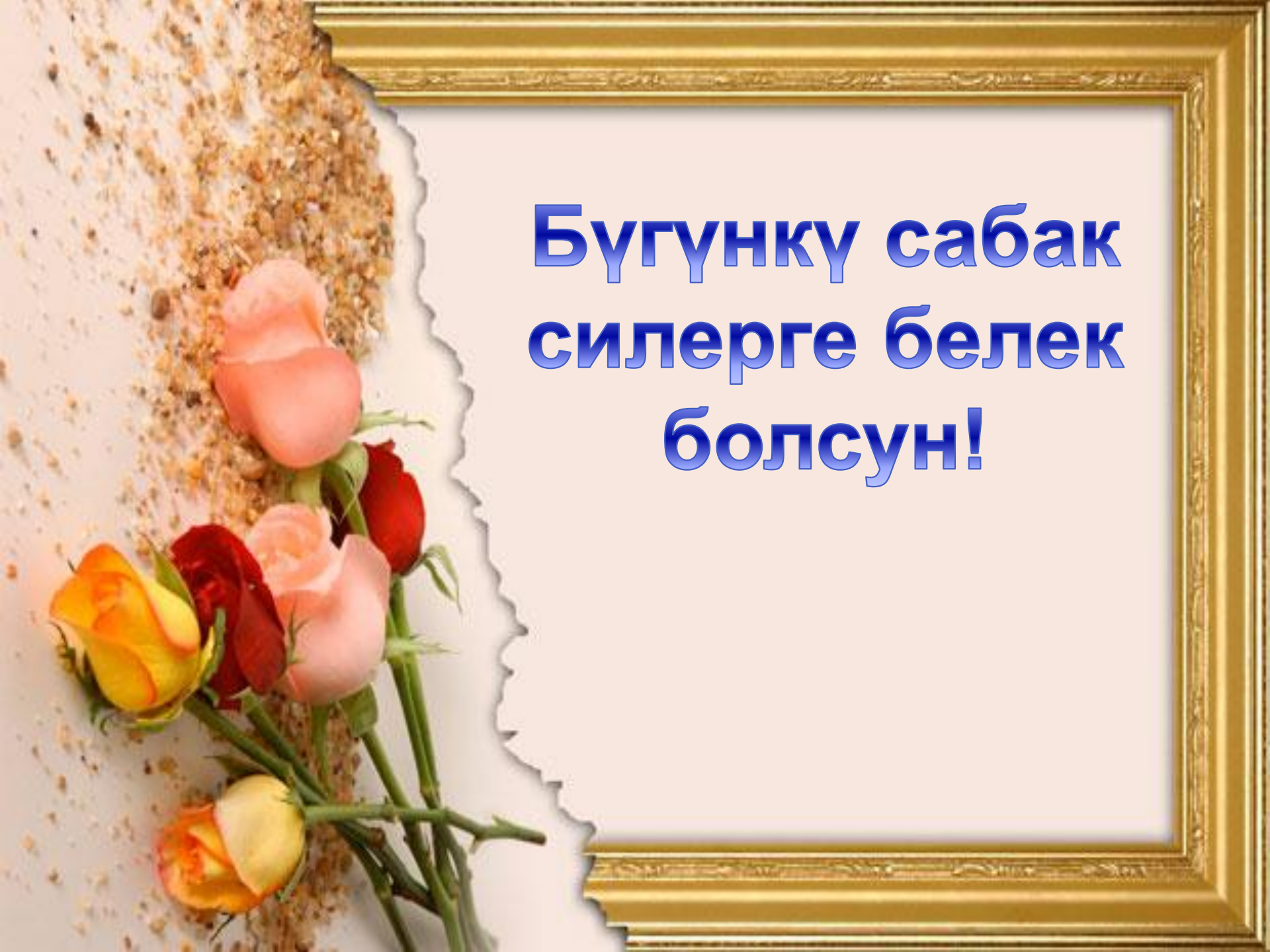
Сүрөт тарткан боёктун ар бир сүрткөн сызыгында
Жамийланын жүрөк оту болсун!

(M. Zorner)



«Эгерде мен автордун
ордунда болсом, Данияр
менен Жамийланын
андан аркы жашоосун
кандайча улантат элем?»
эссе жазып келүү

Үй тапшырма

The image features a decorative background. On the left side, there is a bouquet of roses in shades of pink, red, and yellow, resting on a white surface with a light brown, textured border. The right side of the image is dominated by a white rectangular area with a scalloped, torn-edge border on the left, set within a gold-colored, ornate frame. The text is centered in this white area.

**Бүгүнкү сабак
силерге белек
болсун!**