

Бекитилди

Н.Рахманов атындагы орто  
мектебинин педагогикалык кеңешинин  
2022-жылдын 30-августундагы  
№1 токтому менен



### Н. Рахманов атындагы орто мектебинин 2021-2022 окуу жылынын

#### окуу тарбия иштеринин анализи

Мектептин аталышы: **Нурлан Рахманов атындагы орто мектеби**

Мектептин дарегі: **Чүй облусу, Сокулук району, Чоң-Жар айылы**

Мектептин директору **Мамыржанова Гулнара Кеңешбековна**

Окуу-тарбия иштери боюнча директордун орун басары **Намазбекова Айгуль Бейшебаевна**

Класстан жана мектептен тышкаркы иштердин уюштуруучусу **Дюшенбаева Светлана Эриковна**

Мектеп имаратынын проектидеги сыйымдуулугу: **180 окуучу**

Мектептин тибі: **орто мектеп**

Класстардын саны: 13(1 даярдоо классы менен бирге)

Окуучулардын саны: 244

❖ Окуу жылынын башына карага 232 окуучу анын ичинен 108 кыздар;

Жетишүүнүн деңгээли: 41%

Мектептеги абдан жакыр үй-бүлөдөгү окуучулардын саны:

Артыкчылык күбөлүк алган окуучулардын саны: жок;

Окуудагы эң жакшы жетишкендиги үчүн жетилүү аттестатын алган окуучунун саны: - жок;

Мектептин проблемасы: “Окуучуларды инсанга багыттап окутуу тарбиялоо”

2021—2022-окуу жылына карага мектеп Кыргыз республикасынын жалпы билим берүү уюмдарынын 1-11 класстары үчүн Кыргыз Республикасынын билим жана илим Министрлиги тарабынан 5-июль 2011-жылдагы №492/1 приказынын негизинде эксперименталдык окуу планы менен иштөөдө.

Мектеп өз региондун өзгөчөлүктөрүн эске алуу менен үзгүлтүксүз башталгыч, жалпы негизги, жалпы орто билим берүүнү камсыз кылат. Мектеп ата-энелер, жергиликтүү коомчулук менен тыгыз кызматташтыкта окутууну жана тарбия берүүнү инсандын, коомдун, мамлекеттин кызыкчылыгында жүргүзөт. Инсандын ден соолугун сактоону камсыздайт, анын ар тараптан өнүгүүсүнө шарт түзөт.

Мектептин 2021-2022-окуу жылына карага окуу-тарбия иштеринин алдына коюлган максаты: “Окуучуларды инсанга багыттап окутуу-тарбиялоо”.

Милдеттери:

- 1) Окуучулардын ар биринин өзгөчөлүктөрүн ырааттуу түрдө окуп үйрөнүү менен окутуу тарбиялоону оптималдаштыруу;
- 2) Билим берүүдө сабактын технологиясын туура тандоо;
- 3) Билим берүүнүн усулдарын жана жолдорун мурдагы салттарга таянуу менен улам жаңылоо;
- 4) Мугалим менен окуучунун өз ара байланышынын жаңы тибин калыптандыруу, инсанда чыгармачыл башталышты пайда кылуу;
- 5) Сабактын жаңы структураларын изилдөө жана окутуу жолдорунун башка формаларын инсанды окутуу, тарбиялоого моделдештирүү;

- 6) материалдык-техникалык базаны чыңдоо;
- 7) Тарбиялоодо демократияны жана гуманизацияны турмушка ашыруу, окуучуга гуманизациялык тарбия берүү, аны адамгерчиликке, боорукердикке, маданияттуулукка, ак ниеттүүлүккө тарбиялоо;
- 8) Билимдүүлүгү, инсандык касиеттүүлүгү жетилген, коомго пайдалуу чыгармачыл адамды тарбиялап чыгаруу;
- 9) Ата-энелер менен бирдикте иш алып баруу.

