

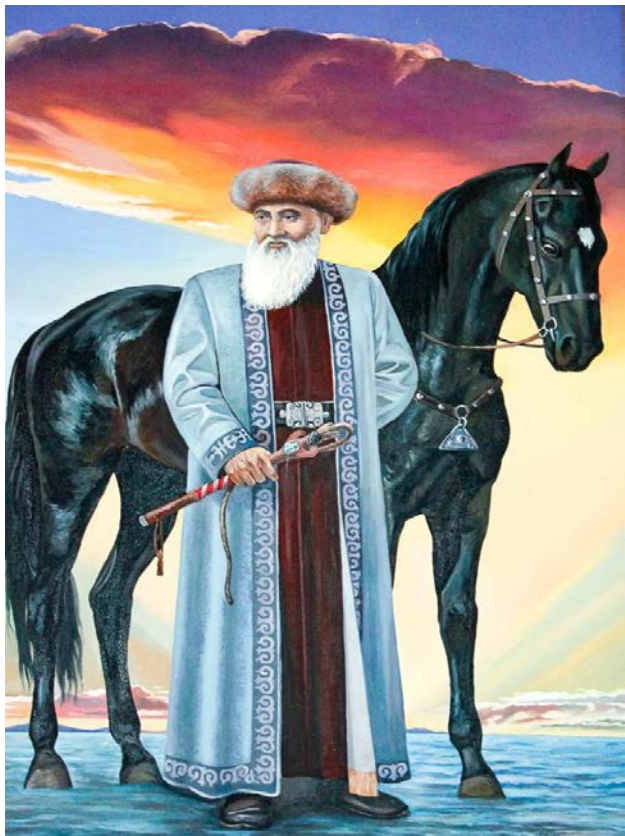
**Адабий окуу
сабагы
4-класс
Окуу керемет
2-модуль
«Угам, окуйм, түшүнөм»
стратегиясы**

**Сокулук районунун Н.Рахманов атындагы орто
мектеби**

Башт. кл. муг: Дюшенбаева С.Э.

1-кадам.

**Эмесе балдар бүгүнкү темага
көңүл буралык, доскада силер
эмнелерди көрүп турасыңар,
сүрөттөр боюнча кандай
божомолдоруңар бар?**



**Сүрөттөрдү карагыла.
Эмне жөнүндө сүйлөшөбүз? Божомолдогула.**

Сабактын темасы: Укмуштуу ичик



Бүгүн сабакта:

- **Текстти окуп, мазмунун түшүнөсүңөр,**
- **Алдар көсөө менен байдын мүнөзүн айырмалап биле аласыңар ,**
- **Көркөм,шар окуу көндүмдөрүңөр артат,**
- **Адептүүлүккө, туура ойлонуп иш кылууга тарбияланансыңар.**

АЛТЫН ЭРЕЖЕ

- ◆ ойлонуп сүйлөйбүз
- ◆ өз оюбузду далилдеп беребиз
 - ◆ тартип бузбайбыз
- ◆ бири-бирибизге жолтоо болбойбуз
- ◆ активдүү иштейбиз

Жаңы сөздөр:

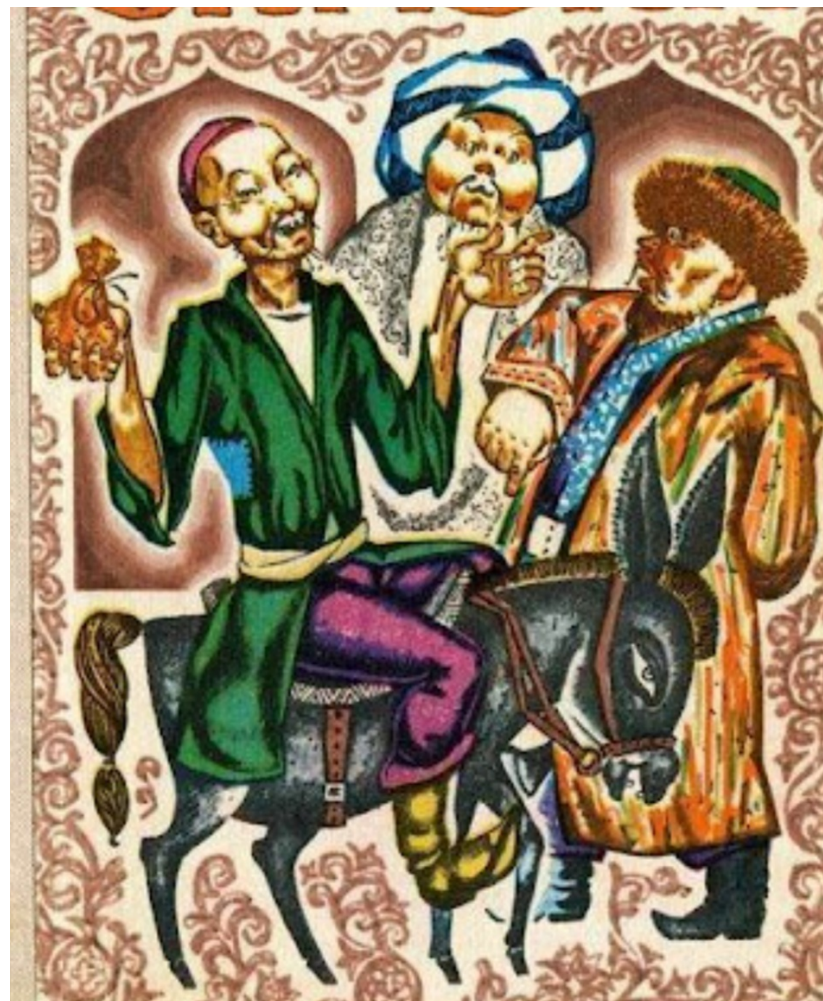
Көсөө – сакалы жок деген мааниде

Түлкү ичик – түлкүнүн терисинен
жасалган сырткы кийим

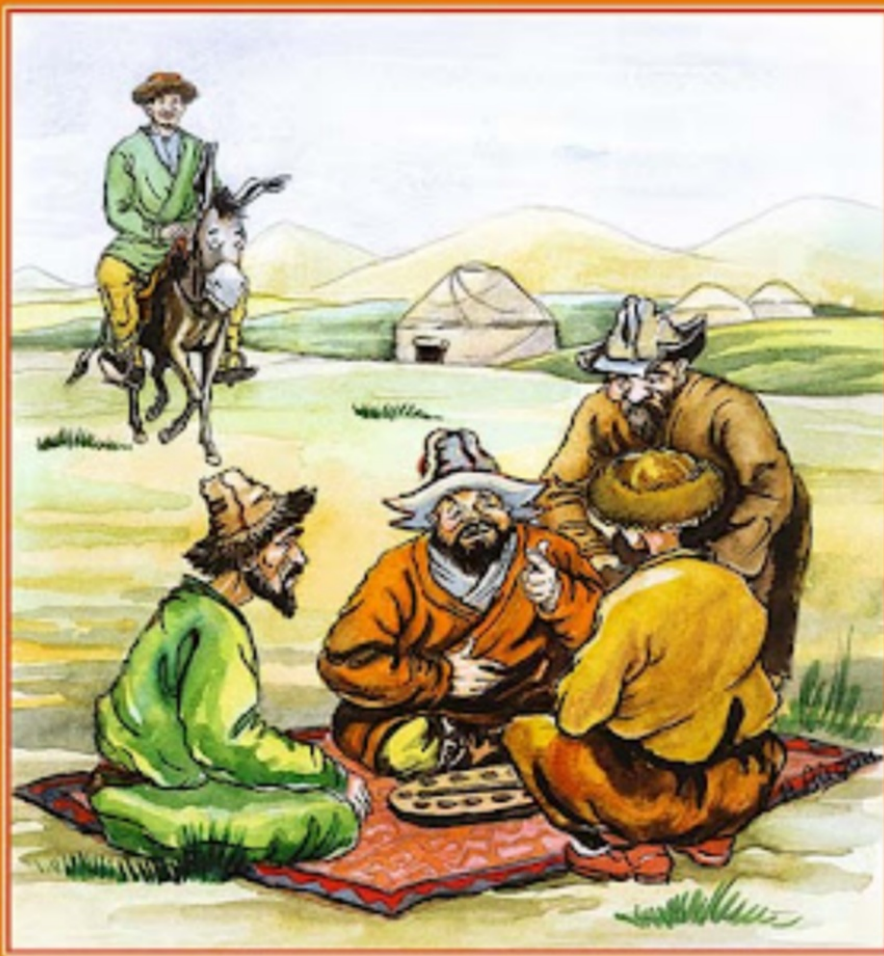
Апенди-

Алдар көсө-

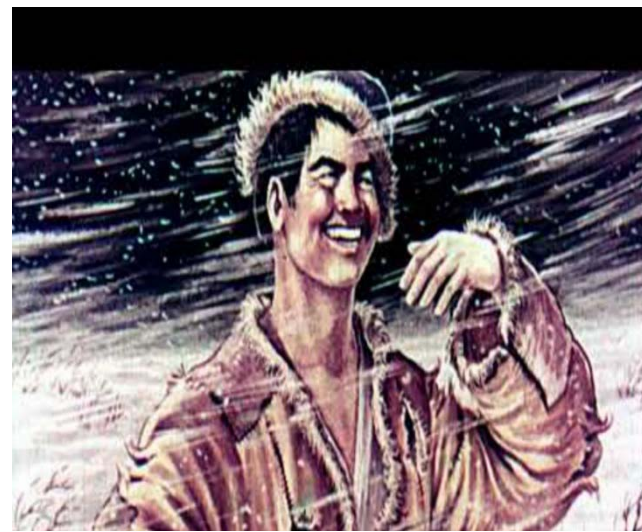
**Апенди-
айлакер, куудул.
чынчыл, адилет,
баёочалыш
каарман**



КЫРГЫЗ ЖОМОКТОРУ
АЛДАР-КӨСӨӨНҮН
ЖОРУКТАРЫ



**Алдар көсө-
акылдуу,
айлакер
адам**



2-кадам.

Азыр мен силерге божомолдоо боюнча жетекчилик таблицасын сунуштайын, силер жазылган тастыктоолорго макул болсоңор макул деп, макул болбосоңор макул эмесмин деп жазып чыккыла.

1-тапшырма

Көптүк тандоонун тапшырмалары

- **Азыр мен силерге божомолдоо боюнча жетекчилик таблицасын сунуштайын, силер жазылган тастыктоолорго макул болсоңор макул деп, макул болбосоңор макул эмесмин деп жазып чыккыла.**

