

Каралды
Усулдук бирикменин
башчысы Аманжол Н.А.

"1" 09 2021-жс.

Макулдашылды
мектептин окуу бөлүмүнүн
башчысы Намазбекова А.Ф.

"1" 09 2021-жс.

Бекитилди
мектептин директору
Дюшенбаева С.Э.

"1" 09 2021-жс.

МЕКТЕПКЕ ДАЯРДОО КЛАССЫНЫН «САБАТ АЧУУ ЖАНА ОКУУ»

ПРЕДМЕТНИН КАЛЕНДАРЛЫК- ТЕМАТИКАЛЫК ПЛАНЫ

Баары 96 саат
(жумасына 3 саат)



САБАТ АЧУУ ЖАНА ОКУУ

ПРЕДМЕТИНИН КАЛЕНДАРЛЫК-ТЕМАТИКАЛЫК ПЛАНЫ

МЕКТЕПКЕ ДАЯРДОО КЛАССЫ

Баары 96 саат (жумасына 3 саат) 32 жума

№	Өтүлүүчү сабактын темасы, мазмуну	Сааты	Мооноту	Каражаттары	Эскертүү
I ЧЕЙРЕК 24 СААТ					
1	Пикирлешүү. Тил эмне үчүн керек? Оозеки жана жазуу кеби	2	06.09 07.09		
2	Сөз жана сүйлөм. Тыныш белгилердин зарылдыгы канчалык?	2	08.09 13.09		
3	Муун, анын түрлөрү	1	14.09		
4	Тыбыштар. Үндүү жана үнсүз тыбыштар. Созулма үндүүлөр.	2	15.09 20.09		
5	Үндүү тыбыштар. Тыбыштардын музыкалуулугу	1	21.09		
6	Үнсүз тыбыштар. Жумшак жана каткалаң үнсүз тыбыштар.	1	22.09		
7	Муунда үнсүз жана үндүү тыбыштардын катар келиши.	1	27.09		
8	Өтүлгөн материалдарды жалпылоо жана кайталоо	1	28.09		
9	Басымдын мааниси. Үндөшүү талабы.	1	20.10		
10	Тыбыштык талдоо	2	4.10 5.10		
11	Тыбыш жана тамга. Тыбыштын жана тамганын келип чыгышы. Тыбыш мурда жаралганбы же тамгабы? Алардын келип чыгышы боюнча оюндар.	2	6.10 11.10		
12	Тыбыш жана тамга. Баш жана кичинекей тамгалар, алар эмне үчүн керек?	1	12.10		
13	А тыбышы жана А а тамгасы	2	13.10 18.10		
14	Созулма Аа тыбышы жана тамгасы	1	19.10		

15	Өтүлгөн материалдарды жалпылоо жана кайталоо	1	20.10		
16	О тыбышы жана Оо тамгасы	1	25.10		
17	Созулма Оо тыбышы жана тамгасы	1	26.10		
18	Тамгалар менен оюндар. Өтүлгөн материалдарды жалпылоо жана кайталоо.	1	27.10		
II ЧЕЙРЕК 21 СААТ					
1	Өө тыбышы жана тамгасы	2	0.11 10.11		
2	Созулма Өө тыбышы жана тамгасы	1	15.11		
3	Ю тамгасы. Йоттошкон тамга деген эмне?	2	16.11 17.11		
4	Пп тыбышы жана тамгасы	2	22.11 23.11		
5	Кк тыбышы жана тамгасы	2	24.11 29.11		
6	Нн тыбышы жана тамгасы	2	30.11 1.12		
7	Ң тыбышы жана тамгасы	2	6.12 7.12		
8	Жж тыбышы жана тамгасы	2	8.12 13.12		
9	Чч тыбышы жана тамгасы	2	14.12 15.12		
10	А тыбышы жана А а тамгасы (А баш тамгасынын элесине басым жасалат) Лл тыбышы жана тамгасы	2	20.12 27.12		
11	Тамгалар менен оюндар. Өтүлгөн материалдарды жалпылоо жана кайталоо.	2	22.12 26.12		
III ЧЕЙРЕК 27 СААТ					
1	Мм тыбышы жана тамгасы	2	24.01 25.01		
2	Дд тыбышы жана тамгасы	2	26.01 27.01		
3	Уу тыбышы жана тамгасы	2	1.02 2.02		
4	Созулма уу тыбышы жана тамгасы	2	7.02 8.02		
5	Үү тыбышы жана тамгасы	2	9.02 14.02		
6	Созулма үү тыбышы	1	15.02		
7	Тамгалар менен оюндар. Өтүлгөн материалдарды жалпылоо жана кайталоо.	2	16.02 21.02		
8	Тт тыбышы жана тамгасы	2	22.02 23.02		
9	Бб тыбышы жана тамгасы	2	28.02 1.03		

10	Гг тыбышы жана тамгасы	2	2.03 2.03		
11	Ы тыбышы жана тамгасы	2	8.03 9.03		
12	Ь, Ы тамгасы	2	14.03 15.03		
13	Тамгалар менен оюндар.	2	16.03 21.03		
14	Өтүлгөн материалдарды жалпылоо жана кайталоо.	2			
IV ЧЕЙРЕК 24 СААТ					
1	Сс тыбышы жана тамгасы	2			
2	Э тыбышы жана тамгасы	2			
3	Созулма ээ тыбышы жана тамгасы	1			
4	Ёё тамгасы	1			
5	Хх тыбышы жана тамгасы	1			
6	Тамгалар менен оюндар. Өтүлгөн материалдарды жалпылоо жана кайталоо	1			
7	Ии тыбышы жана тамгасы	2			
8	Йй тыбышы жана тамгасы	1			
9	Шш тыбышы жана тамгасы	1			
10	Щщ тыбышы жана тамгасы	1			
11	Цц тыбышы жана тамгасы	1			
12	Тамгалар менен оюндар. Өтүлгөн материалдарды жалпылоо жана кайталоо.	1			
13	Зз тыбышы жана тамгасы	2			
14	Вв тыбышы жана тамгасы	2			
15	Рр тыбышы жана тамгасы	1			
16	Фф тыбышы жана тамгасы	1			
17	Яя тамгасы. Йоттошкон тамгаларды жалпылоо	1			
18	Тамгалар менен оюндар. Өтүлгөн материалдарды жалпылоо жана кайталоо.	1			
19	Жалпы материалды кайталоо	1			

Каралды
Усулдук бирикмесинин
башчысы Саманшова Н.

"1" 09 2021-ж.

Макулдашылды
мектептин окуу бөлүмүнүн
башчысы Жапарбекова А.Б.

"1" 09 2021-ж.

Бекитилди
мектептин директору
Дюшенбаева С.Э.

"1" 09 2021-ж.

МЕКТЕПКЕ ДАЯРДОО
КЛАССЫНЫН
«ЖӨНӨКӨЙ МАТЕМАТИКАЛЫК
ТҮШҮНҮКТӨРДҮ
КАЛЫПТАНДЫРУУ (ЖМТК) /
КОНСТРУКЦИЯЛОО»
ПРЕДМЕТИНИН
КАЛЕНДАРЛЫК- ТЕМАТИКАЛЫК
ПЛАНЫ

Баары 96 саат
(жумасына 3 саат)



**«ЖӨНӨКӨЙ МАТЕМАТИКАЛЫК ТҮШҮНҮКТӨРДҮ КАЛЫПТАНДЫРУУ
(ЖМТК)/ КОНСТРУКЦИЯЛОО» ПРЕДМЕТИНИН
КАЛЕНДАРЛЫК-ТЕМАТИКАЛЫК ПЛАНЫ
МЕКТЕПКЕ ДАЯРДОО КЛАССЫ
БААРЫ 96 СААТ (ЖУМАСЫНА 3 СААТ)**

№	Өтүлүүчү сабактын темасы, мазмуну	Сааты	Моногү	Каражаттары	Эскертүү
	I ЧЕЙРЕК 24 СААТ				
1	Математика тууралуу кириш маек. «Түстөр дүйнөсүндө». Күн желенин негизги түстөрүн атап, айырмалаганга, түстүү заттарды күн желенин түстөрүнө окшоштурууга үйрөтүү.	1	2.09.		
2	Сан жана эсеп. Айланадагы абалдан көрсөтүлгөн заттардын аттарын эстап, санын табуу. «Бир жана көп» деген түшүнүктөрдү берүү.	1	05.09		
3	Сан жана эсеп. Конструкциялоо. Ар кандай өлчөмдөгү заттардын топторунун теңдигин аныктаганга үйрөтүү жана заттардын саны алардын өлчөмүнөн көз каранды эмес экендиги тууралуу түшүнүктү калыптандыруу. Квадраттардан мунара курдуруу.	1	07.09.		
4	Геометриялык фигуралар. Үч бурчтук геометриялык фигура менен тааныштыруу аны тегерек менен салыштыруу.	1	09.09		
5	Мейкиндикте багыт алуу. Балдарды барактын үстүндө багыт алганга үйрөтүү: «жогорку сол жана оң бурчтар»; «төмөнкү сол жана оң бурчтар». «Борбор» деген түшүнүктү калыптандыруу үчүн барактын борборуна шар тарттыруу.	1	12.09		
6	Көлөм. Конструкциялоо. Көлөмү жана түсү боюнча заттардын окшоштуктарын жана айырмачылыктарын табууга үйрөтүү жана аларды ар кандай жол менен тиздируу.	1	14.09		
7	Мейкиндикте багыт алуу. Сан жана эсеп. Барактын белгилүү бир бөлүгүндө жайгашкан окшош заттарды табууга, алардын жайгашуу ордун жана санын эсеп калууга балдарды үйрөтүү.	1	16.09.		

8	Сан жана эсеп. Балдарда эсептөө көндүмдөрүн өнүктүрүү, ар кандай заттардын тең санын аныктоо билгичтиктерин калыптандыруу жана аларды кебинде чагылдыруу. Мисалы, Кайсы жашылчалар канчага көп, аз? Алардын саны бирдей (тең) болуш үчүн эмне кылуу керек? ж.б.	1	19.09		
9	Конструкциялоо. Формасына карата заттарды табууга, ак жана кара майда квадраттардан шахмат тактайчасын жасоого балдарды машыктыруу..	1	21.09		
10	Сан жана эсеп. Бүтүндү эки тең бөлүккө бөлүү (суюк жана себеленүүчү заттар). Сууну 2 ста- канга кандайча куюштуруп бөлүүгө болорун түшүндүрүү.	1	23.09		
11	Көлом. «Чоң», «орто», «кичине» деген математикалык түшүнүктөрдү пайдалануу менен заттарды көлөмүнө карата салыштырып, ченегенге үйрөтүү. Кутучаларды пайдалануу менен алардын көлөмдөрүнө жараша ажыратууга көндүрүү.	1	26.09		
12	Геометриялык фигуралар. Конструкциялоо. Овал тууралуу түшүнүктөрүн калыптандыруу: овал менен тегеректи айырмалоо. Даяр оюмдар менен иштетүү.	1	28.09		
13	Мейкиндикте багыт алуу. Заттардын жайгашкан ордун аныктаганга үйрөтүү: алдыда, артта, солдо, оңдо. Мисалы: Кимден кийин ким турат? Доска кайда жайгашкан? (эшик ж. б.)	1	30.09		
14	Сан жана эсеп. Ар кандай заттарды белгилерине карата туура топтоштурууга жана аларды сызыктар менен туташтырууга балдарды үйрөтүү.	1	3.10		
15	Көлем. Конструкциялоо. Предметтерди узундугу боюнча салыштыра билүүсүн өнүктүрүү. Бөлүктөрдү ар кайсы тарабына жайгаштырганга үйрөтүү. Мисалы: Кайсы бутак эң узун? Кайсы бутак баарынан кыска? Ширеңкенин чийлеринен бутак түздүрүү.	1	5.10		
16	Сан жана эсеп. Көрсөтмө материалга таянуу менен, «катар сандарды» салыштыруу билгичтигин калыптандыруу. Кайсы заттардын көп, (аз) экенин ажыратууга, канткенде аларды теңдегенге болоруна үйрөтүү.	1	7.10		