Мектепте беш усулдук бирикме иштейт:

### **I. Гуманитардык илимдер багытындагы усулдук бирикме (жетекчиси Карыпбаева Г.Б.)**

Бирикмеге төмөнкү сабактар кирет: кыргыз тили жана адабияты, орус тили жана адабияты, англис тили, тарых. Бирикмеде алты мугалим эмгектенет. Бирикмеде төмөндөгүдөй милдеттер коюлган:

- ❖ Жаңы педагогикалык технологиялардын эффективдүү усулдарын сабакта колдонуу;
- ❖ Инсанга багыттап окутуунун технологияларын үйрөтүү;
- ❖ Алдыңкы тажрыйбаны жайылтуу боюнча иштерди улантуу;
- ❖ Усулдук бирикменин класс кабинеттерин жабдуу;
- ❖ Кабинетти таблицалар, карточкалар ж.б. дидактикалык материалдар менен толуктоо;
- ❖ Окуучулардын оозеки жана жазуу иштери боюнча баа коюунун жаңы нормаларын окуп үйрөнүү;
- ❖ Окуучулардын орфографиялык жактан сабагтуулугуна жетишүү;
- ❖ Балдардын интеллектуалдык жөндөмдүүлүгүн өстүрүү багытында өнүктүрүүчү тапшырмаларды берүү;
- ❖ Текстти окууда негизги мазмунун түшүнүүнү жана темачаларды коё билүүгө үйрөтүү.

### **II. Табигый илимдер жана математикалык, көркөм-эстетикалык жана дене тарбия багытындагы багыттагы усулдук бирикме (жетекчиси Ашыбаева Ч.Б.).** Бирикмеге төмөнкү сабактар камтылган: математика, алгебра, геометрия, физика, информатика, химия, биология, география, дене тарбия, технология, музыка, көркөм өнөр. Бирикмеде алты мугалим

эмгектенет. Бирикменин окуу жылына койгон милдеттери:

- ❖ Окутуу процессин илимий негизде уюштуруу;
- ❖ Инсанга багыттап окутуунун технологияларын үйрөтүү;
- ❖ Окутууда инновациялык усулдар жөнүндөгү билимдерин тереңдетүү;



- ❖ Педагогикалык тажрыйбаларды иликтөө, жалпылоо жана жайылтуу;
- ❖ Окуучулардын оозеки жана жазуу иштери боюнча баа коюунун жаңы нормаларын окуп үйрөнүү;
- ❖ Кабинетти табицалар, карточкалар ж.б. дидактикалык материалдар менен толуктоо;
- ❖ Балдардын интеллектуалдык жөндөмдүүлүгүн өстүрүү багытында өнүктүрүүчү тапшырмаларды берүү;
- ❖ Текст менен иштөөгө үйрөтүү;
- ❖ Жазуу иштеринин санын көбөйтүү, каталар менен иштөөгө үйрөтүү.
- ❖ Алдыңкы тажрыйбаны жайылтуу боюнча иштерди улантуу;
- ❖ Окуучуларды спорттук мелдештерге, музыкалык конкурстарга даярдоо;
- ❖ Мугалимдердин өз алдынча иштөөсүн жүргүзүү жана көзөмөллө алуу.

#### **IV. Башталгыч класстардын усулдук бирикмеси (жетекчиси Дюшенбаева С.Э.). Бирикменин милдеттери:**

- ❖ Алдыңкы тажрыйбаны жайылтуу боюнча иштерди уюштуруу;
- ❖ Карточкалар, дидактикалык материалдарды толуктоо;
- ❖ Усулдук бирикменин класс кабинеттерин жабдуу;
- ❖ Жаңы педагогикалык технологиялардын эффективдүү усулдарын колдонуу;
- ❖ Балдардын интеллектуалдык жөндөмдүүлүктөрүн өстүрүү;
- ❖ Жазуу жана оозеки иштери боюнча баа коюунун нормалары.

#### **V. Класс жетекчилердин усулдук бирикмеси (жетекчиси Дюшенбаева С.Э.). Усулдук бирикменин милдеттери:**

- ❖ Тарбиялоодогу кл. жетекчилердин даярдыгынын деңгээлик көтөрүү;
- ❖ Тарбия берүүдө жана технологиялардын азыркы учурдагы концепциясын өздөштүрүү;
- ❖ Кл. жетекчилердин тарбия берүү иштериндеги усулдары жөнүндөгү билимдерин өркүндөтүү;
- ❖ Окуучуларды тарбиялоодо алдыңкы педагогикалык тажрыйбаларды иликтөө, жалпылоо жана жайылтуу;
- ❖ Коллективди жана инсанды тарбиялоодо практикадагы эн негизги принципалдуу маселелердин чечилишинин жалпы талаптарын жана көрүлүүчү чараларды иштеп чыгуу.

