

Тема: Турактуу электр тогу. Бышыктоо жана кайталоо сабагы.

Н.Рахманов атындагы орто мектеби

10 класс

Мугалим: Ашыбаева Ч.Б.

Максаты:

- **1. Билим беруучулук.**
- **Окуучулар турактуу электр тогу болумундогу электрдик чондуктар, бирдиктер, формулалар жана электр тогунун турмушта алган орду жонундогу тушунукторду системалаштырышат.**
- **2. Онуктуруучулук.**
- **Электр тогу боюнча окуучулар, оз алдынча иштоого, прблемалуу маселелерди чечууго, оз оюн айтууга, салыштыра билууго, башкалардын оюн угууга уйронушот жана электр тогу жонундогу билимдерин оркундотушот.**
- **3. Тарбия беруучулук.**
- **Окуучулар адептуулукко, тырышчаактыкка, оз алдынча ой жугуртуп натыйжа алууга, техникалык коопсуздук эрежелерин сактоого , сарамжалдуулукка тарбияланылышат.**

Сабактын жабдылышы

- Тесттер, проектор, слайд, тапшырма жазылган таблицалар, маркер тустуу белгилер, электр тогуна тиешелуу физикалык куралдар.
- **Сабактын тиби:** Отулгон материалды бышыктоо.
- **Сабактын методу:** Интерактивдуу. Топто иштоо.
- **Сабактын туру:** Мелдеш.
- **Предмет аралык байланыш:** Физика, дене тарбия , адеп, математика.

Сабактын журушу. Уюштуруу этабы.

- **Силер билесинерби? Балдар!**
- Япониянын мектептеринде тазалоочу болбойт экен.
- Себеби, Японияда ар бир ата-эне балдарын кичине кезинен эле тазалыкка тарбиялайт экен. Ошол себептен Япониянын мектептери тазалоочуга муктаж эмес.

Мотивдештируу.

Психологиялык тест.

- Биз курчап турган чойрону кантип кабыл алабыз?
- «Ойчулдар» катарыбы же «Тапкычтар» катарыбы?(аныктап алалы)
- 1. Колунардын манжаларын бири-бирине киргизгиле кайсы колунардын он же сол бармагы ойдодо жайгашып калды дептерге жазат.
- 2. кичинекей тешикчеси бар ак барак алгыла

- **Аны болжол менен козунордон 20см. аралыкта жайгаштырып, тешикче аркылуу алдыга сунулуп турган колунардагы ручканы карагыла. Он жана сол козунорду жумганда ручка корунбой калды. Жазгыла.**
- **3. Колунарды кайчылаштырып кокурогуно койгула. Жазгыла.**
- **4. Силер кандайдыр бир конкурста куйормандардын ролун аткарып кол чаап жатасынар кайсы колунардын алаканы ойдо жакта калды. Жазгыла.**

Жыйынтык чыгарабыз.

- Сол, сол сол, сол-деген инсандар тапкычтар тибине кирет.
- Он, он, он, он-деген инсандар ойчулдар тибине кирет.
- Демек силер балдар логикалуу ой жугурткон, образдуу гормониялуу онуккон инсандар экенсинер. Анда эмесе сырткы чойрону таанып билууго отолу.
- Командаларга ат коюлат. «Ойчулдар» командасы жана «Тапкычтар» командасы.

Мээге чабуул.

- 1. Электродинамика болуму эмнени окутат?
- А) Заряддалган нерселердин же болукчолордун оз ара байланыштарын.
- Б) Кристаллдашуу кубулушун.
- В) Катуу нерселердин касиеттерин.
- Г) Заряддалбаган болукчолордун оз ара аракетин.

- **Бирдик он зарядды которууда кайсы физикалык чоңдук сан жагынан сырткы кучтордун аткарган жумушуна барабар.**

- *А) Чыналуу.*

- *Б) Электр кыймылдаткыч кучу.*

- *В) Токтун тыгыздыгынын вектору.*

- *Г) Токтун кучу.*

- **3. Кандай токту турактуу ток дейбиз?**
- **А) Токтун багыты озгорбогон.**
- **Б) Багыты озгорбой чондугу озгоргон.**
- **В) Токтун багыты жана чондугу озгорбогон.**
- **Г) Ток кучу озгорбогон.**

•

- 4. Омдун законунда ток кучу чыналууга...

- А) Тескери пропорциялаш.

- Б) Туз пропорциялаш.