17	Сан жана эсеп. Заттардын саны алардын формасынан, жайгашкан ордунан көз каранды эмес экендиги тууралуу түшүнүктөрдү калыптандыруу; балдарды ар кандай жайгашкан түрдүү заттардын бирдей санын тапканга жана аларды теңдегенге үйрөтүү.	1	10.10		
18	Геометриялык фигуралар. Конструкциялоо. Геометриялык фигураларды атаганга жана алардын мейкиндиктеги ордун туура аныктаганга, квадраттар менен үч бурчтуктардан үй курдуруу.	1	12.10		
19	Сан жана эсеп. Мейкиндикте багыт алуу. Эсептоонун ыктарын өнүктүрүү менен бир нерсенин бетине заттарды жай- гаштыруу ыкмаларын балдарга калыптандыруу. Мисалы: Кызыл топчуну барактын ортосуна, сары топчуну барактын өйдөкү оң бурчуна, жашыл топчуну барактын ылдыйкы сол бурчуна жайгаштыртуу.	1	14.10		
20	Сан жана эсеп. Белгиленген заттарга караганда оюнчуктардын санын бирге көп же бирге аз кылып аныктоону балдарга үйрөтүү.	1	17.10		
21	Конструкциялоо. Жаратылыш материалдарынан (таруу, соок), кездемеден кагаздан конструкциялоого үйрөтүү. Ширеңкенин чийлеринин жардамы менен столдун бетине отургучтарды түзүп, аларды ар кайсы багытты каратып коюштуруу ыктарына көндүрүү	1	19.10		
22	Мейкиндикте багыт алуу. Геометриялык фигуралар. Биринин жапына бирин келтирип, геометриялык фигураларды эки катар жайгаштыруу билгичтиктерин калыптандыруу. Мисалы: чоң квадраттардын алдына, кичинекей квадраттардын сүрөтүн тартып, аларды салыштырууга үйрөтүү.	1	21.10		
23	Мейкиндикте багыт алуу. «Алдыга», «артка», «оңго», «солго» деген сөздөрдү пайдалануу менен заттын багытын өзгөртүү билгичтигин өнүктүрүү. Ар кандай оюнчуктарды пайдалануу.	1	24.10.		

24	Геометриялык фигуралар. Конструкциялоо. Апдын ала даярдалган геометриялык фигуралардан (үч бурчтук, төрт бурчтук, квадрат) башка фигураларды түзгөнгө үйрөтүү. Кагаз менен иштин өркүндөтүү: баракты 2,3,4 бүктөө. Барактан самолет жасатуу.	1	26.10.		
II ЧЕЙРЕК 21 СААТ					
1	Сан жана эсеп. Топтордун санын жана топтордогу заттардын санын аныктоо билгичтигин калыптандыруу. Көрсөтмө куралдан кийимдерди, жашылчаларды жана оюнчуктарды топтоштуруп сандарын салыштырууга үйрөтүү.	1	9.11		
2	Геометриялык фигуралар. Көлом. Тегеректин бөлүктөрүнөн тегеректи түзгөнгө үйрөтүү. Кандай бөлүктөрдөн түзүлөрүн түшүндүрүү.	1	11.11		
3	Конструкциялоо. Заттын түзүлүшүнүн багыты боюнча балдарды талдоого көнүктүрүү (бөлүктөрдүн формасынын, көлөмүнүн, жайгаштыруу ордун аныктоо). Ширецкенин чийлеринен татаал формадагы фигураны үлгүгө карап түздүрүү.	1	10.11		
4	Логикалык ой жүгүртүүнү өстүрүүгө карата тапшырмалар. «Өз лабиринтинен ким тезирээк өтөт» математикалык оюну.	1	16.11		
5	Сан жана эсеп. Иреттик сан атоочтун маанисин үйрөтүү жана ирети менен эсептөө көндүмдөрүн калыптандыруу. Солдон оңго карай санатуу.	1	18.11		
6	Конструкциялоо. Бүтүндү 2 жана андан көп бөлүккө бүктөп бөлгөнгө үйрөтүү. Кесилген тасма тилкелеринен ар түстөгү чынжырды жасатуу.	1	21.11		
7	Геометриялык фигуралар. Балдардын логикалык ой жүгүртүүсүн калыптандыруу. Балдардын логикалык жөндөмүн өнүктүрүү. Формасы боюнча «бирдей» - «ар башка», түсү боюнча «бирдей» - «ар башка» түшүнүктөрүн пайдалануу менен, түрдүү белгилери (түс, чондук, форма) боюнча геометриялык фигураларды топтоштурганга үйрөтүү.	1	23.11		

16	<p>Викторина сабагы. Жандырмагын таап, торчолорду белгилетүү. Математикалык кроссворддорду чечүү үчүн, балдардын чыгармачыл ишмер- дини жана командада (чакан топто) иштей билүүсүн өнүктүрүү. Жандырмагын таап торчолорду белгилетүү.</p> <table border="1" data-bbox="288 371 807 450"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Бул сулуунун аты бирдик же бир. Бул мырзанын аты жон гана... Ак куу сүзөт колмодо керемет бакта, Карачы, ал окшош... деген санга. Зыңкыйган солдаттай берет көрк, Бул сандын аты ... Куйруктуу бул тороной, Сан тура ... деген. Тумшугу учтуу бул ... деген сан белем? Керемет бул белги! Орокпу же илмекпи? Же чомүчү? Жок! Бул ... деген сан эмеспи!</p>							1	14 12		
17	<p>Убакытта багыт алуу. Жыл мезгилдеринин ырааты тууралуу түшүнүктөрдү калыптандыруу; «мез- гил» түшүнүгү менен тааныштыруу. Жыл мезгилдерине жараша дарактардын окшоштуктарын жана айырмачылыктарын ажыраттыруу.</p>	1	16 12								
18	<p>Геометриялык фигуралар. Конструкциялоо. Геометриялык фигураларды (шар, куб) сыпаттаганга балдарды үйрөтүү. Даяр кубиктерден пирамида курдуруу.</p>	1	19 12								
19	<p>Убакытта багыт алуу. Сутканын бөлүктөрү - күн, түн менен тааныштыруу; убакыт жөнүндөгү түшүнүктөрүн калыптандыруу. Сутканын бардык бөлүктөрү тууралуу балдардын билимдерин жалпылоо.</p>	1	21 12								
20	<p>Колум. Айланадагы ар кандай заттарды салыштырганга үйрөтүү; балдардын кебин, «калың», «жука», «калыңдыгы боюнча бирдей», «жеңил», «оор», «салмагы бирдей» түшүнүктөрү менен байытуу.</p>	1	23 12								

21	<p>Конструкциялоо. Бүтүн кагазды 2 жана андан көп бөлүккө бүктөп болгонго жана кескенге үйрөтүү. Кесилген тасма тилкелеринен ар түстөгү чыгжырды жасатуу. Тилке канча бөлүккө бөлүнгөн? Бул бөлүктөр теңби? Бүтүн тилке чоңбу же анын бирдей эки бөлүктүн бири чоңбу? Балдарга тегерек, квадрат кестирип аларды бүктөтүү.</p>	1	26.12		
III ЧЕЙРЕК 27 СААТ					
1	<p>Мейкиндикте багыт алуу. Мейкиндик мамилелерин: «үстүндө, жогоруда, алдында» айырмалаганга жана атаганга үйрөтүү. Мисалы: дарактын үстүндө эмнелер тартылган? Дарактын астында эмнелер тартылган? ж.б.</p>	1	23.01		
2	<p>Логикалык ой жүгүртүүнү өстүрүүгө карата көңүгүүлөр. «Кимдин үйү каерде?» математикалык оюну.</p>	1	25.01		
3	<p>Геометриялык фигуралар. Конструкциялоо. Квадрат жана тик бурчтук геометриялык фигуралары менен тааныштыруу. Балдарды тик бурчтуктарды ороп, бүктөп майда-барат заттарды, бир нерселерди жасаганга үйрөтүү.</p>	1	27.01		
4	<p>Арифметикалык аракеттер. Каалаган санды бирге көбөйткөндө кийинки сан келип чыгарын түшүндүрүп, балдардын маселелерди өз алдынча чечүү көндүмдөрүн өнүктүрүү. Мисалы: ке 1-ди кошсо канча болот? ке 1-ди кошсо канча болот? ж.б.</p>	1	30.01		
5	<p>Сан жана эсеп. Заттардын топторун эсептеп «теңдик» - «тең эместик» түшүнүктөрүн калып- тандыруу. Мисалы: сүрөттө канча улак жана канча топ бар? Топтор баардык улактарга жетеби?</p>	1	1.02		
6	<p>Көлом. Конструкциялоо. Көломдөрдүн ортосундагы мамилелерди аныктоо боюнча маселелерди чечкенге үйрөтүү. «Спортчулар» математикалык оюну. Кагаздан тилкелерди (спортчулар) кесип алып бойлоруна жараша тиздируүү.</p>	1	3.02		

7	Убакытта багыт алуу. Сан жана эсеп. Балдарды жуманын күндөрү менен тааныштыруу. Күндөрдү цифра менен белгилегенге үйрөтүү.	1	6.02		
8	Сан жана эсеп. Иреттик сандардын маанисин ачып берүүсүн; катар сандарды эсептоо көндүмдөрүн калыптандыруу. Мисалы: акыркынын аягындагы кайың эсеби боюнча канчанчы? Эң бийик дарак канчанчы? ж.б.	1	8.02		
9	Конструкциялоо. Геометриялык фигуралардан үлгү боюнча үйдүн элесин түзгөнгө үйрөтүү.	1	10.02		
10	Көлөм. Чоңдукту ченөө тууралуу билимдерин жана түшүнүктөрүн калыптандыруу. Бирине-бирин коюу, жанаштыруу аркылуу заттарды салыштырганга үйрөтүү.	1	13.02		
11	Арифметикалык аракеттер. Графикалык көндүмдөр. Балдардын маселелерди чече билүүсүн жана ага кызыгуусун өнүктүрүү; бир топтогу фигуралардын башкасынан өзгөчөлөнгөн белгилерин табуусун; ашыкча же жетишпеген болукту (тартып бүтүрүү же көчүрүп тартуу аркылуу) издөөсүн өнүктүрүү.	1	15.02		
12	Сан жана эсеп. Конструкциялоо. Заттардын арасында ар кандай интервал болгон учурда предметтердин «тендигин» жана «тең эместигин» аныктаганга үйрөтүү. Балдарды графикалык образды бириктиргенге, синтездегенге үйрөтүү. Кагаздан көлөмдүү көпөлөктөрдү жасатуу.	1	17.02		
13	Көлөм. Балдардын «шарттуу ченем» тууралуу түшүнүктөрүн калыптандыруу. Шарттуу ченөөнүн жардамы менен суюк жана себеленүүчү телолордун көлөмүн ченегенге үйрөтүү.	1	20.02		
14	Көлөм. «Шарттуу ченем» түшүнүгүн бекемдоо жана балдарды заттын «бийиктигин», «туурасын» «узундугун» ж.б. боюнча салыштырганга; заттарды шарттуу ченемдердин жардамы менен ченегенге үйрөтүү.	1	22.02		