Чейин

Тастыктоо

Кийин

Макул

Макул эмес

Макул

Макул эмес

Кычыраган кыш келди, аяз түштү. Мындай суукта Алдар көсөөнүн гана тону суукка туруштук берет.

Алдар көсөө алдында келе жаткан аттын жакшы жүрүшүнөн улам бай келе жатканын билди.

Чейин

Тастыктоо

Кийин

Макул

Макул эмес

Макул

Макул эмес

Алдар көсөөнүн аты арык, чуркай албайт. Бирок, ал ээрге зыңкыя отуруп, ыр ырдап кирди.

“Мунун ысык тонун кантип алам” - деп Алдар көсөө ойлонду.

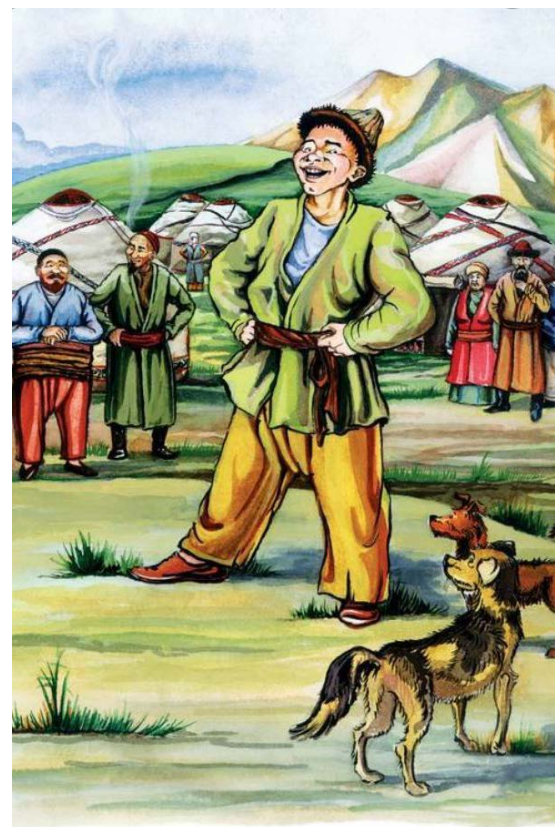
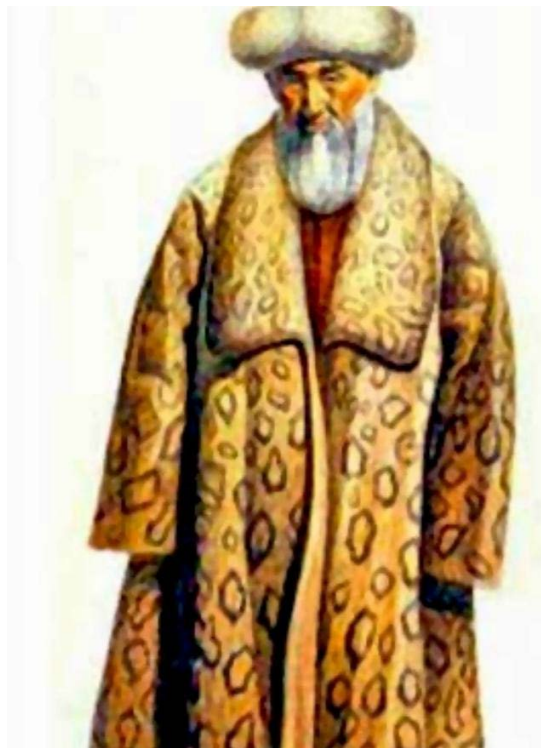
Алдар көсөө тонун такыр алмашкысы келбегенин айтат, анда бай ичигинин үстүнө акча да кошом деп сунуш кылат.