- В) Туз жана тескери пропорциялаш.

- Г) Пропорциялаш эмес.

● 5. Механикалык энергияны электр энергиясына айландыруучу тузулуш.

А) Фотоэлемент.

Б) Гальвоникалык элемент.

В) Термоэлемент.

Г) Электрофор.

Ордо оюну.



Окмуштуулар ордосу.

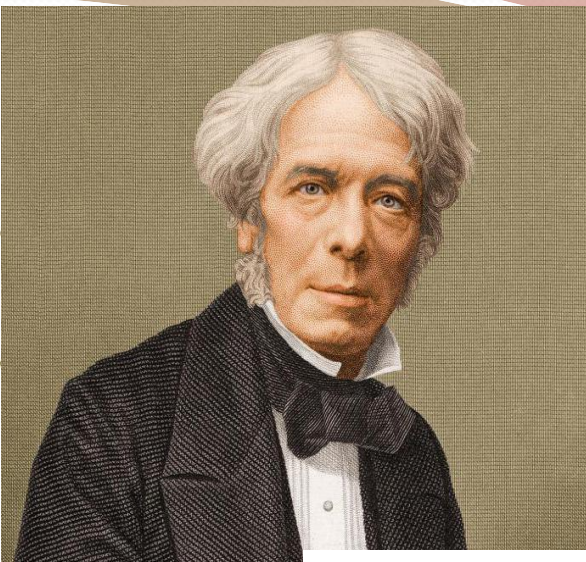
Фарадей

Джоуль-
Ленц. Ом.

