



**Нурлан Рахманов атындагы орто
мектебинин**

окуудан өзгөчөлөнгөн окуучулар менен

ИШТӨӨ ПЛАНЫ

КАРАЛДЫ

№1 педагогикалык кеңеште

30.08.2022



Зээндүү жана таланттуу окуучулар менен иштөө жобосу

1.Жалпы жобо

1.1. Зээндүү (шыктуу) - бул бир же бир нече иш аракеттердин жыйынтыгынын негизинде башка адамдарга салыштырганда жогорку жетишкендикке ээ болгон турмушта психикалык сапаты өрчүгөн система. Зээндүү бала – бул тигил же бул иш аракеттерде жогорку жетишкендиктерге ээ болгон бала.

1.2.Максат жана милдеттер

Максат: Балдардын өсүүсүнө шарт түзүп берүү

Милдеттер:

- Ар түрдүү диагностикаларды пайдаланып зээндүү жана таланттуу балдарды тандоо.
- Сабак учурунда жекече иштөөнүн негизинде балдардын өзгөчөлүгүн пайдалануу
- Сабактан жана мектептен тышкары ар түрдүү иш чаралар уюштуруу.
- Зээндүү окуучулардын өсүүсүн жогорку деңгээлге жеткирүү

1.3. Зээндүү балдар менен иштөөнүн принциптери:

- Жекече сабак берүү;
- Алдын ала окутуунун принциптери;
- Ишкердүүлүктүн бардык ыңгайлуулуктарын түзүү принциптери;
- Окуучулардын бардык жондомдуулукторун онуктуруу жолдору;
- Сабактан тышкары учурда чыгармачылыкты остуруунун ролу;
- Окутууну оркундөтүүнүн принциби;
- Оз ыктыяры менен онугуунун принциби.

1.4. Жобого катышкан катышуучулар

- Мектеп администрациясы (директор, завучтар).
- Мектептеги МБ жетекчилери.
- Предметник мугалимдер
- Класс жетекчилер.
- Секция,кружоктун жетекчилери
- Соц.педагог

- Китепканачы
- Ата энелер

1.5. Мониторинг өтүүнүн формасы:

№	Форма	Өтүү мөөнөтү
	Предметтик олимпиадалар	Жылына 1 жолу
	Окуучулардын жетишкендиктери боюнча жалпы мектептик конференция	Жылына 1 жолу
	Предметтик декадалар	Жылдык план негизинде
	Зээндуу окуучулар менен иштеген мугалимдердин иш тажрыйбасынан чыгармачылык отчету	педсоветте
	Ички көзөмөл	Жылына 1 жолу
	Спорттук секция, кружоктордун чыгармачылык отчету	Жылына 1 жолу
	Тематикалык конкурстар, коргозмолор	Жылына 1 жолу
	Жетишкендиктер	Жылына 1 жолу
	Өнүгүшүнүн мониторинги	Жылына 1 жолу

2. Уюштуруу жана функционалдык милдеттер

2.1. Директордун Функциясы:

- Окуу журушундо зээндуу окуучуларга тузулгон жылдык пландын негизинде пландын аткарылышына козомол жургузуу
- Зээндуу окуучулар менен иштеген мугалимдер жана окуучуларды сыйлоо жана материалдык обок(стим) тузууго фонддо белгилоо

2.2. Завучтун функциясы:

- Жобого ылайыктуу окуу процессине байланышкан (расписание, окуу пландарды регулировкалоо, коррекциялоо)
- Нормативдик документтерди жасалгалоо
- Программалардын разработкалары.
- Зээндуу окуучулар менен иштеген иштин отчетун даярдоо
- Зээндуу окуучулар менен иштоодогу койгойлор боюнча семинар өтүү жана уюштуруу
- Зээндуу окуучулар менен иштеген мугалимдерге методикалык жардам корсөтүү.
- Зээндуу окуучулар жонундо так маалымат чогултуу

2.3. Метод бирикменин жетекчилерини функциясы:

- Мектеп ичиндеги декадаларды ,олимпиадаларды (жылына 1 жолу) пландоо откоруу жана пландоо
- Предметтер боюнча жогорку денгээлдеги суроолордун жана тапшырмалардын материалдардын разработкалары (дайыма)
- Зээндуу окуучулар менен иштоо пландарын , олимпиаданын ,декаданын ,тесттин жыйынтыгын ж.б чагылдырган стенддерди тузуу
- Зээндуу окуучулар менен иштеген мугалимдердин чыгармачылык отчеттору