3- кадам

Текстти окуп, мазмунун чечмелөө



Адамды сый-урматка бөлөгөн эмне? Кийимби? Акылбы?



2-тапшырма

Кошумча маалымат тапшырмалары

- Тексттеги боштуктады сүйлөмдөр (бир нече сөздөр) бир сөз менен толуктоо
- Сүйлөмдөрдү толуктоо (аягына чыгаруу)

3-тапшырма

Маалыматты ташуу
тапшырмалары

- Окулгандын негизинде таблицаларды толтуруу
- Окулгандын негизинде таблицаларды/ схемаларды түзүү

4-тапшырма

Деформацияланган текстти
калыбына келтирүү тапшырмалары

- Тексттин «алмашып кеткен»
фрагменттеринини туура
ырааттуулукка жайгаштыруу

5-тапшырма

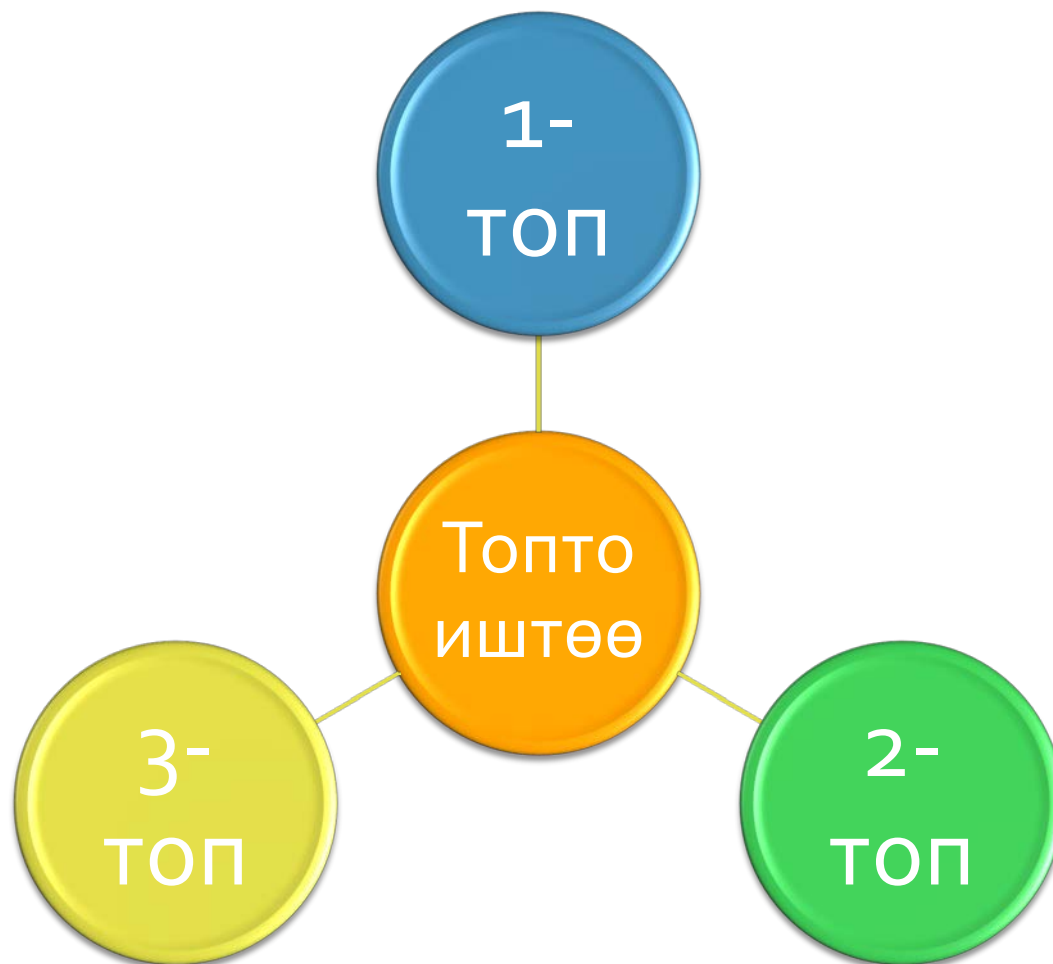
Маалыматты издөө жана максаттуу алуу тапшырмалары