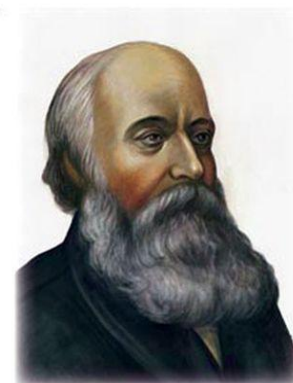
Вольт

Кулон

А
м
п
е
р

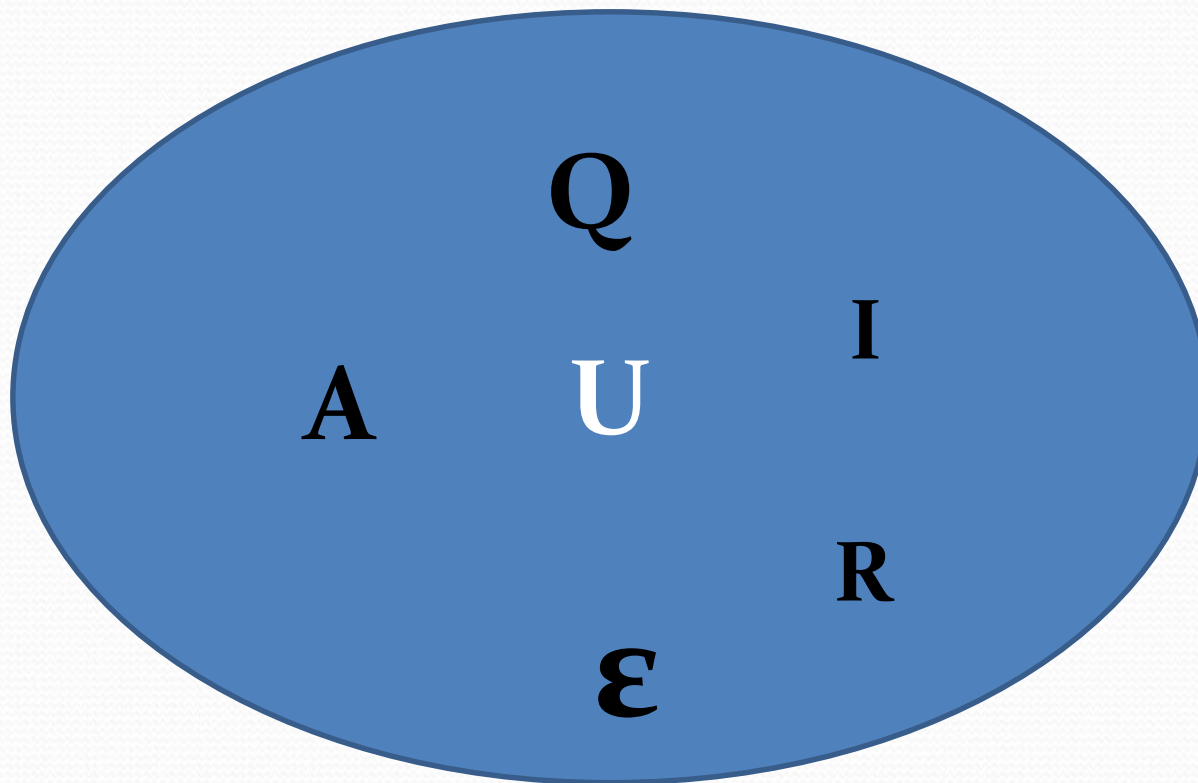


Ленц Эмилий