15	Сан жана эсеп. Конструкциялоо. Эсептоонун негизги эрежелери тууралуу түшүнүктөрдү калыптандыруу. Балдарды өз алдынча фигураларды тигинен курууга, тургузууга көндүмдөрүн өркүндөтүү. Түстүү кагаздын ар кандай узундуктагы тилкелеринен пирамида курдуруу.	1	24.02		
16	Мейкиндикте багыт алуу. Заттарды ар кандай жайгаштырып, алардын арасындагы мейкиндик мамилелерин: «алдында», «артында», «ортосунда» аныктоого үйрөтүү. Мисалы: балаты менен кызгалдак үйдүн кайсы жагында өсүп турат?	1	24.02		
17	Көлөм. Корсотулгон өлчөмдөгү заттарды табуу жана алардын катышын аныктоо билгичтигин бекемдөө: «узунураак-кыскараак»; «жоонураак-ичкерээк»; «жапызыраак - бийигирээк»; «калыңыраак - жукараак».	1	1.03		
18	Сан жана эсеп. Конструкциялоо. Эсептөө көндүмдөрүн бекемдөө. Түрдүү багытта: «солдон оңго», «оңдон солго», «жогорудан төмөнгө», «төмөндөн жогоруга» санаганга үйрөтүү. Ширеңкенин чийлеринен үлгү боюнча текче куратуу.	1	3.03		
19	Маселелерди чечүү. Балдардын арифметикалык аракеттердеги көндүмдөрүн калыптандыруу. Аларды каалаган санды бирге азайтканда ага чейинки сан чыгары тууралуу түшүнүк менен маселелерди чечкенге үйрөтүү. Мисалы: ак гүлдөр канча, көк гүлдөр канча? Эгерде 8ден 1 да алса канча калат? 7ден 1ди алса канча калат? ж.б.	1	6.03		
20	Мейкиндикте багыт алуу. Балдардын мейкиндиктин чоңдугу тууралуу билимдерин калыптандыруу; чакмак баракта ориентир ала билүүсүн; берилген чекитти таба алуусун өнүктүрүү. Белгиленген чекиттерден таянын квадрат тарттыруу.	1	8.03		
21	Оюн сабак. Конструкциялоо. «Пифагор» баш катырмасы. Заттын негизги формаларын анализдөө. Үлгү боюнча кагаздан кесип алган фигуралардан башка заттарды түздүрүү.	1	10.03		

22	Сан жана эсеп. Таркатма материалдардагы заттарды эсептөө, жуп заттарды эсептен болуу көндүмдөрүн бекемдөө. Мисалы: дубалдын тилкелерин эсептөөдө, ар бир тилкеге оң жагына жана сол жагына белги коюп түгөйлөштүрүү.	1	13.03		
23	Сан жана эсеп. Эки кичинекей сандан бир чоң санды түзгөнгө үйрөтүү. Мисалы: Тактайчада канча сабыз бар? Корзинада канча сабыз бар? Баардыгы канча сабыз болду?	1	15.03		
24	Сан жана эсеп. Конструкциялоо. Балдарды тең сандагы түрдүү буюмдарды түзгөнгө үйрөтүү. Жаратылыш материалдарынан майда-барат буюмдарды даярдаганга балдарды үйрөтүү. Пластининдин жардамы менен тобурчактап кирпичини ийлеп чапатуу.	1	17.03		
25	Мейкиндикте багыт алуу. Аралыкты кадам менен ченөө билгичтигин калыптандыруу; кез божомолун өнүктүрүү. Мисалы: болжол менен доскадан каалгага чейин канча кадам болот? ж.б.	1	20.03.		
26	Сан жана эсеп. Жакып сандардын ортосундагы айырмачылык мамилелер тууралуу балдардын түшүнүктөрүн калыптандыруу. 9 саны 8ден канчага чоң экенин, 10 санынан 9 саны канчага кичине экенин аныктоо.	1	22.03.		
27	Логикалык көңүгүүлөр. Конструкциялоо. Жетишпеген фигураларды издөө. Талдоо, салыштыруу, жалпылоо жана топтоштуруу билгичтиктерин калыптандыруу. Балдарды табигый материалдардан адамдын, жаныбарлардын, чымчыктардын фигураларына окшоштуруу көп- дүмдөрүн иштеп чыгуу. Кагаздан үч бурчтуктарды, төрт бурчтуктарды, тегеректи кесип алардан мышыктын элесин чогултуу.	1	24.03.		
IV ЧЕЙРЕК 24 СААТ					
1	Сан жана эсеп. «Бүтүн» менен «бөлүктүн» ортосундагы мамилени салыштырганга үйрөтүү. Мисалы: Курулуп жаткан үй бүтүн деп саналабы же бөлүк деп саналабы?	1			

2	Сан жана эсеп. 20 санынын чегинде алдыга жана 10 санынын чегинде артка саноого конүктүрүү.	1			
3	Логикалык ой жүгүртүүнү өстүрүүгө карата конүгүүлөр. Конструкциялоо. Бош клеткаларга керектүү санды жана символду ойлонуп койгонго үйрөтүү. Картон кагаздан тик бурчтуктарды кестирип андан домино жасатуу менен иштөө көндүмдөрүн бекемдөө.	1			
4	Арифметикалык аракеттер. Негизги математикалык белгилер: +, -, =, > < алардын аталыштары жана арифметикалык аракеттердин маанилери менен тааныштыруу.	1			
5	Сан жана эсеп. Балдардын көрүү жана угуу эс-тутумун өнүктүрүү. Угузуп саноого конүктүрүү: үндөрдүн саны боюнча (1) санды табуу; (2) уккан үнгө караганда бирге көп же аз санды табуу.	1			
6	Логикалык гимнастика. Конструкциялоо. Бир фигурада канча үч бурчтук жана төрт бурчтук (мурдатан даярдалган чиймеде) барын аныктаганга үйрөтүү (үй куруу).	1			
7	Математикалык түшүнүктөрдү калыптандыруу. Үч заттын ортосундагы мамилелерди аныктоого карата маселелерди чечкенге үйрөтүү. Жөнөкөй математикалык терминдерди активдүү кепке киргизүү. Мисалы: Сары шакекче жашылдан чонураак, ал эми кызыл шакекче жашылдан кичирээк, Кызыл шарик көктөн чоң, сары шарик эң кичинекей.	1			
8	Арифметикалык гимнастика. Балдарды маселенин түзүлүшү (шарты жана суроолор) менен тааныштыруу. Мисалы: 9 күчүк бар эле, андан кийин 1 күчүк кошулду. Баардыгы канча күчүк болду? Маселенин шартын түшүндүрүп, ага суроо койдуруу.	1			
9	Жаратылыш материалдарынан (таруу, соок), кездемеден кагаздан конструкциялоо. Коендун фигурасын - элесин жаратуу.	1			

10	Өтүлгөн материалды бекемдее. Кошууга карата арифметикалык маселелерди түзгөнго кызыктыруу; маселенин суроосуна жоопторду туура берүүгө үйрөтүү. Мисалы: Сууда канча ордок сүзүп жүрөт? Балапандары менен канча ордок болот? Балдарга маселе түздүртүү.	1			
11	Оюн-сабак. Балдардын математикалык оюндарга болгон кызыгуусун арттыруу; арифметикалык аракеттерди ишке ашыра билүүсүн калыптандыруу.	1			
12	Моделдештирүү, конструкциялоо. Каалоосу боюнча кагаздан же картондон түрдүү фигураларды түзүүгө (конструкциялоого) жана моделдештирүүгө үйрөтүү.	1			
13	Сан жана эсеп. «Кийинки» жана «мурунку» сандарды атаганга жана аныктаганга ыктарын бекемдее. Мисалы: Затты эсептоо менен ага цифра койдуруп, анан сызгычтын бөлүктөрүнө ырааттуу түрдө чекит койдуруп эсептетүү.	1			
14	Геометриялык фигуралар. Графикалык көндүмдөр. Чакмак кагазда тегерек жана овал формасындагы предметтерди тартып бүтүргөнго үйрөтүү. Мисалы: ойдодон ылдый карай 4 торчону санап, солдон оңду карай 4 торчону санап чекит койдуруп, сызыктын аягына чейин жеткирип, ортолорунан 3 торчо калтырып, белгиленген квадраттарга алма тарттыруу. Оңдон солду карай 2 торчону санап ойдодон ылдый карай 3 торчону санап чекит кой. Түзүлгөн тик бурчтуктун ичине кара өрүктү тарт.	1			
15	Логикалык гимнастика. Конструкциялоо. Ребустар (пазлдар) менен сабактар.	1			
16	Изилдөө сабагы. Дидактикалык материалдардын (карточкалар, геометриялык фигуралар, майда предметтер, сандар) жардамы менен сандарды, цифраларды жана көптүгүн салыштырганга үйрөтүү. Мисалы: Ондукта канча бирдик бар? 10 кайсы цифралар менен белгиленет?	1			

17	<p>Сан жана эсеп. Сандардын претин аныктоо билгичтигин бекемдоо. Мисалы: 5 санынын алдында кайсы сан турат? 4 кө чейинки сандар кайсылар? 7 санынын кошуналары кайсылар? 8ден кайсы сандар чоң?</p>	1			
18	<p>Кагаздын айрыгынан конструкциялоо. «Чуркап бара жаткан каздын фигурасын - элесин жаратуу».</p>	1			
19	<p>Викторина сабагы. Тамаша тапшырмаларды (тапкычтык, зиректик жана юморду түшүнүү) чечүүгө болгон кызыгуусун арттыруу. Мисалы: Мен жана сен, биз экөөбүз, баарыбыз канча болобуз? Бир таякча менен кантип үч бурчтукту түзсө болот? Таяктын канча учу бар? Эки таякта канча уч? Эки жарым таяктачы? ж.б.у.с. Тамашалуу маселе түздүрүү.</p>	1			
20	<p>Өтүлгөн материалды бекемдөө Балдарга математикалык мазмундагы табышмактарды жандырууга (сан эсептик, мейкиндик жана убакыттык мамилелерди оздоштүрүү боюнча) болгон кызыгуусун арттырууну калыптандыруу. Мисалы: 2 аягы, 2 шакеги, ортосунда мыгы бар 4 бир тууган бир чатырдын алдында жашайт.... 5 бир тууган бир чатырдын алдында жашайт... Бир буттап турган балакай... Табышмак ойлоп таптыруу.</p>	1			
21	<p>Талдоо, салыштыруу, жалпылоо, топтоштуруу билгичтиктерин калыптандыруу. Конструкциялоо. Татаал формадагы предметти бир канча геометриялык фигураларга туура келген элементтерге бөлүштүрүп койгонго; алардын өлчөмүн; мейкиндиктеги абалын аныктаганга үйрөтүү.</p>	1			
22	<p>Графикалык көндүмдөр. Балдардын «сан» тууралуу түшүнүктөрүн бекемдоо; сандарды бастырып чийдирүү жана тартуу көндүмдөрүн өнүктүрүү.</p>	1			

23	<p>Логикалык ой жүгүртүүнү өстүрүү. Балдардын өзөккү эсептей билүүсүн камытандыруу (зиректикке ташыар- малар).</p>	1			
24	<p>Конструкциялоо. Бирдей геометриялык фигуралардан «Сыйкырдуу олко» картинасын түздүрүү. Жаратылыш материалдары менен жалпы композициясын жараттыруу.</p>	1			

Каралды
Усулдук бирикменин
башчысы Сагымалеева Ж
"1" 09 2021-ж.

Макулдашылды
мектептин окуу бөлүмүнүн
башчысы Намазбаева А. Б.
"1" 09 2021-ж.

Бекитилди
мектептин директору
Алимов Басов С. Э.
"1" 09 2021-ж.



