

**Н.Рахманов атындагы орто мектебинин 1-классынын окуучуларынын  
орто мектептин окуу шарттарына ыңгайлашуусуна**

**Тактама кат**

**2022-2023-окуу жылы**

**1-класстагы класстык-жалпылоочу көзөмөлдүн жыйынтыгы боюнча**

Биринчи жарым жылдын ичинде мектеп ичиндеги көзөмөлдүн алкагында 1-классында класстык-жалпылоочу көзөмөл жүргүзүлгөн.

**Көзөмөлдөө максаты:**

- 1) баланы мектепке ылайыкташтыруу;
- 2) окуучулардын бирдиктүү педагогикалык талаптардын аткарылышын текшерүү;
- 3) жаңы класстык жамааттар менен таанышуу.
- 4) класстык журналдарды жүргүзүү.

Текшерүү ыкмалары: байкоо, дал келүү, талдоо; класстык документтер менен таанышуу; режимдик учурларды көзөмөлдөө; сабактарга катышуу; класстык сааттар; мугалимдер жана класс жетекчилери менен маектешүү.

Текшерүүнү жүргүзгөн, окуу-тарбия иштери боюнча директордун орун басары , башталгыч класстардын усулдук бирикменин жетекчиси, тартылган.

1-класс жөнүндө жалпы маалымат

Баары 21, анын ичинен кыздары 9. Балдары 12.

Класс жетекчиси Жонгучкаева Жылдыз Муратбековна

1-класстын окуучулары жөнүндө жалпы маалымат

Баары -21 Анын ичинен:

Бала бакчага барган окуучулардын саны-жок

Бала бакчага барбаган окуучулардын саны-21

Мектепке даярдоо классында окуган окуучулардын саны-18

Мектепке даярдоо классында окубаган окуучулардын саны-3

Жогоруда келтирилген маалыматтарга таянсак, дээрлик бардык балдар бала бакчага барышкан эмес, бирок дээрлик баары мектептеги даярдоо классында окушкан. Демек, окуучулар тентуштары менен жамаатта баарлашуу жөндөмүнө ээ. 18 бала - даярдоо классында окушкан.

1-класста иштеген мугалим жөнүндө жалпы маалымат

Жонгучкаева Жылдыз Муратбековна, билими жогорку, билимин жогорулатуу курстарына барып турат, педагогикалык стажы 7 жыл

Окуткан предметтери: 1-классы бардык предметтер (орус тилинен башка)

Мугалим: Өскөнова Зарылбүбү Өскөновна

Окуткан предмети: орус тили

Мугалимдин билими жогорку, педагогикалык стажы 27 жыл

Башталгыч мектеп "Окуу керемет " билим берүү долбоору боюнча иштейт.

Окуу процессинде башталгыч мектеп окуучулар үчүн окутуунун өнүгүү мүнөзүнө, оюн компоненттерине, чыгармачылык тапшырмаларга басым жасайт. Окуу процессинин графиги билим берүү стандарттарынын максаттарына жана милдеттерине ылайык түзүлгөн.

1-класста окутуу төмөнкү кошумча талаптарга ылайык жүргүзүлөт: окутуу сабактары 5 күндүк окуу жумасында жана мектептин өндүрүштүк зарылчылыгынын негизинде экинчи сменада өткөрүлөт;

Сабактар күнүнө 3-4 сабак, ар бири 40 мүнөттөн,

Биринчи класстын окуучуларынын сабактарынын расписаниесинде төмөндөгү эске алынат:

сабактардын ортосундагы өзгөрүүлөрдүн узактыгы 10 мүнөт, чоң тыныгуу (3 сабактан кийин) 20 мүнөт

сабак учурунда окуучулардын чарчоосун, түз отуруусун жана көрүүсүнүн бузулушун алдын алууга бөлүнгөн резервдик убакыт (сабактын бөлүгү-мектептин жалпы иш режимин сактоо максатында коңгуроого 10 мүнөт калганда) денесин эс алдырууга жана көз үчүн физминутка өткөрүлөт. Дене тарбия сабактарынан тышкары окуучулардын кыймыл аракети билим берүү процессинде камсыз кылынат.

Окуучулардын кыймыл активдүүлүгүн жогорулатуу үчүн сабак учурунда физминутка өткөрүлүп турат.

Мугалимдин документтерин текшерүү төмөнкүлөрдү көрсөттү:

- сабактык жана сабактан тышкаркы иш боюнча жумушчу программалар предметтер боюнча болжолдуу программаларга жана балдарга кошумча билим берүүнүн болжолдуу программаларына ылайык иштелип чыккан жана башталгыч класстын усулдук бирикмесинин жетекчиси тарабынан каралып, мектептин директорунун орун басары, мектептин директору тарабынан бекитилди.

- мугалим тарабынан жумушчу программаларга жана талаптарга ылайык окуу журналы жана сабактан тышкаркы иштер боюнча журнал жүргүзүлөт. Журнал өз убагында толтурулган.

- окуучулардын өздүк делолорунда 1-класска кабыл алуу жөнүндө ата-энесинин арызы, туулгандыгы тууралуу күбөлүктүн көчүрмөсү, медициналык маалымкат, мектеп менен билим берүү кызматтарын көрсөтүү жөнүндө ата-энеси менен келишими бар. . Бардык келишимдерге директор кол койгон.