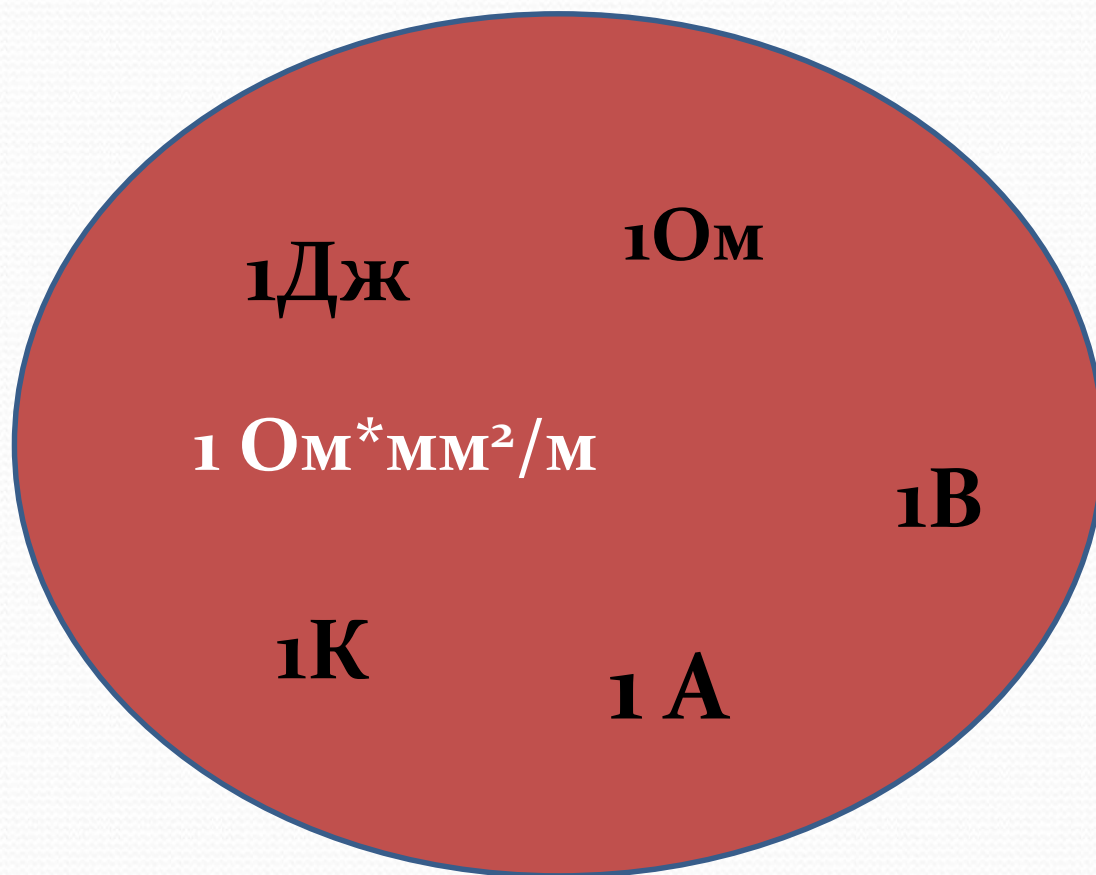


Джеймс Джоуль

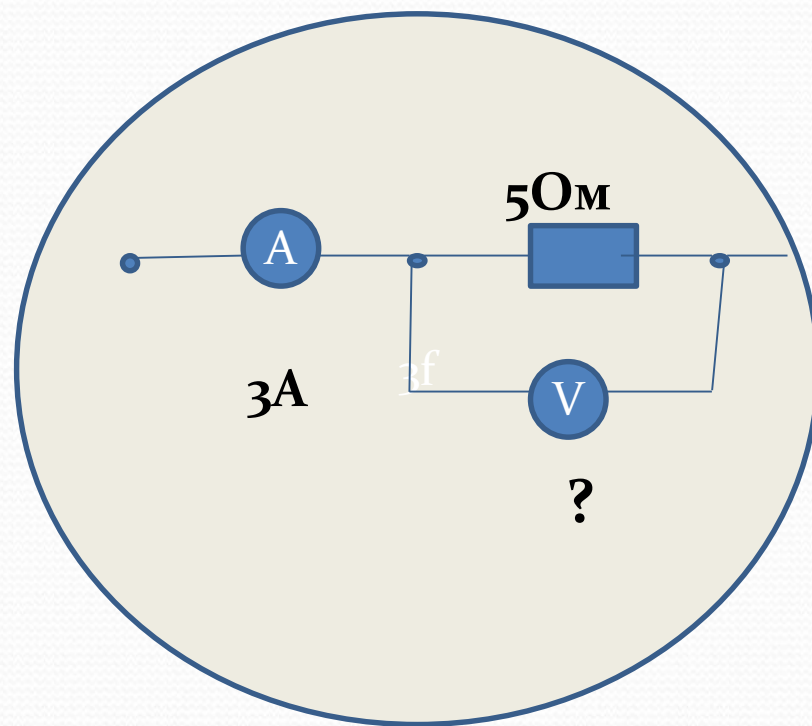
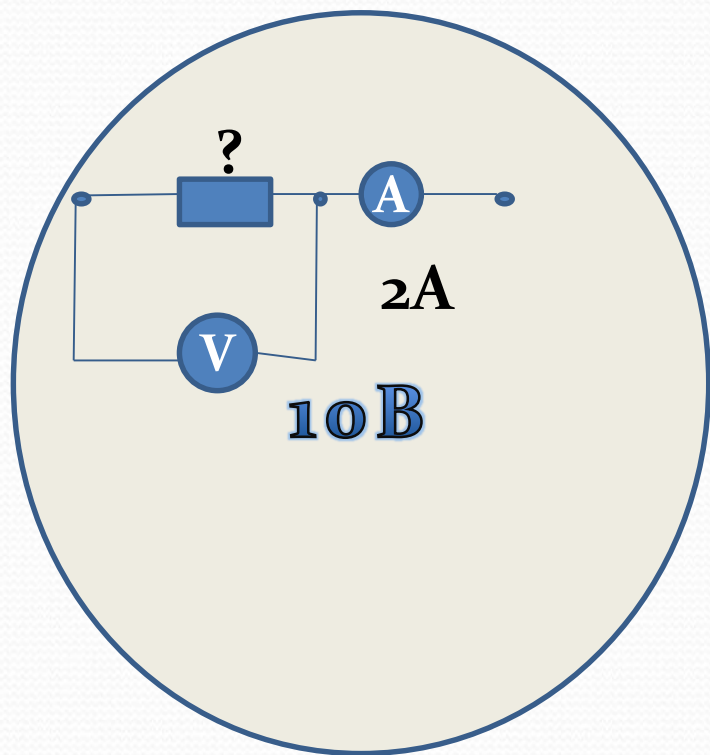
Формулалар ордосу.