МЕКТЕПКЕ ДАЯРДОО
КЛАССЫНЫН
«КЕП ӨСТҮРҮҮ ЖАНА
КӨРКӨМ АДАБИЯТ»
ПРЕДМЕТИНИН
КАЛЕНДАРЛЫК- ТЕМАТИКАЛЫК
ПЛАНЫ
Баары 64 саат
(жумасына 2 саат)



“КЕП ОСТУРУУ ЖАНА КОРКОМ АДАБИЯТ”

ПРЕДМЕТНИН КАЛЕНДАРЛЫК-ТЕМАТИКАЛЫК ПЛАНЫ

МЕКТЕПКЕ ДАЯРДОО КЛАССЫ

Баары 64 саат (жумасына 2 саат)

№	Өтүлүүчү сабактын темасы, мазмуну	Сааты	Моноотү	Каражаттары	Эскертүү
	I ЧЕЙРЕК 16 СААТ				
1	Саламатсыңбы, мектебим! Мектеп жана класс/тайпа менен таанышуу; Мугалим менен таанышуу; Классташтары, жаңы достор менен таанышуу.	2	2.09 5.09		
2	Менин үй-бүлөм. Өзү, үй-бүлөсү тууралуу баарлашуу; Туугандары тууралуу сүйлөшүү; (үй-бүлөлүк альбом же сүрөттөрдү пайдалануу). Үй-бүлөлүк майрамдар, каада-салт, адаттар тууралуу маектешүү. Ч. Айтматовдун «Чыпалак бала» чыгармасын окуу. Байтемир Асаналиевдин «Апам жакшы баары бир» ырын окуу (бул ырга обон чыгарылган, обону - Шарила Кемелгазиеваныкы).	2	9.09 12.09		
3	Менин үй-бүлөм. Үй-бүлөлүк майрамдар тууралуу маектешүү. «Чамгыр» жомогун окуу жана драмалаштыруу.	2	16.09		

4	<p>Күз.</p> <p>Күз тууралуу баарлашуу: «Кандай эле, кандай болуп калды» дидактикалык оюну (бак-дарактар жашыл эле - саргарып калды, мурда кичирээк болсо, эми андан чоңураак, бутактары ичкерээк болсо, жоонураак болуп калды ж.б. Абзый Кыдыровдун «Жалгыз алма» ырын окуу. Исабек Токтогуловдун «Дарбыз» аттуу ырын окуу.</p>	2	19.09 23.09		
5	<p>Күзгү айлар.</p> <p>Күз айлары тууралуу маектешүү. «Күз айлары» дидактикалык оюну.</p> <p>Аалы Токомбаевдин «Кайсы кез» ырын окуу.</p> <p>«Кыргыз жазуучулары - балдарга», «Китеп дүйнөсүнө саякат» серияларынан күз, эмгек, бышыкчылык тууралуу чыгармаларды окуу.</p>	2	26.09 30.09		
6	<p>Жашылча-жемиштер.</p> <p>«Укмуштуу баштык» дидактикалык оюну.</p> <p>Муса Жангазиевдин жашылча-жемиштер тууралуу ырлар серияларынан окуу.</p>	2	3.10 7.10		
7	<p>Жашылча-жемиштер тууралуу табышмактар;</p> <p>«Биз жашылча-жемишипиз» дидактикалык оюну.</p> <p>«Кыргыз жазуучулары - балдарга», «Китеп дүйнөсүнө саякат» серияларынан жашылча-жемиштер тууралуу чыгармаларды окуу.</p>	2	10.10 14.10		

8	<p>Оюнчуктар. «Менин сүйүктүү оюнчугум» маектешүүсү.</p> <p>Таяныч сөздөрдү пайдалануу менен, сүйүктүү оюнчук тууралуу кызыктуу окуяларды айтуу, ойлоп табуу.</p> <p>Сооронбай Жусуевдин «Оюнчуктар» чыгармасын окуу.</p>	2	17.10 21.10.		
II ЧЕЙРЕК 14 СААТ					
9	<p>Үй жаныбарлары жана канаттуулар.</p> <p>Төрт аяктуу досторум.</p> <p>Акбар Рыскуловдун «Музоо капты» ырын окуу.</p> <p>Үй жаныбарлары жана үй канаттуулары тууралуу маектешүү. Муса Жангазиевдин «Чымчыктарды сактайлы», Алыкул Осмоновдун «Чыйырчык» ырын окуу.</p> <p>«Кыргыз жазуучулары - балдарга», «Китеп дүйнөсүнө саякат» серияларынан үй жаныбарлары жана үй канаттуулары, алардын балдары тууралуу чыгармаларды окуу.</p>	3	19.11 19.11 18.11		
10	<p>Үй канаттууларынын балапандары жана үй жаныбарларынын балдары. Үй жаныбарларынын аттарын, балдарынын аттарын атоо: кой-козу, уй-музоо, ж.б. Аларды сыпаттап, мүнөздөмө берүү.</p> <p>«Ким адашып калды?» дидактикалык оюну, жаныбарлардын балдарын таба- лы, алардын аттарын атоо.</p>	1	21.11		

11	<p>Жапайы жаныбарлар жана канаттуулар: Алар кайда жашашат, эмне менен тамактанышат, адамдар үчүн алардын пайдасы барбы? Пикирлешүү.</p> <p>Чакан топтордо иштоо.</p> <p>“Биз аны билебиз”, “Кайсынысы ашыкча” дидактикалык оюндарын өткөрүү.</p> <p>Лев Толстойдун “Карынкыр менен эчки” чыгармасын окуу.</p> <p>Жапайы жаныбарлар менен канаттууларга байланыштуу табышмактарды окуу.</p>	2	25 11 28 11		
12	<p>Курт-кумурскалар. Алар тууралуу пикирлешүү.</p> <p>Апыкул Осмоновдун курт-кумурскалар тууралуу «Чымын-чиркей ырлары» сериясынан ырларды окуу.</p> <p>Аалы Токомбаевдин «Аары» аттуу чыгармасын окуу.</p> <p>Жолон Мамытовдун «Кумурска» аттуу ырын окуу.</p> <p>Курт-кумурскалар тууралуу маектешүү. Алардын кандай пайдасы жана зыяны бар?</p>	2	2.12 5.12		
13	<p>Кыш. Кыш айлары. Кыш тууралуу пикирлешүү.</p> <p>Жаратылыштын көрүнүштөрүн салыштыруу жана айырмалоо. Таяныч суроолор боюнча аңгеме түзүү.</p> <p>Абдылда Карасартовдун «Кыш» аттуу ырын окуу.</p> <p>Кыш тууралуу сүрөттөрдү кароо.</p>	2	9 12 12 12		

14	<p>Кыш тууралуу табышмактарды табуу, кыш тууралуу макал-лакаптар. «Аяз ата тууралуу жомок жаратабыз» дидактикалык оюну.</p> <p>Байгемир Асаналиевдин «Үшүйт деп...» аттуу ырын окуу.</p>	2	16.12 19.12		
15	<p>Кышкы көңүл ачуулар. Таза абада кар менен ойноо, кар кишини жана кар сарайды куруу, чана тебүү.</p>	2	23.12 26.12		
III ЧЕЙРЕК 18 СААТ					
16	Жаратылыш кубулуштары	2	23.01 27.01		
17	Жаратылыш кубулуштары	2	30.01 3.02		
18	<p>Идиш-аяктар жана тамактар. Маектешүү.</p> <p>Идиш-аяктардын түрлөрү тууралуу сүйлөшүү.</p> <p>«Даамдап көрүп билели» дидактикалык оюну (туздуу, ачуу, кычкыл, таттуу, даамдуу).</p> <p>«Эмнеден жасалган» дидактикалык оюну. Сөздөрдү түзүү: айнек-айнектен, жыгач-жыгачтан, темир-темирден ж.б.).</p> <p>«Азык-түлүк дүкөнү» сюжеттик-ролдук оюну.</p>	2	6.02 10.02		
19	<p>Эмеректер жана тиричилик техникасы. «Үйүбүздө эмне бар» дидактикалык оюну.</p> <p>Сөздөрдү түзүүнү үйрөтүү: жыгач-жыгачтан, темир-темирден, пахта-пахтадан, жүн-жүндөн ж.б.).</p> <p>Жомок жаратабыз. Тиричилик буюмдары тууралуу жомокторду ойлоп табуу.</p>	2	13.02 17.02		

20	<p>Транспорт, анын түрлөрү, пайдасы тууралуу пикирлешүү «Транспорт» дидактикалык оюну.</p> <p>«Бул белги эмнени билдирет» оюну.</p> <p>Таяныч сөздөрдү пайдаланып, транспорт тууралуу аңгеме жаратуу.</p>	2	<p>20.02</p> <p>24.02</p>		
21	<p>Деп соолук жана коопсуздук.</p> <p>Сүрөттөрдү пайдаланып, коопсуздук эрежелери тууралуу маектешүү.</p> <p>Лев Толстойдун «Өрт өчүргүч иттер» чыгармасын окуу.</p>	2	<p>29.02</p> <p>3.02</p>		
22	<p>Бакубат жашоо образы: гигиена жана денени чыңдоо.</p> <p>Корней Чуковскийдин «Мойдодыр» («Тешилгиче таза жуу») чыгармасын окуу.</p>	2	<p>6.02</p> <p>10.02</p>		
23	<p>Жаз жана жаз айлары. Жаратылыш көрүнүштөрүн салыштыруу жана айыр-малоо.</p> <p>Таяныч суроолор боюнча аңгеме түзүү.</p> <p>Байтемир Асаналиевдин «Гүлдөр» аттуу чыгармасын окуу.</p> <p>Касым Тыныстановдун «Жаз» аттуу ырын окуу.</p>	2	<p>13.02</p> <p>17.02</p>		
24	<p>Жаз. Жаз тууралуу сүрөттөрдү кароо, эрте жаз менен кечки жазды салыштыруу; Тоголок Молдонун «Жаз» аттуу ырын окуу.</p> <p>«Нооруз» майрамы. Нооруз тууралуу маектешүү. Нооруз тууралуу кыска ырларды жаттоо.</p>	1	<p>20.02</p>		

IV ЧЕЙРЕК 16 СААТ					
25	<p>Кийим жана бут кийим. Кездеменин жана кагаздын касиеттери менен таанышуу.</p> <p>«Кийим эмнеден жасалат» дидактикалык оюну.</p> <p>«Кийим дүкөнү» оюну.</p> <p>«Куурчакты кийинтебиз» дидактикалык оюну (башынан баштап бутуна чейин).</p>	2			
26	<p>Каада-салт менен адаттар.</p> <p>Үй-бүлөлүк каада-салт менен адаттар.</p> <p>Бешик той.</p> <p>Алыкул Осмоновдун «Бешик ыры», элдик ырларды окуу. Башка элдердин каада-салттары жана адаттары.</p>	2			
27	<p>Каада-салт менен адаттар.</p> <p>Тушоо той.</p> <p>Тушоо тойго, балдардын келечегине байланыштуу чыгармалар.</p> <p>Шарила Кемелгазиеванын «Чоңойгондо ким болом» ырларын окуу.</p> <p>«Улууга - урмат, кичүүгө - ызат» макалы тууралуу маектешүү.</p> <p>Башка элдердин каада-салттары жана адаттары.</p>	2			

28	<p>Өсүмдүктөр дүйнөсү. Өсүмдүктөр тууралуу пикирлешүү.</p> <p>Биз жашаган жердеги өсүмдүктөр, алардын пайдасы аттуу темада маектенүү.</p> <p>Кызыл китеп деген эмне? Кызыл китепке кирген өсүмдүктөр.</p> <p>Сооронбай Жусуевдин «Байчечекей» ырын окуу. Бул ырга обон чыгарылган, обонунун автору - Шарила Кемелгазиева.</p>	2			
29	<p>Менин шаарым (айылым). Менин үйүм, кечем, мектебим, олком. Муса Жангазиевдин «Фрунзе шаары» ырын окуу.</p> <p>Аалы Токомбаевдин «Кышта» аттуу ырын окуу</p>	2			
30	<p>Мекеним - Кыргызстан. Кыргызстандын гимни, желеги жана герби. «Мекеним - алтын бешингим».</p> <p>Сайнидин Ишеновдун «Мекеним» китебинен ырларды окуу. Сүрөттөрдү пайдаланып Кыргызстан тууралуу аңгеме жаратуу.</p>	2			
31	<p>Мекеним - Кыргызстан. Кыргызстандын атактуу, кооз жерлери. Мекен тууралуу макал-лакаптар.</p> <p>Семен Чуйковдун «Менин Кыргызстаным» сериясынан сүрөттөрдү көрүү. «Бала шаарды кантип сактап калды» аттуу кыргыз эл жомогун, Токтогул Сатылгановдун «Менин элим» чыгармасын окуу</p>	2			
32	Жай келе жатат!	1			
33	Отүлгөн материалдарды кайталоо. Мектепке даярданабыз.	1			

Каралды
Усулдук бирикмесинин
башчысы Сапаржанова Ш.

"1" 09 2021-ж.

Макулдашылды
мектептин окуу бөлүмүнүн
башчысы Намазбекова А.З.

"1" 09 2021-ж.

Бекитилди
мектептин директору
Дюсөмбаева С.Э.

"1" 09 2021-ж.