Усулдук бирикмелердин пландары бекитилген жана жыл бою үзгүлтүксүз иш жүргүзүшөт. Окуу жылына карага бардып предметтерден предметтик мугалимдер сабак беришет. Предметтик мугалимдер жетиштүү. Мектепте 17 мугалим эмгектенет. Анын ичинен 15 мугалим жогорку билимдүү, 1 мугалим жогорку билимди сырттан окууда, бүтө элек. Пенсия жашындагы мугалим жок. Башка мектептен келип биргелешкен сабак өтүүчү мугалим жок. Бардык мугалимдер туруктуу иштешет. Бир мугалим декреттик өргүүдө.

К/№	Педагоглардын саны	Билими	Жашы	Педагогикалык стажы	15 жылдан жогору
17	15	жогорку	25-35	5 жылга чейин	5-15 жыл
		Атайын орто	5	1	5
		Орто	4		
		Бүтпөгөн жогорку	8		
			55тен жог		
			36-45		
			46-55		
			55тен жог		

Сабак берүүдө мугалимдер педагогикалык чыгармачылыгын методикалык жактан өнүктүрүүдө. Мугалимдер өз убагында билимин жогорулатуудан өтүп турушат

К/№	Мугалимдин аты-жөнү	предмети	Курстан өткөн жылы	Кайсы жылы өтүш керек
1	Ашыбаева Ч.Б.	Физика,информ	2013	2022-2023
2	Дюшенбаева С.Э.	Башт класс	2020	2025
3	Джаманкулова С.А.	Кыргыз тили	2020	2025
4	Жонгучкаева Ж.М.	Башт класс	2017	2022-2023
5	Карыпбаева Г.Б.	Чет тили	2020	2025
6	Кечербаева Г.А.	Технол	2021	2026
7	Мамырканова Г.К.	Орус тили	2013	2022-2023
8	Намазбекова А.Б.	Математика	2017	2022-2023
9	Насымбекова А.Н.	Биология	-	2022
10	Өскөнова З.Ө.	Орус тили	2021	2026
11	Өмүралиева А.Б.	Башт класс	2021	2026
12	Сагыналиева Н.А.	Башт класс	2014	2022-2023
13	Шакулов К.Дж.	Матем, дене тарбия	2020	2025
14	Шүкүрбаева А.Н.	Тарых	-	-
15	Эшимбекова А.К.	Кыргыз тили	2021	2026
16	Эдилова Б.Э.	Башт класс	2021	2026
17	Шүкүрбаева А.Н.	Тарых	-	-
18	Джусупбеков Б.А.	Дене тарбия	2021	2026



2021-2022-окуу жылындагы көчүрүү экзамендери КРнын Билим берүү жана илим министрлигинин буйругуна ылайык көчүрүү экзамендери өткөрүлгөн жок.

2021-2022- окуу жылындагы жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациялоосунун жыйынтыгы  
9-класс

Кл.	предмет	Экзамен берүү формасы	Окуучунун саны	Бошотулганы	Келген окуучунун саны	Киргизилбеген окуучу саны	жыйынтыгы	"5"	"4"	"3"	"2"	Сап %	Жет %	Мугалими
9	Матем	тест	14	-	13	1	13	1	6	6	-	53	100	Намазбекова А.Б.
9	Кыргыз тили жана адабияты	Дилбаян элем камт баяндама	14	-	13	1	13	1/4	6/2	6/7	-	50/46	100	Джаманкулова С.А.
9	Орус тили жана адабияты	тест	14	-	14	1	13	3	5	5	-	61	100	Өскөнова З.Ө.
9	Тарых	Оозеки	14	-	14	1	13	-	4	9	-	31	100	Шүкүрбаева А.Н.
9	География	Оозеки	14	-	14	1	13	4	4	5	-	61	100	Ашыбаева Ч.Б.