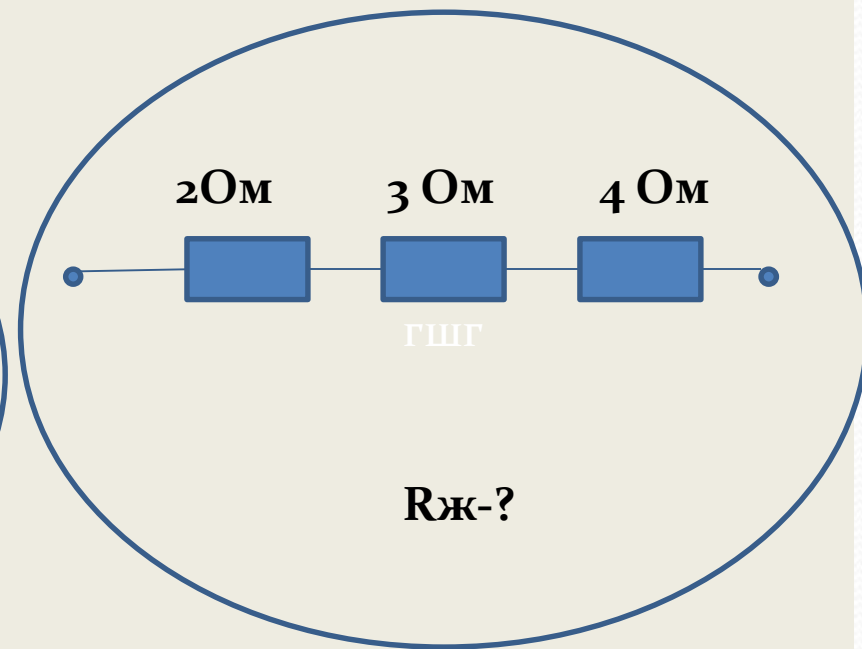
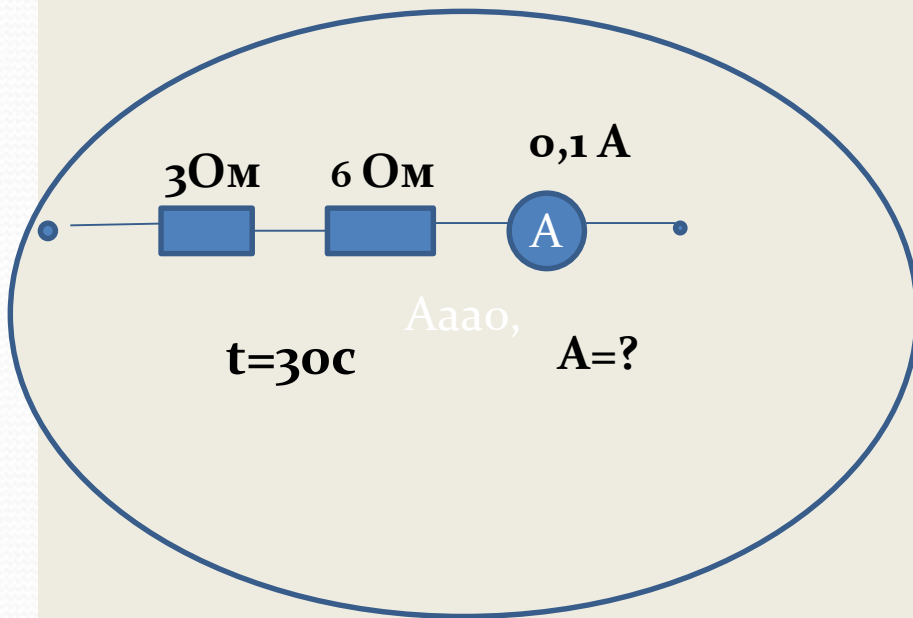


Бирдиктер ордосу.