МЕКТЕПКЕ ДАЯРДОО
КЛАССЫНЫН
«ДЕНЕ ӨСТҮРҮҮ»
ПРЕДМЕТИНИН
КАЛЕНДАРЛЫК- ТЕМАТИКАЛЫК
ПЛАНЫ
Баары 96 саат
(жумасына 3 саат)



**«ДЕНЕ ОСТУРУУ» ПРЕДМЕТИНИН
КАЛЕНДАРЛЫК- ТЕМАТИКАЛЫК ПЛАНЫ
МЕКТЕПKE ДАЯРDOO КЛACCЫ**

Баары 96 саат (жумасына 3 саат)

№	Отүлүүчү сабактын темасы, мазмуну	Сааты	Мооноту	Каражаттары	Эскертүү
	1 ЧЕЙРЕК 24 СААТ				
1	<p>Дене тарбиянын пайдасы тууралуу балдар менен аңгемеленүү. Тизилүү көнүгүүлөрүнө үйрөтүү жана бирден колоннада туруп тонту алдыга жана артка берүүгө үйрөтүү.</p> <p>1. Жалпы өнүктүрүүчү көнүгүүлөр (№ 1 гимнастика комплексин үйрөнүү). Тизилгенге үйрөтүү: тегерек, бирден колоннага, шеренгага тизилүү.</p> <p><u>Негизги кыймылдар.</u> Тонту колоннада алдыга жана артка берүүгө үйрөтүү.</p> <p><i>«Кегли» спорттук оюну.</i></p>	2	2 09 5.09		
2	<p>Темпти жана багытты өзгөртүү менен, балдарды колоннада басууга үйрөтүү.</p> <p>Жалпы өнүктүрүүчү көнүгүүлөр (желекче менен эртең мененки гимнастиканын комплекси).</p> <p><u>Негизги кыймылдар.</u> Темпти жана багытты өзгөртүү менен, балдарды колоннада басууга үйрөтүү.</p> <p><i>Кыймылдуу оюн - «Ким толго тезирээк чуркап барат» эстафетасы.</i></p>	1	2 09		
3	<p>Басуунун ар кандай түрлөрүнө үйрөтүү. Тонту тосууга көнүктүрүү.</p> <p>Жалпы өнүктүрүүчү көнүгүүлөр (эртең мененки гимнастика комплексин, буттун учу, тамандын сырткы кыры менен, отуруп жана чала отуруп басуу менен айкалыштыруу).</p> <p><u>Негизги кыймылдар.</u> Кыймылдагы объектиге карата реакцияны өнүктүрүү (тонту кармоо).</p> <p><i>«Чурка!» сигналы менен «Жүгүрүп отуу» оюну.</i></p>	2	9.09 12.09		
4	<p>Бийиктикке секирүүдө бутту бүтүүгө үйрөтүү. Тегерек болуп туруп жалпы өнүктүрүүчү көнүгүүлөр.</p> <p><u>Негизги кыймылдар.</u> Бийик эмес предметтер (5-10 см) аркылуу ордуан секиртип балдарды көнүктүрүү.</p> <p><i>«Жапырмак» кыймылдуу оюну.</i></p>	1	14.09		

5	<p>Дистанцианы алыстатуу жана жакындатуу ыктарына үйрөтүү.</p> <p>Жалпы өнүктүрүүчү көнүгүүлөр (эртең мененки гимнастика комплекси). Тизилүү: үзүлүү, чогулуу, бурулуу.</p> <p><u>Секирүү.</u> Балдарды кичине жерден чуркап келип жип аркылуу секирүүгө үйрөтүү, бир буту менен секирип, эки буту менен түшүшөт (4-5 жолу).</p> <p><i>«Желекчеге секирип жетүү» кыймылдуу оюну.</i></p>	2	16.09 19.09		
6	<p>Топту эки колдон көкүрөгүнүн алдый жагынан ыргытууга үйрөтүү.</p> <p>Жалпы өнүктүрүүчү көнүгүүлөр.</p> <p><u>Негизги кыймылдар.</u> Алдынан ыргытууда топту тосуу техникасына үйрөтүү. <i>«Бош орун» кыймылдуу оюну.</i></p>	2	21.09 23.09		
7	<p>Кичинекей топту алыстыка ыргытууга үйрөтүү.</p> <p>Гимнастикалык таякча менен жалпы өнүктүрүүчү көнүгүүлөр.</p> <p><u>Негизги кыймылдар.</u> Алыска ыргытууда ыргытуу жана булгалоо техникасына үйрөтүү.</p> <p><i>«Уруп түшүрүү» кыймылдуу оюну.</i></p>	1	26.09		
8	<p>Топту горизонталдык белгиге ыргытууга үйрөтүү.</p> <p>Жалпы өнүктүрүүчү көнүгүүлөр (эртең мененки гимнастика комплекси).</p> <p><u>Негизги кыймылдар.</u> 3-4 метр аралыктан горизонталдык белгиге ыргытуу (белги 2 метр бийикте).</p> <p><i>«Качмай топ» кыймылдуу оюну.</i></p>	2	28.09 30.09		
9	<p>Гимнастикалык скамейкадан секирип түшүүгө үйрөтүү.</p> <p>Жалпы өнүктүрүүчү көнүгүүлөр (эртең мененки гимнастика комплекси).</p> <p><u>Негизги кыймылдар.</u> Балдарды 20-30 см бийиктиктен туура секирүү. <i>Кыймылдуу оюн. «Кимдин командасы батыраак?» эстафета оюну.</i></p>	2	3.10 5.10		
10	<p>Чуркап келип бийиктикке секирүүгө көнүктүрүү.</p> <p>Көнүгүүлөрдү аткаруу учурунда туура дем алууга үйрөтүү.</p> <p>Жалпы өнүктүрүүчү көнүгүүлөр (эртең мененки гимнастика комплекси). Балдарды көнүгүүлөрдү аткаруу учурунда туура дем алууга үйрөтүү.</p> <p><u>Негизги кыймылдар.</u> Чуркап келип бийиктикке (30-40 см) секирүү. <i>«Жамбы атмай» кыймылдуу оюну.</i></p>	2	7.10 10.10		
11	<p>Тегеректен колоннага, бир колоннадан 3 колоннага кайра тизилүүгө үй- рөтүү. Чуркоонун ар кандай түрлөрүнө үйрөтүү.</p> <p>Жалпы өнүктүрүүчү көнүгүүлөр (эртең мененки гимнастика комплекси). Тегеректен колоннага, бир колоннадан 3 колоннага кайра тизилүү.</p> <p><u>Негизги кыймылдар.</u> Колоннада бирден, экиден, чачыран ж.б. чуркоо. <i>«Учуучу балыктар» кыймылдуу оюну.</i></p>	2	12.10 14.10.		

12	<p>Шеренгадан тегереке, бир колоннадан кыймылда жүрүп кайра тегереке кайра тизилүүгө үйрөтүү. Чоң топту жерге чапканга үйрөтүү.</p> <p>Жалпы өнүктүрүүчү көнүгүүлөр (эртен мененки гимнастика комплекси). Тизилгенге үйрөтүү: тегерек, бирден колоннага, шеренгага тизилүү. <u>Негизги кыймылдар.</u> Топту жерде чапканга үйрөтүү (10 жолудан кем эмес). «Мини футбол» спорттук оюну.</p>	2	19.10 19.10		
13	<p>Кадамдарды айкалыштырып гимнастикалык дубал менен жармашын чыгууга үйрөтүү.</p> <p>Жалпы өнүктүрүүчү көнүгүүлөр. <u>Негизги кыймылдар.</u> Жогорку тепкичке чейин кадамдарды айкалыштыруу менен биринин артынан бири жармашын чыгуу. Жогорку тепкичке жеткенден кийин кайра ылдый көздөй түшүү. «Деңиз бир жолу толкундады...» кыймылдуу оюну.</p>	2	21.10		
II ЧЕЙРЕК 21 СААТ					
14	<p>Бийиктикке секирүүдө чуркап келип түртүлүүгө үйрөтүү.</p> <p>Жалпы өнүктүрүүчү көнүгүүлөр (эртен мененки гимнастика комплекси). <u>Негизги кыймылдар.</u> Балдарды биригип жүгүрүүгө жана 20-30 см бийиктикке секирүүдө түртүлүүгө үйрөтүү. «Кармагыч, тасманы ал» кыймылдуу оюну.</p>	2	19.11 11.11		
15	<p>Ылдам чуркаганга үйрөтүү.</p> <p>Жалпы өнүктүрүүчү көнүгүүлөр (эртен мененки гимнастика комплекси). <u>Негизги кыймылдар.</u> Убакытка чуркаганга үйрөтүү (50 метр). «Ким эң таамай» мелдеш оюну.</p>	1	14.11		
16	<p>Ар кандай абалда туруп ыргытууга үйрөтүү.</p> <p>Предметтер менен жалпы өнүктүрүүчү көнүгүүлөр (эртен мененки гимнастика комплекси). <u>Негизги кыймылдар.</u> Топту ар кандай абалдан: туруп; корточкага отуруп; баштан алые ж.б. ыргытууга үйрөтүү. «Аркан тартуу» мелдеш оюну.</p>	1	16.11		
17	<p>Кыймылдарды аткарууда тең салмактуулукту сактаганга үйрөтүү.</p> <p>Жалпы өнүктүрүүчү көнүгүүлөр (эртен мененки гимнастика комплекси). <u>Негизги кыймылдар.</u> «Кол кармашып, жуп болуп тегеренүүдө» тең салмактуулукту сактаганга үйрөтүү. «Ыргыт да, карма» кыймылдуу оюну.</p>	2	18.11 21		

18	<p>Башына кум салынган баптыкчаны коюн гимнастикалык скамейкада отуруп турууга үйрөтүү. Тең салмактуулукту сактаганга көнүктүрүү.</p> <p>Жалпы өнүктүрүүчү көнүгүүлөр (эртең мененки гимнастика комплекси), жарым отуруу техникасын бекемдөө. <u>Негизги кыймылдар.</u> Бир бутунда туруп «көгүчкөн» жасаганга үйрөтүү. «Самолеттор» кыймылдуу оюну.</p>	2	23 11 25 11		
19	<p>Чуркап келип чуркап барып секирип колун тийгизгенге үйрөтүү.</p> <p>Жалпы өнүктүрүүчү көнүгүүлөр (эртең мененки гимнастика комплекси). <u>Негизги кыймыл.</u> Скакалка (узун/кыска) аркылуу секирүү . <i>Балдардын каалоосу боюнча кыймылдуу оюндар.</i></p>	1	28 11		
20	<p>Эки кол менен топту ыргытканга жана тосконго үйрөтүү.</p> <p>Жалпы өнүктүрүүчү көнүгүүлөр (эртең мененки гимнастика комплекси). <u>Негизги кыймылдар.</u> Эки кол менен топту ыргытканга жана тосконго үйрөтүү. <i>«Желекчеге чейин ким тезирээк жетет» кыймылдуу оюну.</i></p>	1	30 11		
21	<p>Бийиктикте илинип турган предметке, чуркап барып секирип колун тийгизгенге үйрөтүү.</p> <p>Жалпы өнүктүрүүчү көнүгүүлөр (эртең мененки гимнастика комплекси). <u>Негизги кыймылдар.</u> 90 см бийиктикте илинип турган предметке чуркап барып секирип колун тийгизүү. <i>«Ким күчтүү» спорттук оюну (Аркан тартуу).</i></p>	1	2 12		
22	<p>Ар кандай кырдаалдарда секиргенге үйрөтүү.</p> <p>Жалпы өнүктүрүүчү көнүгүүлөр (эртең мененки гимнастика комплекси). <u>Негизги кыймылдар.</u> Узун скакалканы айлантуу менен чуркоого үйрөтүү. «Митаам түлкү» кыймылдуу оюну.</p>	1	5 12		
23	<p>Кыска скакалканы туура айлантканга үйрөтүү.</p> <p>Жалпы өнүктүрүүчү көнүгүүлөр (эртең мененки гимнастика комплекси). <u>Негизги кыймылдар.</u> Кыска скакалканы колунун манжалары менен айлантканга үйрөтүү. <i>«Доңгоч менен дарыя аркылуу» эстафета оюну.</i></p>	1	7 12		