11-класс

кл	Предмет	Экзамен берүү формасы	Окуучунун саны	бошотуулардын саны	Келген окуучунун саны	Келбеген окуучунун саны	жыйынтыгы	"5"	"4"	"3"	"2"	Сап %	Жет %	Мугалими
11	Кыргыз тили жана ад.	Эссе	12	-	12	-	12	4	5	3	-	75	100	Эшимбекова А.К.
11	Алгебра жана анал.башт	Тест	12	-	12	-	12	4	6	2	-	83	100	Намазбекова А.Б.
11	Орус тили жана ад.		12	-	12	-	12	3	8	1	-	92	100	Мамырканова Г.К.
11	Тарых		12	-	12	-	12	3	7	2	-	83	100	Шүкүрбаева А.Н.
11	Биология		12	-	12	-	12	5	5	2	-	83	100	Насымбекова А.Н.

Билим берүүнү салыштыра турган болсок, окуу жылдардагы жетишүүсү жана кыймылы:



Окуу жылдары	Класстар	Жылдын башында	Жылдын аягында	Келгени	Кеткени	Эн жакшы	Жакшы	Жетишпегени	Аттест болбой	Билим сап %	Жетишүүсү %
2021-2022	I-IV	96	95	3	4	15	22	-	-	54	100
	V-IX	113	113	10	10	9	25	-	-	38	100
	X-XI	30	24	2	8	0	13	-	-	54	100
	Мектеп б-ча	239	232	15	22	24	60	-	-	49	100

Бул салыштырууну анализдей турган болсок, окуу жылдарында кеткен окуучулардын саны келген окуучулардын санына салыштырмалуу көбүрөөк. Кеткен окуучуларга анализ берсек, кеткендигинин себеби, микроучасток боюнча дачалардагы жашоочулар туруктуу жашоочулар эмес. Квартирада, жумушу жок болгондуктан, убактылуу жашап кайра көчүп кетип турушат.

### Жалпы республикалык тестирлөөнүн жыйынтыгы (мындан ары ЖРТ)

Акыркы үч окуу жылында	2021-2022- окуу жылы (%)
ЖРТга катышкан окуучулардын үлүшү	100%
Бүтүрүүчүлөрдүн орточо алган баллы	112балл
110 баллдан жогору алган бүтүрүүчүлөрдүн үлүшү	83%

Мектептин китепканасы жөнүндө сөз кыла турган болсок, имараты талапка жооп бербесе да мектепте китепкана иштейт. Анда мектептин окуу базасына тиешелүү окуу китептери жана адабий китептер сакталат. Окуу залы жок. Окуу китептери толугу менен жетишпейт:

класстар		Окуу китептери	эскертүү
I-IV	1-кл	Математика	
		Русский язык	
		Адеп	
	2-кл	-	
		Англис тили	
	3-кл	Адеп	
		Англис тили	
	4-кл	Адеп	
		Математика	
		Адеп	
	V-IX	5-кл	География
Кыргызстандын тарыхы			
6-кл		Физика	
		Адеп	
7-кл		Физика	
		Адеп	
8-кл		Физика	
		Англис тили	
9-кл		Физика	
		Англис тили	
		Экономика	
	Кыргызстандын тарыхы		
	Физика		
X-XI	10-кл	Англис тили	
		Экономика	
		Англис тили	
	11-кл	Химия	
		Экономика	
		Астрономия	
		Литература	
		Адам жана коом	

Башталгыч класстардын тамактануусу үчүн ашкана бар. Балдар өз убагында тамактанышат.

Окуучулардын ден соолугу медиктер тарабынан текшерилип турат. Жылдын башында жана окуу жылынын аягында окуучулардын ден соолугунун нормасын, тазалыгын, ооруган жерлерин текшерип турулат.

Мектепте компьютер жетишсиз. Окуучулар үчүн үйрөнө турган компьютер жок. Ошондой эле интерактивдүү доска да жок. Спорттук залдын жоктугудене тарбия сабагын өтүүдө кышкысын абдан курч маселеге айланат. Мектептин андан башка да иш-чараларына көп начар кедергисин тийгизет. Себеби, мектептин масштабындагы чоң иш-чараларды өткөзө турган жай жок болгондуктан, аба-ырайынын жаан-чачындуу же абдан ысык мезгилинде сыртта өтүү абдан кыйынчылыкты жаратат.