- Факты жүзүндөгү – негизинен ким? (Эмне?) кайда? Качан? Эмне кылды? Деген суроолорго материалдарды табуу.
- Текстте так сакталган маалыматты аныктоо
- Текстте так көрсөтүлбөгөн маалыматты аныктоо

3-кадам.

Маалымат менен иштөө

Чыгармачыл иштерди топтордо аткарабыз.



Макалдар аркылуу топторго бөлүнүү.



Бул макалдар бизге эмнени үйрөтөт?
Текст менен бул макалдар эмнеси менен
байланышат?

Баалоо:

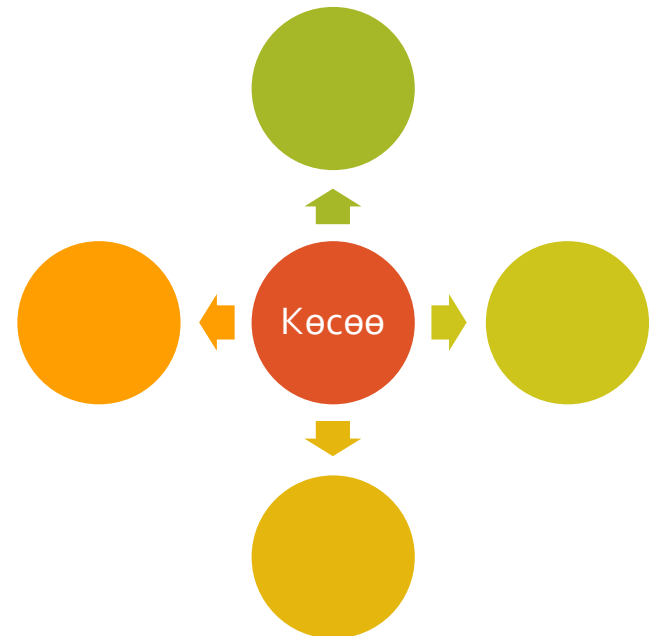
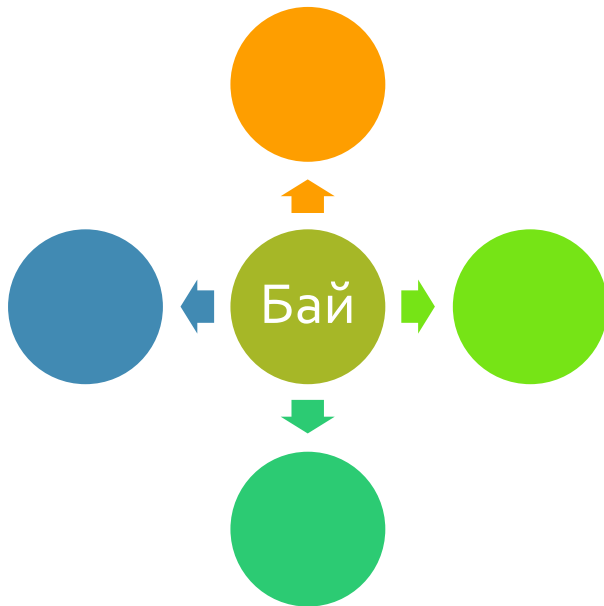
Упайларды

саноо менен

Үйгө тапшырма

1. Жомокту окуп, мазмунун үйдөгүлөргө айтып бергиле.

2. Алдар көсөө менен байды мүнөздөп кластер түзүп келгиле.



Сабак бүттү !

Азаматсыңар !

Баарыңарга ийгилик

каалайм!