24	<p>Бутту оңго - солго кайчылаштырып алдыга жылып секиргенге үйрөтүү.</p> <p>Жалпы өнүктүрүүчү көнүгүүлөр (эртең мененки гимнастика комплекси).</p> <p><u>Негизги кыймылдар.</u> Жерге жип таштап коюп андан балдар биринин артынан бири бутту оңго - солго кайчылаштырып алдыга жылып секирүү. <i>Балдардын калпоосу боюнча кыймылдуу оюндар.</i></p>	2	9.12 11.12		
25	<p>Гимнастикалык скамейка менен басып барып айланмадан (обручтан) жөргөлөп өтүүгө көнүктүрүү.</p> <p>Жалпы өнүктүрүүчү көнүгүүлөр (эртең мененки гимнастика комплекси).</p> <p><u>Негизги кыймылдар.</u> Гимнастикалык скамейка менен басып барып балдар биринин артынан бири, айланмадан кылдаттык менен жөргөлөп өтүү. <i>«Мышык-чычкан» кыймылдуу оюну.</i></p>	2	14.12 16.12		
26	<p>Скакалка менен алдыга жылып секирүүгө көнүктүрүү.</p> <p>Жалпы өнүктүрүүчү көнүгүүлөр (эртең мененки гимнастика комплекси).</p> <p><u>Негизги кыймылдар.</u> Скакалка менен алдыга жылып секирүү. <i>«Дөңдөн дөңгө» кыймылдуу оюну.</i></p>	1	19.12		
27	<p>Гимнастикалык дубалдын ортосундагы рейкалардын арасынан өтүүгө көнүктүрүү.</p> <p>Жалпы өнүктүрүүчү көнүгүүлөр (эртең мененки гимнастика комплекси).</p> <p><u>Негизги кыймылдар.</u> Балдар токтосуздан биринин артынан бири гимнастикалык дубалдын ортосундагы рейкалардын арасынан өтүү. <i>«Каздар жана ак куулар» кыймылдуу оюну.</i></p>	2	21.12 23.12		
III ЧЕЙРЕК 27 СААТ					
28	<p>Тоскоолдуктарды аттап отконго үйрөтүү.</p> <p>Жалпы өнүктүрүүчү көнүгүүлөр (эртең мененки гимнастика комплекси). Тизилүү: үзүлүү, чогулуу, бурулуу.</p> <p><u>Негизги кыймылдар.</u> Балдарды тоскоолдуктарды (шыкалган топтор, кубиктер, кум толтурулган каптар ж.б.) аттап өтүү. <i>«Айланмага түшүр» кыймылдуу оюну.</i></p>	1	23.01.		
29	<p>Дөңгөчтүн үстүндө түз жана капталы менен басканга үйрөтүү.</p> <p>Жалпы өнүктүрүүчү көнүгүүлөр (эртең мененки гимнастика комплекси).</p> <p><u>Негизги кыймылдар.</u> Дөңгөчтүн үстүндө түз жана капталы менен басуу. Тең салмактуулукту сактоо(камсыздандыруу). <i>«Жуп болуу эстафетасы» кыймылдуу оюну.</i></p>	2	27.01.		

30	<p>Ордуан туруп узундукка секирүүгө үйрөтүү.</p> <p>Жалпы өнүктүрүүчү конүгүүлөр (эртең мененки гимнастика комплекси). <u>Негизги кыймылдар.</u> Ордуан туруп узундукка секирүү (80 см. кем эмес). «Айланмага тутиүр» кыймылдуу оюну.</p>	1	30.01		
31	<p>Басуу менен жүгүрүүнү улам алмаштырууга конүктүрүү.</p> <p>Жалпы өнүктүрүүчү конүгүүлөр (эртең мененки гимнастика комплекси). <u>Негизги кыймылдар.</u> 120 метрге басуу, жүгүрүү аны улам алмаштыруу. «Үчүнчү ашыкча» кыймылдуу оюну.</p>	2	1 2 3.02		
32	<p>Кичинекей топту бир колу менен ыргытып, тосууга конүктүрүү.</p> <p>Жалпы өнүктүрүүчү конүгүүлөр (эртең мененки гимнастика комплекси). <u>Негизги кыймылдар.</u> Топту бир колу менен ыргытуу жана тосуу. «Доңдон доңго» кыймылдуу оюну.</p>	1	6.02		
33	<p>Алдыга жылуу менен бир буттап секирүүгө конүктүрүү.</p> <p>Жалпы өнүктүрүүчү конүгүүлөр (эртең мененки гимнастика комплекси). Шеренгага жана эки колоннага тизилүү. <u>Негизги кыймылдар.</u> Алдыга жылуу менен бир буттап секирүү. «Жубуңду тап» кыймылдуу оюну.</p>	2	8.02 10.02		
34	<p>Заттардын арасынан терт аяктап жөрмөлөп жүргөнго үйрөтүү.</p> <p>Жалпы өнүктүрүүчү конүгүүлөр (эртең мененки гимнастика комплекси). Тизилүү. Колдорун эки тарапка жаюу менен колоннаны болүүгө үйрөтүү. <u>Негизги кыймылдар.</u> Догоонун (дуга) алды менен терт аяктап жөрмөлөп жүргөнго (предметтердин арасынан) үйрөтүү. «Шайыр эстафета» кыймылдуу оюну.</p>	1	13.02		
35	<p>Жерде жаткан шнурдан секирип өткөнго үйрөтүү.</p> <p>Жалпы өнүктүрүүчү конүгүүлөр (эртең мененки гимнастика комплекси). <u>Негизги кыймылдар.</u> Жерде жаткан шнурдан секирип өтүү (10 жолудан кем эмес). «Токойдогу аюуда» кыймылдуу оюну.</p>	1	15.02		
36	<p>Кыймылдагы белгиге карата карды ыргытууга конүктүрүү.</p> <p>Жалпы өнүктүрүүчү конүгүүлөр. Эртең мененки гимнастиканын жаңы комплекси пүйрөтүү. <u>Негизги кыймылдар.</u> Ар кандай оюн учурунда балдар бири-бирине карды ыргытуу. «Каз - ак куу» кыймылдуу оюну.</p>	1	17.02		

37	Дене тарбиялык эе алуусу «Хрусталь кыш».	1	20.02		
38	Чуркап келип буту менен түртүлүп, секирүү техникасына үйрөтүү. Жалпы өнүктүрүүчү көнүгүүлөр (эртең мененки гимнастика комплекси). <u>Негизги кыймылдар.</u> Чуркап келип буту менен чийинден түртүлүп, жумшак матка секирүү. «Жуп болуп жүгүрүү» кыймылдуу оюну.	1	22.02		
39	Топту сетка аркылуу ыргытканга жана кармаганга үйрөтүү. Жалпы өнүктүрүүчү көнүгүүлөр (эртең мененки гимнастика комплекси). <u>Негизги кыймылдар.</u> Топту сетка аркылуу ыргытканга жана кармаганга (сетка- нын бийиктиги 1,8 м) үйрөтүү. «Канаттуулардын кайра келиши» кыймылдуу оюну.	2	24.02 27.02		
40	Топту башынан ары ыргытуу техникасына үйрөтүү. Бир колоннадан төрт колоннага кайра тизилүүгө үйрөтүү. Жалпы өнүктүрүүчү көнүгүүлөр (эртең мененки гимнастика комплекси). Балдарды бир колоннадан төрт колоннага кайра тизилүүгө үйрөтүү. <u>Негизги кыймылдар.</u> Эки колдоп топту башынан ары ыргытуу. «Жуп болуу эстафетасы» кыймылдуу оюну.	2	1.03 3.03		
41	Колдун абанын өзгөртүп буттун учу менен басканга жана чуркаганга үйрөтүү. Жалпы өнүктүрүүчү көнүгүүлөр (эртең мененки гимнастика комплекси). Тизилүү: үзүлүү, чогулуу, бурулуу. <u>Негизги кыймылдар.</u> Колдун абанын өзгөртүп (башына - белине) буттун учу менен басуу жана чуркоо. «Жуп болуу эстафетасы» кыймылдуу оюну.	1	6.03		
42	Балдарга желкесине карал колоннага турганды, сызык менен шереңгеге турганды үйрөтүү. Тең салмактуулукту сактап, скамейканын үстү менен бутту бутка тийгизип басканга көнүктүрүү. Жалпы өнүктүрүүчү көнүгүүлөр (эртең мененки гимнастика комплекси). Желкесине карап колоннага туруу, сызык менен шереңгеге туруу. <u>Негизги кыймылдар.</u> Тең салмактуулукту сактап, скамейканын үстү менен бутту бутка тийгизип басуу (камсыздандыруу). «Үйү жок коён» кыймылдуу оюну.	2	8.03 10.03		

43	<p>Өз алдынча тизилүүгө үйрөтүү. Вертикалдык белгиге тийүү үчүн ыргытуу жана булгалоо техникасына үйрөтүү.</p> <p>Жалпы өнүктүрүүчү көнүгүүлөр (эртең мененки гимнастика комплекси). Эки колоннага; эки айланага ез алдынча тизилүү. <u>Негизги кыймылдар.</u> Вертикалдык белгиге тийүү үчүн так ыргытуу жана булгалоо (8-10 жолу). <i>«Айланмага түшүр» кыймылдуу оюну.</i></p>	2	13.03 15.03		
44	<p>Узундукка ордуна туруп, буттарына заттарды кыпчып секирүүгө көнүктүрүү.</p> <p>Жалпы өнүктүрүүчү көнүгүүлөр (эртең мененки гимнастика комплекси). <u>Негизги кыймылдар.</u> Узундукка ордуна туруп, буттарына кыпчыган топ менен секирүүгө үйрөтүү. <i>«Кеглиге тийбей, топту алып кел» кыймылдуу оюну.</i></p>	1	17.03		
45	<p>Жонду түз кармап, жуп болуп жарым отурууга үйрөтүү.</p> <p>Жалпы өнүктүрүүчү көнүгүүлөр (эртең мененки гимнастика комплекси). <u>Негизги кыймылдар.</u> Жонду түз кармап, жуп болуп жарым отуруу 3-5 жолу. <i>«Кеглини чап» кыймылдуу оюну.</i></p>	1	20.03		
46	<p>Колдун жардамысыз, шыкалган канчаларды башына коюу менен отуруп турууга үйрөтүү.</p> <p>Жалпы өнүктүрүүчү көнүгүүлөр (эртең мененки гимнастика комплекси). <u>Негизги кыймылдар.</u> Балдар кум салынган баштыкчаны башына коюп, тегереке турушуп (12-15жолу) отурушат. жонду түз кармап колдун жардамысыз, турушат. <i>«Топту чап» кыймылдуу оюну.</i></p>	2	22.03 22.03.		
IV ЧЕЙРЕК 27 СААТ					
47	<p>«Жыланча» жана «оймокчо жүгүрүүгө» үйрөтүү.</p> <p>Жалпы өнүктүрүүчү көнүгүүлөр (эртең мененки гимнастика комплекси). <u>Негизги кыймылдар.</u> Аянтчада тоскоолдуктарды (кегли, желекче, обруч ж.б) бир сызыкка коюп, аларды аралап чуркаганда «жыланча болот», эгерде тоскоол дуктарды аянтчанын оң - сол тараптарына коюп, анан аны аралап чуркашса анда «челноктук жүгүрүү» болот. <i>«Тоскоолдуктар жолу» кыймылдуу оюну.</i></p>	2			
48	<p>Ар кандай абалдарда чуркоого көнүктүрүү.</p> <p>Жалпы өнүктүрүүчү көнүгүүлөр (эртең мененки гимнастика комплекси). <u>Негизги кыймылдар.</u> Түз, капталы менен, аркасы менен, отуруп же бир нерсеге карата багыт алып чуркоо. <i>«Чуркап от» кыймылдуу оюну.</i></p>	1			