Жумуш китепчелерин жана окуу китептеринин абалын текшерүүнү башталгыч класстардын УБ жетекчиси Сагыналиева Н.А. жүргүзгөн.Дептердин сакталышын текшерүү максатында жазуу жана математика боюнча 18 дептер текшерилди. Дептерлер талапка ылайык келет.Математика дептерлерине кол коюлган, сыртталган. Мугалим текшерип турат. Дептерлердин 82,7% канааттандыруу деңгээлде..Жазуу-дептерлердин 81% жакшы жүргүзүлөт. Мугалим окуучулардын туура эмес жазган тамгаларын тегеректеп, тамгалар менен көрсөтөт.

Окуучулардын жеке жетишкендиктеринин барактарынын негизинде түзүлгөн "1-класстын окуучуларынын билим алуу жана өнүгүү деңгээли" таблицасы ушул мезгил үчүн негизгилеринин калыптанышы жөнүндө маалымат бере

<b>Билгичтик</b>	<b>Жогорку</b>	<b>Орто</b>	<b>Төмөн</b>
Китеп менен иштөө жөндөмдүүлүгү	21,5%	42,8%	35,7%
Өз ишин пландаштыра билет	-	57,7%	33,3%
Өз ишин баалайт	-	57,7%	33,3%
Өзүн сыйлоо	-	42,8%	57,2%

Таблицадан окуучулардын деңгээли негизинен орто экенин көрүүгө болот

Биринчи класстын окуусу билимди баллдык баалоосуз өткөндүктөн мугалим окуучулардын оң жооптору жана активдүү ишин баалоодо символиканы (смайликтерди, түстүү фигураларды ж.б.) жана оозеки түшүндүрмө баалоону гана колдонот. Үй тапшырмасы

рекомендациялык мүнөздө. Окуучунун ишинин темпи, окуучунун инсандык сапаттары, баланын психикалык процесстеринин (эске тутуу, көңүл буруу, ой жүгүртүү ж.б.) оригиналдуулугу эч кандай баа берүүгө жатпайт.

Мугалим ар бир окуучуга портфолио жүргүзөт, анда: жетишкендиктеринин баракчалары, балдардын ой-жүгүртүүсүнө керектүү материалдары бар.

Ар бир класста 1-класстын программасын өздөштүрүүдө мугалимдердин тынчсыздануусун жараткан балдар тобу бар. Мугалим балдарга жекече жардам көрсөтөт. Окуудагы кыйынчылыктарды жеңүүдө бирдиктүү багытты иштеп чыгуу максатында ата-энелер үчүн консультация өткөрүп турат.

Өткөрүлгөн сабактар көрсөткөндөй, мугалим сабактарды өтүүнүн методикасын жакшы билет. Сабакта окуу материалын кабыл алуу үчүн окуучуларды активдештирүүчү иштин ар кандай формаларын жана ыкмаларын колдонот.

Ар бир сабак классты уюштуруудан башталат (жазуу шаймандары, окуу китептери текшерилет).

Мугалимдин ак ниеттүүлүгүн, окуучулар менен өз ара түшүнүшүүсү мыкты экенин белгилей кетүү керек. Сабактар жакшы темпте өтөт.

1-класста көзөмөлдүн жүрүшүндө: сабат ачуу, жазуу, математика, мекен таануу сабактарына көзөмөл жүргүзүлдү.

Жонгучкаева Жылдыз Муратбековнанын сабактары билим берүүнүн бардык талаптарына жооп берет, сабактын структурасы, динамикасы сакталат. Мугалим окутуунун түшүндүрмө-иллюстрациялык жана репродуктивдүү методдорун колдонот. Иштин негизги түрү: мугалим менен окуучунун биргелешкен иши, жазуу жана оозеки иштин айкалышы. Сабак жүктөлүшүн жана чарчоо бошотууну камсыз кылуу түрлөрүн камтыйт. Активдүү мамиле колдонулат, оюндар, мугалимдин мамилеси кайрымдуу, окуучулар мугалимди түшүнүшөт жана талаптарды аткарышат. Мугалим балдарды өз ишин баалоого үйрөтөт. Сабактын үч максаты ишке ашырылат.

**Негизги билим берүү программасынын окуу планынын өзүнчө бөлүгүн сабактан тышкаркы иш түзөт.**

Балдардын сабактан тышкаркы иш-аракеттери:

1. Баланын иш чөйрөсүн тандоосу;
2. Баланын жеке кызыкчылыктарына, муктаждыктарына, жөндөмдөрүнө багыт алуусу;
3. Билим берүү жараянынын практикалык иш негиздери;

Сабактан тышкаркы иш-чаралардын узактыгы жана алардын жумалык саны базистик окуу планынын талаптарын эске алуу менен аныкталат.

Сунуштар:

Окуучуларды адаптациялоо боюнча ишти улантуу; мектептик көндүмдөрдү калыптандыруу

Окуучулардын сүйлөө речин өнүктүрүү боюнча ишти улантуу.