2.5.Предметник мугалимдердин функциясы:

-
- Зээндуу окуучуларды тандоо.
- Зээндуу окуучулар менен иштоо планын тузуу.
- Жекече иштоону уюштуруу
- Мектеп ичиндеги жана райондун денгээлиндеги олимпиадаларга конкурс,викториналарга ,конференцияларга даярдоо
- Жыл ичинде мектеп ичинде корсоткучко ээ болгон окуучуларды чагылдырып туруу жана конференция өтүү
- Окуу кабинеттеринде зээндуу окуучулардын денгээлин которууго ылайыктуу материалдарда камтыган картотекаларды тузуу
- Зээндуу окуучулардын ата-энелери менен балдарынын осуу жондомдуулугу боюнча консультацияларды откоруу.
- Зээндуу окуучулар менен иштоо отчетторуна даярдануу.

2.6.Класс жетекчилердин функциясы:

- Бардык жагынан таланттуу жана зээндуу окуучуларды тандоо
- Тарбия журналына жана дневниктерина жондомдуулугуно жараша кружок,секциянын жетекчилери жана пред.мугалимдер менен бирге таблица толтуруу
- Класстагы жондомдуу жана зээндуу окуучулар менен тарбиялык иш жургузуу планын иштеп чыгуу

2.7. Кружок жана секциянын жетекчилердин функциясы:

- . Зээндуу окуучуларды тандоо.
- Зээндуу окуучулар менен иштоонун чыгармачылык отчетун уюштуруу
- .Класс жетекчилерден айрым маалыматтарды алуу
- Зээндуу окуучулар менен иштоо отчетторуна даярдануу.

Окуудан өзгөчөлөнгөн, таланттуу балдар менен иштөө

Талант – бул адамдын башка адамдарга салыштырмалуу ар кандай чөйрөдө өзгөчөлөнгөн ийгиликтерди жарата алуусу .

Таланттуу окуучу – бул окуу материалын оңой өздөштүргөн, ойлоосу терең, билим алууга абдан дилгирленген, кайсы бир учурда таңгалдыруучу ийгиликтерге жетишкен окуучу.

Окуудан таланттуу балдардын эс тутуму абдан жакшы, ойлонуусу абстракттуу болот.

Өзгөчөлөнгөн , таланттуу балдар жалпысынан төмөнкүдөй мүнөздөргө ээ болушат:

- Адамдык жакшы сапаттарга ээ;
- Адилеттуу, адилетсиздикке жол бербейт;
- Өзүнө жана айланасындагыларга жогорку талаптарды коё билет;
- Фантазиясы күчтүү;
- Дайыма проблемалуу кыйын материалдарды өздөштүрүүгө умтулат

Окутуу, тарбия берүү, өнүктүрүүнүн бирдиктүү системасына жана анын негизинде коомдун талабына ылайыктуу түзүлгөн таланттуу окуучунун модели:

Окуучунун модели

Инсандык сапаттар	Ишкердүүлүк сапаттар
<ul style="list-style-type: none">• Өзүн-өзү өнүктүрүүгө ынанышы• Интеллектуалдык өнүктүрүүгө карата муктаждыктары• Толлеранттуу• Адамкерчиликтүү• Билим алууга дилгирлиги• Ачыктыгы• Жоопкерчиликтүү• Өз пикири бар	<ul style="list-style-type: none">• Лидер болууга умтулуусу• Чыгармачыл• Коллективде иштей алуусу• Ар түрдүү кырдаалга карата адаптацияланышы• Атаандаштыкка жөндөмдүү• Баарлаша билүү

Өзгөчөлөнгөн, таланттуу балдар менен аткарылуучу иштердин формасы:

- Чыгармачылык иштер;
- Факультативдик, кружоктук иштер;
- Илимий-изилдөө иштери (долбоорлор ж.б.)
- Конкурстарды өткөрүү;
- Интеллектуалдык марафондорго катыштыруу;
- Илимий-практикалык конференцияларды уюштуруу;
- Олимпиадаларга катыштыруу;
- Башка окуу жайлары менен кызматташуу ж.б.