49	<p>Кичинекей топту ийиндин үстү менен ыргытууга конүктүрүү.</p> <p>Жалпы өнүктүрүүчү конүгүүлөр (эртең мененки гимнастика комплекси).</p> <p><u>Негизги кыймылдар.</u> Кичинекей топту (8-10 см) бир колдон ийиндин үстү менен ыргытуу.</p> <p><i>«Топту айланмага ыргыт» кыймылдуу оюну.</i></p>	2			
50	<p>Спорттук басуу менен тааныштыруу.</p> <p>Жалпы өнүктүрүүчү конүгүүлөр (эртең мененки гимнастика комплекси). Тизилүү: үзүлүү, чогулуу, бурулуу.</p> <p><u>Негизги кыймылдар.</u> Согончоктон буттун учуна которулуу кыймылы, мында кадамдар тар, бирок ылдам болот.</p> <p><i>«Кеглиге тийбей, топту алып кел» кыймылдуу оюну.</i></p>	1			
51	<p>Ар кандай ыкмалар менен басканга үйрөтүү.</p> <p>Жалпы өнүктүрүүчү конүгүүлөр (эртең мененки гимнастика комплекси).</p> <p><u>Негизги кыймылдар.</u> Басуу. Ар кандай ыкмалар менен: жарым отуруп, согончоктон буттун башына которулууга, кошумча кадам менен басканга үйрөтүү.</p> <p><i>«Кармагычтар» кыймылдуу оюну.</i></p>	2			
52	<p>Заггардан эки буттап секирип өткөнгө үйрөтүү.</p> <p>Жалпы өнүктүрүүчү конүгүүлөр (эртең мененки гимнастика комплекси).</p> <p><u>Негизги кыймылдар.</u> 15 - 20 см бийиктиктеги 5-6 предметтен эки буттап секирип өткөнгө үйрөтүү.</p> <p><i>«Жуп болуу эстафетасы» кыймылдуу оюну.</i></p>	1			
53	<p>Тартылган аркандан аттап өтүүгө үйрөтүү.</p> <p>Жалпы өнүктүрүүчү конүгүүлөр (эртең мененки гимнастика комплекси).</p> <p><u>Негизги кыймылдар.</u> И 30 - 40 см болуп тартылган аркандан аттап өтүү. <i>«Топту алып баруучуга» кыймылдуу оюну.</i></p>	1			
54	<p>Шыкалган капчаларды ар кандай ыкмалар менен ыргытканга үйрөтүү.</p> <p>Жалпы өнүктүрүүчү конүгүүлөр (предметтер менен эртең мененки гимнастика комплекси).</p> <p><u>Негизги кыймылдар.</u> Шыкалган капчаларды ар кандай ыкмалар менен (ийиндин үстүнөн, кокурогүнүн алдынан эки кол менен) ыргытуу. <i>«Доңдон доңго» кыймылдуу оюну.</i></p>	2			

55	<p>Бутту алмаштырып, кыска скакалка менен секиргенге үйрөтүү.</p> <p>Жалпы өнүктүрүүчү көнүгүүлөр (эртең мененки гимнастика комплекси). Колоннага тизилүү; колду алдыга сунуп, аралыкты ажыратуу.</p> <p><u>Негизги кыймылдар.</u> Бутту алмаштырып, кыска скакалка менен секирүү (8-10 жолу).</p> <p><i>«Ким алыска секирет» кыймылдуу оюну.</i></p>	2			
56	<p>Узундукка секирүүдө тез чуркаганга көнүктүрүү.</p> <p>Жалпы өнүктүрүүчү көнүгүүлөр (эртең мененки гимнастика комплекси). Тизилүү; үзүлүү, чогулуу, бурулуу.</p> <p><u>Негизги кыймылдар.</u> Узундукка секирүүдө 10 м аралыктан тез чуркоо.</p> <p><i>«Белгиге чейин түшүрбөй чуркап бар» кыймылдуу оюн-эстафетасы.</i></p>	1			
57	<p>Алыскы аралыкка чуркаганга көнүктүрүү.</p> <p>1. Жалпы өнүктүрүүчү көнүгүүлөр (эртең мененки гимнастика комплекси).</p> <p><u>Негизги кыймылдар.</u> 150 метрге жүгүрүү.</p> <p><i>Балдардын каалоосу боюнча кыймылдуу оюндар.</i></p>	1			
58	<p>Тен салмактуулукка көнүктүрүү.</p> <p>Жалпы өнүктүрүүчү көнүгүүлөр (эртең мененки гимнастика комплекси).</p> <p><u>Негизги кыймылдар.</u> Гимнастикалык скамейканын үстүндө аркасы менен басуу (4-5 жолу). <i>«Бурчтар» кыймылдуу оюну.</i></p>	2			
59	<p>Чуркап келип узундукка секиргенге үйрөтүү.</p> <p>Жалпы өнүктүрүүчү көнүгүүлөр (эртең мененки гимнастика комплекси). Тизилүү - кайра тизилүү.</p> <p><u>Негизги кыймылдар.</u> Чуркап келип узундукка секирүү (10 м аралыккан). <i>«Айланмага түшүр» кыймылдуу оюну.</i></p>	2			
60	<p>Буттун учу менен тизени бийик көтөрүп чуркаганга көнүктүрүү.</p> <p>Жалпы өнүктүрүүчү көнүгүүлөр (эртең мененки гимнастика комплекси).</p> <p><u>Негизги кыймылдар.</u> Буттун учу менен тизени бийик көтөрүп чуркоо жана тоскоолдуктарды өтүү (кегли, жепекче, кубиктер, обруч ж.б). <i>«Фигураны жаса» кыймылдуу оюну.</i></p>	1			

61	<p>Топту ар кандай ыкмалар менен ыргытканга жана кармаганга үйрөтүү.</p> <p>Жалпы өнүктүрүүчү көнүгүүлөр (эртең мененки гимнастика комплекси).</p> <p><u>Негизги кыймылдар.</u> Топту ар кандай ыкмалар менен ыргытканга жана кармаганга үйрөтүү (бир колдоп, эки колдоп, алдынан, көкүрөк тушунан ж.д.б.). «<i>Капкан</i>» кыймылдуу оюну.</p>	2			
62	<p>Вертикалдык белгиге ыргытканга көнүктүрүү.</p> <p>Жалпы өнүктүрүүчү көнүгүүлөр (предметтер менен эртең мененки гимнастика комплекси).</p> <p><u>Негизги кыймылдар.</u> Вертикалдык белгиге 3 м аралыктан ыргытуу.</p> <p>«<i>Желекчеге ыргыт</i>» кыймылдуу оюну.</p>	1			
63	<p>Орточо ылдамдыктагы чуркоону көнүктүрүү.</p> <p>Жалпы өнүктүрүүчү көнүгүүлөр (эртең мененки гимнастика комплекси).</p> <p><u>Негизги кыймылдар.</u> Орточо ылдамдыкта 200 м аралыкка буттун учу менен басканды айкалыштырып чуркоо.</p> <p>«<i>Классстар</i>» кыймылдуу оюну.</p>	1			
64	<p>Дене тарбия майрамы.</p> <p>«Саламатсыңбы, жай»</p>	1			

Каралды
Усулдук бирикмесинин
башчысы Сагымбекова Н.

"1" 09 2021-ж.

Макулдашылды
мектептин окуу бөлүмүнүн
башчысы Намозбекова А. В.

"1" 09 2021-ж.

Бекитилди
мектептин директору
Дюсөнбаева С. Э.

"1" 09 2021-ж.

МЕКТЕПКЕ ДАЯРДОО
КЛАССЫНЫН
«АЙЛАНА ЧӨЙРӨ МЕНЕН
ТААНЫШТЫРУУ»
ПРЕДМЕТНИН
КАЛЕНДАРЛЫК- ТЕМАТИКАЛЫК
ПЛАНЫ

Баары 64 саат
(жумасына 2 саат)



**«АЙЛАНА ЧӨЙРӨ МЕНЕН ТААНЫШТЫРУУ» ПРЕДМЕТИ
МЕКТЕНКЕ ДАЯРДОО КЛАССЫ**

Баары 64 саат (жумасына 2 саат)

№	Өгүлүүчү сабактын темасы, мазмуну	Сааты	Мооноту	Каражаттары	Эскертүү
	I ЧЕЙРЕК 16 СААТ				
1	Саламатсыңбы, мектебим! Жаңы достор менен таанышуу. Мектепке саякат. Мектептеги жана класстагы жүрүм-турум эрежелери менен таанышуу.	2	06.09 08.09		
2	Биз айылда (шаарда) жашайбыз. Районго саякат: кече, имарат, почта, бейтапкана, дүкөн. Кечелеги жүрүм-турум эрежелери.	2	13.09 15.09		
3	Жеке гигиена эрежелери. Тишти кандайча туура тазалаш керек жана колду эмне үчүн жууш керек? Пайдалуу жана пайдасыз азыктар. Доктор Айболит деген ким?	2	20.09 22.09		
4	«Сүйүктүү оюнчуктар» жармаңкеси. Оюнчуктарды кантип, эмнеден жасашат. Элдик кол өнөрчүлөрдүн оюнчуктары.	2	27.09 29.09		
5	«Үй-бүлө альбому». Менин үй-бүлө мүчөлөрүм. Үй-бүлөдөгү өз ара мамиле. Конок тосуу. Жакшы кабыл алуу эрежелери.	2	4.10 6.10		
6	Адамдын кесиптери. Ата-энемдин кесиби. Ким эмне кылат? Куралдар - иштөө үчүн кимге, эмнеге керек болот?	2	11.10 13.10		
7	Китепканачы жана окурман. Китепканадагы жүрүм-турум эрежелери. Китептер - биздин жардамчыларыбыз жана досторубуз. Китепти кантип ремонттоо керек?	2	18.10 20.10		
8	Алтын күз. Гербарий деген эмне? Түшүм майрамы.	2	25.10 27.10		

	II ЧЕЙРЕК 14 СААТ				
9	Музыкалык аспаптар. Элдик музыкалык аспаптар. Оркестр деген эмне? Классикалык музыканы угуу.	2	10.11 15.11		
10	Саякаттоо үчүн транспортту (суу, жер, аба, автомобиль жана темир жол; жомок транспорту) тандайбыз. Транспортто жүрүү эрежелери.	2	19.11 22.11		
11	Жайлоого саякат (жаратылыш жана андагылар, чоң адамдардын эмгеги). Дары өсүмдүктөр деген эмне?	2	20.11 29.11		
12	Биздин тоолор дүйнөдөгү эң кооз тоолор. Тоо кыркаларынын аттары. Картиналардын жана сүрөттөрдүн жардамы менен тоолорго саякаттайбыз. Жаратылыш, өсүмдүктөр, тоодо жашагандар.	2	1.12 6.12		
13	Почтоого экскурсия. Почта кызматкерлери. Почтодогу жүрүм-турум эрежелери. «Менин дарегим» деген эмне? Кат же телеграмма кандайча жөнөтүлөт. Гезит-журналдар кайдан келет, аларды ким жеткирет?	2	8.12 13.12		
14	«Сыйкырчы кыш». Кышкы паркка саякат (кыштын белгилери). Кышкы оюндар жана оюн-зооктор. Буломдардын үч абалын (суунун мисалында тажрыйба) изилдөө.	2	15.12 26.12		
15	Чеберде конокто (чий, кийиз, керамика, металл, тери). Кыргыз орнаментинин элементтерин тартуу.	2	22.12 27.12		
	III ЧЕЙРЕК 18 СААТ				
16	Бишкек - Кыргызстандын борбор шаары. Кыргызстандын герби жана туусу. Театрлар жана музейлер. Бишкектин көчөлөрү. Бишкектин портфолиосу.	2	24.01 26.01		
17	Кыргыз улуттук костюмунун тарыхы. Улуттук костюмдун предметтерин тартуу.	2	31.01 2.02		