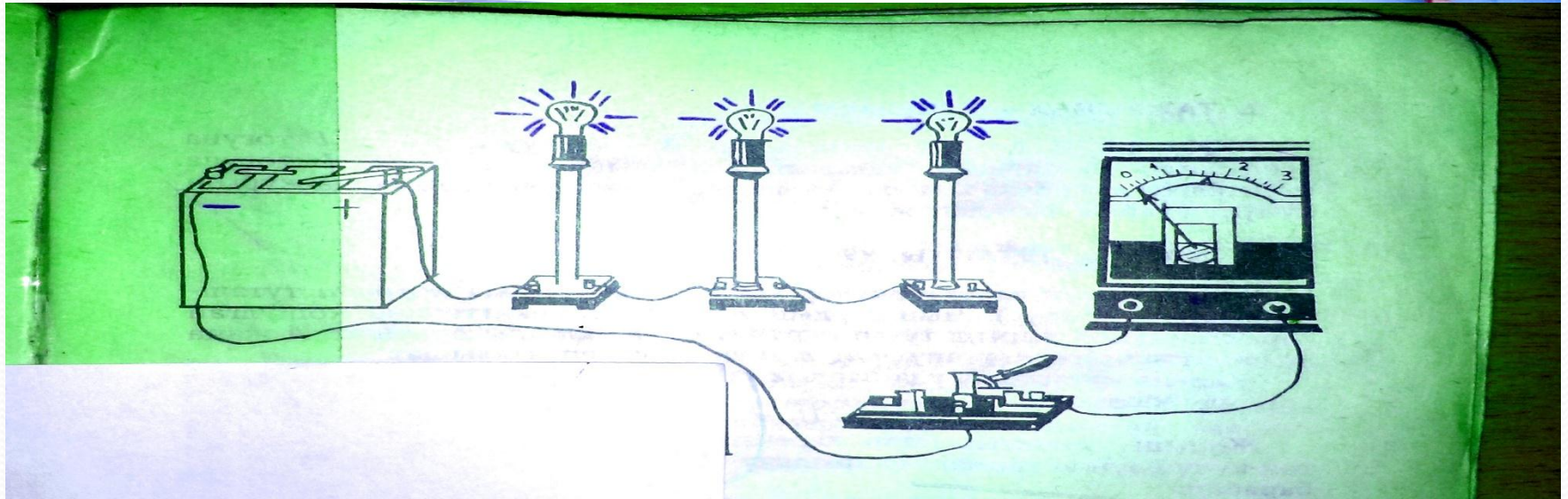
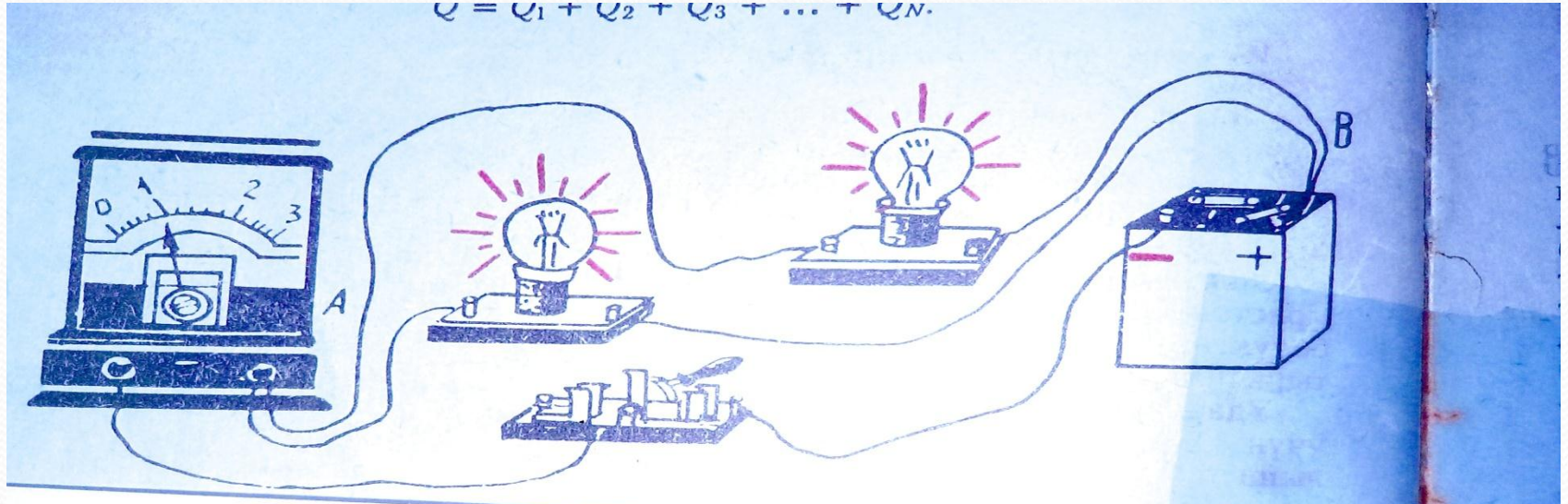
Маселелер ордосу.





Схемалар ордосу.

$$Q = Q_1 + Q_2 + Q_3 + \dots + Q_N.$$



Кана балдар уйго берилген
тапшырманы аткарабыз.

- **Кроссворд.**
- **Командалар бири-бирине
тузуп келген кроссворддорун
беришет.**

**Электр тогун колдонууда ар бир
адам коопсуздук эрежелерин
толук сактоолору зарыл!**

**Антпесе адам омуруно
коркунучтуу зыяндарды алып
келет.**

Видео корсотулот.

Окуучулардын билимин баалоо.

- Кайсы команда коп упай топтогондугун жарыялайм.
- Мында упайлар чуколор аркылуу берилген эки идиштеги чуколордун саны менен кайсы команданын чукосунун саны коп болсо, ошол команда жөнүчү болуп эсептелинет.
- Андан кийин ар бир окуучунун берген жообуна жараша бааланат.

Уйго тапшырма.

- «Электр тогу менин турмушумда» деген темада «эссе» жазуу.

ЖЫЙЫНТЫКТОО.

- **Ушуну менен сабак аягына чыкты.
Саламатта калыңыздар!**