Нурлан Рахманов атындагы орто мектебинин окуудан өзгөчөлөнгөн таланттуу балдар менен иштөө планы

№	Аткарылуучу иштин мазмуну	Аткаруу мөөнөтү	Ресурстар	Күтүлүүчү натыйжа
1	Сабакты мыкты өздөштүргөн, жөндөмдүү окуучуларды аныктоо. Жекече иш алып баруунун планын түзүү	Сентябрь	Иш план	Иш план түзүлүп, бекитилет
2	Чыгармачыл иштерди уюштуруу	Окуу жылынын башында	Ата – энелер менен сүйлөшүү дептери	Ата – энелер менен жекече пикир алмашуу болот жана окуучунун өздөштүрүүсү боюнча маалымат берилет
3	Факультативдик, кружоктук сабактарга кирүүсүн көзөмөлдөө	Дайыма	Сабактардын жүгүртмөсү, катышуу дептери	Окуучунун сабакка болгон кызыгуусу жакшырат
4	Окуучуларга диагностикалык карта түзүү, мүнөздөмө жазуу	Сентябрь	Диагностикалык карта	Окуучуга мүнөздөмө берилет
5	Илимий изилдөө иштери жана долбоорлорго катыштыруу	Дайыма	н иштөө планы	Окуучунун кызыгуусу артат, долбоор менен иштеше баштайт

6	Интеллектуалдык марафондорго катыштыруу	Дайыма	Тапшырмалар	Окуучунун интеллектуалдык деңгээли артат
7	Диагностикалык машыгуу иштерин өткөрүү жана анализдөө (жазма иштери)	Ай сайын	Жазма иштери (срездер)	Окуучунун өздөштүрүүсү бааланат
8	Илимий конференцияларга катыштыруу	Убагында	Иш план	Окуучунун илимий дүйнө таанымы артат
9	Предметтик жана кызыктыруучу олимпиадаларга катыштыруу	Убагында	Олимпиадалык тапшырмалар, тесттик суроолор	Окуучунун билим деңгээли бааланат, кызыгуусу артат
10	Аткарылган иштерге анализ, жыйынтык жасоо	Окуу жылынын соңунда	Анализдер, жыйынтык отчеттор	Аткарылган иштин жыйынтыгы чыгарылат

«Жөндөмдүү балдар менен иштөөдөгү менин жеке салымым»

1. Мугалимдин аты жөнү:

2. Өтүлүүчү предмет: _____

3. Сиз окутууда жетишкен 3 ийгилигиңизди атаңыз:

- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____

4. Сиздин оюңуз боюнча окуучуларыңызга сиз өтүп жаткан предмет канчалык пайдалуу? Пайыз аркылуу бааланыз:

20% 30% 50% 65% 85% 100%

5. Сиз туура жасаган 3 нерсени жазыңыз

- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____

6. Сиздин окуунузча, сиздин ийгилигиңиз эмнеде _____

7. Сиз өтүп жаткан предметтин кандай көйгөйлөрү сизди ойго салат

8. Балдардын натыйжалуу өнүгүүсүнө жолтоо болгон факторлорду атаныз:

- Менин предметимди окуп үйрөнүүдө балдардын жөндөмүн өнүктүрүү менен алектенгим келбегендиги;
- Усулдук камсыздоонун жоктугу;
- Менин предметимди окууга окуучуларда умтулууну пайда кыла албайм;
- Окууту үчүн компьютерди билбейм;
- Окуучулардын жөндөмдүүлүгүн атайын өнүктүрүү иштерин уюштуруу мен үчүн оор;

- Балдар окууну каалабагандыгы;
- Натыйжалуу окутуу үчүн материалдык техникалык базанын жоктугу;
- Окуучулардын жөндөмдүүлүгүн өнүктүрүү үчүн жаны усулдук ыкмаларды (подход) билбейм;
- Жөндөмдүүлүгү өнүккөн балдар аз;
- Менин кесиптештерим балдардын жөндөмдүүлүгүн өнүктүрүүгө кошкон күч аракетимди баалашпайт;

9. Сиздин оюңузча, сиздин окуучуларыңыздын билиминин жетишпегендиктеринин себеби

10. Окуучулардын жөндөмүн өнүктүрүүнүн натыйжалуу болушу үчүн кесиптештериңиз менен бөлүшө турган үч учурду атаңыз:

✓