18	Манас ким болгон жана эмне үчүн ал биздин сүйүктүү баатырыбыз? «Манас» эпосунан үзүндүлөрдү окуу.	2	7.02 9.02		
19	Ысык-Көлгө (сүрөттөр менен) саякат (жаратылышы жана андагылар). Кумдун белгилерин жана өзгөчөлүктөрүн сыпаттоо. Чөл деген эмне?	2	14.02 16.02		
20	Үй жаныбарлары: алардын балдары кайда жашайт, эмне менен тамактанат. Үй жаныбарлары адамга кандай пайда келтирет? Сүйүктүү үй жаныбары тууралуу сюжеттик ангеме түзүү.	2	21.02 23.02		
21	Жапайы жаныбарлар: кайда жашайт, эмне менен тамактанат. Жапайы жаныбарлардын балдары («Түлкү бачкилери менен» сүрөтүн кароо).	2	28.02 2.03		
22	Денizde жашоочулар, балыктар. Аквариум деген эмне? Түстүү кагаздан аквариум жасоо (жамааттык иш).	2	7.03 9.03.		
23	Жаздын белгилери (жаратылыш кубулуштарын сыпаттоо). Талаада жаз. Чоң адамдардын эмгеги. Нан кайдан келген. Жаз тууралуу табышмактар, макал-лакаптар.	2	14.03 16.03		
24	Кыргызстанга саякат (жалпы түшүнүктөр). «Глобус», «карта» деген эмне? Маектешүү жана сүрөт тартуу.	2	21.03 23.03.		
IV ЧЕЙРЕК 16 СААТ					
25	Биз дүкөнгө барабыз (сатуучу жана сатып алуучу, дүкөндөгү жүрүм-турум эрежелери, дүкөндүн түрлөрү, товарларды сатып алуу). Жашылчалар, жемештер кайдан келген.	2			
26	Самын кобүктөрү. Изилдөө сабагы. Суунун, абанын касиеттери.	2			
27	Адашып кетсең, өзүңдү кандай алып жүрүшүң керек? Коопсуз жүрүм-турум эрежелери.	2			

28	Бизди курчап турган буюмдар. Идиш-аяк. Эмерек (создордун тематикалык топтору).	2			
29	Курт-кумурскалар деген эмне? «Жандуу жаратылыштагы башкалардын арасынан карточка боюнча курт-кумурскаларды тап жана аларды ата» дидактикалык оюну. Изилдоо сабагы. Кополоктордун саякаты.	2			
30	Саламатсызбы жай. Жай айлары. Жайдын белгилери. Кийим, бут кийим (мезгил боюнча). Карточкалар менен иштее.	2			
31	Бакубат жашоо мүнөзү эрежелери. «Дене тарбиянын пайдасы тууралуу» баарлашуу. «Жайкы оюн-зооктор, оюндар, аларды этап, сыпатта» логиканы өстүрүү оюну.	2			
32	Мектепке даярданабыз. Л.Толстойдун «Филиппок» аңгемесин окуу. «Мектеп буюмдары» дидактикалык оюну.	2			

Каралды
Усулдук бирикмелердин
башчысы Сапаралиева Ж.

"1" 09 2021-ж.

Макулдашылды
мектептин окуу бөлүмүнүн
башчысы Намезбекова А.Б.

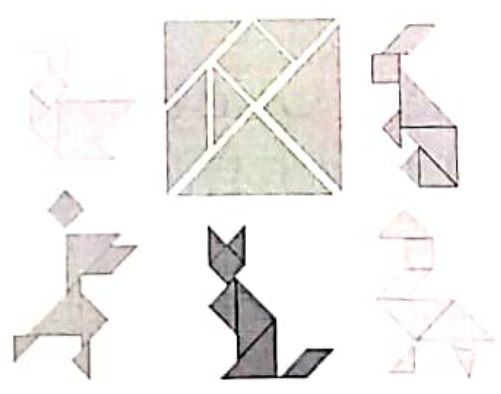
"1" 09 2021-ж.

Бекитилди
мектептин директору
Тошомбаева С.Э.

"1" 09 2021-ж.



МЕКТЕПКЕ ДАЯРДОО
КЛАССЫНЫН
«КӨРКӨМ ӨНӨР ЧЫГАРМАЧЫЛЫГЫ»
ПРЕДМЕТИНИН
ИЙЛЕП ЧАПТОО/АППЛИКАЦИЯ
БОЮНЧА
КАЛЕНДАРЛЫК- ТЕМАТИКАЛЫК
ПЛАНЫ
Баары 32 саат
(жумасына 1 саат)



«КӨРКӨМ ОНОР ЧЫГАРМАЧЫЛЫГЫ» ПРЕДМЕТИНИН

Ийлен чаптоо/ аппликация боюнча

КАЛЕНДАРЛЫК-ТЕМАТИКАЛЫК ПЛАНЫ

МЕКТЕПКЕ ДАЯРДОО КЛАССЫ

Баары 32 саат (жумасына 2 саат) 32 жума

№	Өтүлүүчү сабактын темасы, мазмуну	Сааты	Мооноту		Каражаттары	Эскертүү
			Өтүлүүчү мооноту	Өтүлгөн мооноту		
	I ЧЕЙРЕК 8 СААТ					
1	«Скульптор деген ким?». Жашылча-жемиштер (чаптоо). Скульпторлордун чыгармачылыгы жана көркөм материалдар менен таанышуу. Жашылча-жемиштерди чаптоо (лепка).	2	6.09 13.09			
2	Жашылча-жемиштер үчүн идиш-аяктар. Пластиниден чаптоо. Жашылча-жемиштер (балдардын тандоосу боюнча)	2	20.09 27.09			
3	Жашылча-жемиштердин аппликациясы ар түрдүү формада колдо болгон материалдардан аткарылат. Клей, кайчы жана башка куралдар менен иштөөдөгү коопсуздук техникасы эрежелери.	2	4.10 11.10			
4	«Чымчык». Пластиниден чаптоо же жаратылыш материалдары менен иштөө.	2	18.10 25.10			
	II ЧЕЙРЕК 7 СААТ					
1	«Менин сүйүктүү жаныбарларым» (чаптоо). Анималистикалык скульптура жанрында топтолгон эскиздердин негизинде көлөмдүү композицияларды түзүү.	1	15.11			

2	«Сүрөтчү кооздоочу деген ким?» Жаңы жылдык куттуктоолор. Көркөм аткарылган открыткаларды, концерттерди жана куттуктоолорду даярдоо.	2	22.12 29.12			
3	Жаңы жылдык кооздоолор (кар бүртүкчөлөрү, тасмалар, желекчелер ж.б.). Классты/тайпаны жана терезелерди жоюкой формадагы кар бүртүкчөлөрү менен кооздоо. Симметрия тууралуу түшүнүктү бекемдоо.	2	11.12 13.12			
4	Жаңы жылдык баланын улуттук колориттеги жоюкой формадагы оюн- чуктар менен кооздоо. Жалпак фигуралар, көлөмдүү формалар менен таанышуу.	1	20.12			
5	Кагаздан аппликация «Жаңы жылдык коңул ачуу». Түрдүү майда-барат нерселерди түстүү кагаздан жасоо.	1	27.12			
III ЧЕЙРЕК 9 СААТ						
1	«Биздин шайыр достор» (аригаммалар, чаптоо). Анималистикалык скульптура жанрындагы топтолгон эскиздердин негизинде көлөмдүү композицияларды түзүү.	1	24.01			
2	«Биздин шайыр достор» (аригаммалар, чаптоо). Анималистикалык скульптура жанрындагы топтолгон эскиздердин негизинде көлөмдүү композицияларды түзүү.	1	24.01			
3	«Суу алдындагы дүбүнө». Түстүү кагаздан аппликация.	1				

4	«Кол опорчү, уста деген ким?» Кыргызстандын элдеринин каада-салттары (майрамдык сувенирлер). Кыргыз элинин улуттук оюнчуктары.	2	14.02 21.02			
5	Кооз орнаменттер дүйнөсү. Белектерди кооздоо үчүн орнаменттерден композиция түзүү (түрдүү материалдар).	2	28.02 7.03			
6	«Нооруз» - жаз майрамы. Балдардын тандоосу боюнча пластилинен рельефтик чагылдыруу.	9	14.03 21.03.			
IV ЧЕЙРЕК 8 СААТ						
1	Гүлдөгөн бак (пейзаж). Мозаика усулу менен композиция түзүү.	2				
2	Закладка (түпкагаз). Кагаздан аппликация. Түрдүү формадагы закладканын эскиздерин даярдоо жана гүлдөр менен аралаштыруу.	2				
3	Жазгы гүлдөр. Пластилинен рельефтик чагылдыруу.	2				
4	Менин Мекеним - Кыргызстан (пейзаж). Жамааттык иш.	2				

**«КӨРКӨМ ӨНӨР ЧЫГАРМАЧЫЛЫГЫ» боюнча
СҮРӨТ ТАРТУУ ПРЕДМЕТИНИН КАЛЕНДАРДЫК-ТЕМАТИКАЛЫК ПЛАНЫ
МЕКТЕПKE ДАЯРDOO КЛАССЫ**
Баары 32 саат (жумасына 1 саат) 32 жума

№	Өгүлүүчү сабактын темасы, мазмуну	Сааты	Мооноту		Каражаттары	Эскертүү
			Өгүлүүчү мооноту	Өгүлгөн мооноту		
	1 ЧЕЙРЕК 8 СААТ					
1	<p>Корком чыгармачылыкка киришүү. Эркин темада сүрөт тартуу.</p> <p>«Сүрөтчү деген ким?». Сызыктар жана чекиттер дүйнөсүнө саякат (графика).</p> <p>Корком материалдар менен таанышуу. Жүрүм-турум эрежелери жана корком материалдар менен иштөө эрежелери (коопсуздук техникасы).</p> <p>Чекиттердин жана сызыктардын ар кандай түрлөрү, сызыктардын аттары, аткаруу техникасы.</p>	2	7.09 8.09			
2	<p>Жашылча-жемиштердин сүрөттөрү. Сызыктар менен чекиттердин ар кандай түрлөрү, сызыктардын аттары, аткаруу техникасы.</p>	2	15.09 22.09			
3	<p>Жыл мезгили - күз (саякат). Сүрөт тартуу.</p> <p>Ар кандай формадагы жана түстөгү күзгү жалбырактарды натурадан тартуу.</p>	2	29.09 6.10.			
4	<p>Түшүм майрамы. «Натюрмортту тартабыз».</p> <p>Краскалар дүйнөсүнө саякат. Живописке алгачкы кадам.</p>	1	13.10 20.10			

5	Жыл мезгили - күз. «Дарактар». Пейзажды - асман, жер жана горизонттун сызыгын тартабыз. Негизги түстөрдүн жардамы менен кошумча түстөрдү табуу.	1	27.10			
II ЧЕЙРЕК 7 СААТ						
1	Суюк жана коюу краскалар (краскаларды өзгөртүү техникасы).	1	10.11			
2	Жаныбарлар жаратылышты кооздошот. Баштапкы тартуулар.	2	11.11 24.11			
3	«Сүрөтчү кооздоочу деген ким?» Жаңы жылдык куттуктоолор. Көркөм аткарылган открыткаларды, конверттерди жана куттуктоолорду даярдоо.	2	1.12 8.12			
4	Жыл мезгили - кыш. «Пейзажды тартабыз». Экскурсия сабагы, натурадан тартуу.	2	15.12 22.12			
III ЧЕЙРЕК 9 СААТ						
1	Кыштын сыйкырдуу оймолору. Тартуу техникасы: шам, акварель.	2	26.01 2.02			
2	«Сүйүктүү адамдын портрети». Менин үй-бүлөм. Портрет, автопортрет тууралуу жалпы түшүнүк.	2	9.02 16.02			
3	Кляксографияны тартуу техникасы. Табышмактуу кляксалар.	3	23.02 2.03. 9.03			
4	«Нооруз» - жаз майрамы. Балдардын тандоосу боюнча	2	16.03 23.03			

IV ЧЕЙРЕК 8 СААТ						
1	Жыл мезгили. Жаз - пейзаж (жамгыр, күн желе). Краска менен сүрөт тартуу. Кооз жаратылыш кубулуштары тууралуу түшүнүктөрдү өз алдынча жана чыгармачылык менен чагылдыруу.	2				
2	Келгил кыштар учур келишти (аралаш техника), ритм, түс, форма, композиция.	2				
3	«Гүлдөр». Натюрморт (живонись). Женекей предметтерди натурадан тартуу.	2				
4	Менин Мекеним - Кыргызстан (пейзаж). Жамааттык иш.	1				
5	Теманы таңдоо.	1				