

ФИЗИКА 10-кл

Тема: Турактуу электр тогу.
Бышыктоо жана кайталоо
сабагы.

Н.Рахманов атындагы орто мектеби.

Физика муг. Ашыбаева Ч.Б.

Максаты:

- **1. Билим берүүчүлүк.**
- **Окуучулар турактуу электр тогу бөлүмүндөгү электрдик чоңдуктар, бирдиктер, формулалар жана электр тогунун турмушта алган орду жөнүндөгү түшүнүктөрдү системалаштырышат.**
- **2. Өнүктүрүүчүлүк.**
- **Электр тогу боюнча окуучулар, өз алдынча иштөөгө, проблемалуу маселелерди чечүүгө, өз оюн айтууга, салыштыра билүүгө, башкалардын оюнугууга үйрөнүшөт жана электр тогу жөнүндөгү билимдерин өркүндөтүшөт.**
- **3. Тарбия берүүчүлүк.**
- **Окуучулар адептүүлүккө, тырышчаактыкка, өз алдынча ой жүгүртүп натыйжа алууга, техникалык коопсуздук эрежелерин сактоого, сарамжалдуулукка тарбияланылышат.**

Сабактын жабдылышы

- Тесттер, проекттер, слайд, тапшырма жазылган таблицалар, маркер түстүү белгилер, электр тогуна тиешелүү физикалык куралдар.
- **Сабактын тиби:** Өтүлгөн материалды бышыктоо.
- **Сабактын методу:** Интерактивдүү. Топто иштөө.
- **Сабактын туру:** Мелдеш.
- **Предмет аралык байланыш:** Физика, дене тарбия , адеп, математика.

Сабактын жүрүшү. Уюштуруу этабы.

- **Силер билесинерби? Балдар!**
- Япониянын мектептеринде тазалоочу болбойт экен.
- Себеби, Японияда ар бир ата-эне балдарын кичине кезинен эле тазалыкка тарбиялайт экен. Ошол себептен Япониянын мектептери тазалоочуга муктаж эмес.

- **Аны болжол менен көзүнөрдөн 20см. аралыкта жайгаштырып, тешикче аркылуу алдыга сунулуп турган колунарадагы ручканы карагыла. Оң жана сол көзүнөрдү жумганда ручка көрүнбөй калды. Жазгыла.**
- **3. Колуңардын кайчылаштырып көкүрөгүңө койгула. Жазгыла.**
- **4. Силер кандайдыр бир конкурста куйөрмандардын ролун аткарып кол чаап жатасынар кайсы колунарадын алаканы өйдө жакта калды. Жазгыла.**

Мээге чабуул.

- 1. Электродинамика бөлүмү эмнени окутат?
- А) Заряддалган нерселердин же бөлүкчөлөрдүн өз ара байланыштарын.
- Б) Кристаллдашуу кубулушун.
- В) Катуу нерселердин касиеттерин.
- Г) Заряддалбаган бөлүкчөлөрдүн өз ара аракетин.

- **Бирдик оң зарядды которууда кайсы физикалык чоңдук сан жагынан сырткы күчтөрдүн аткарган жумушуна барабар.**

- *А) Чыңалуу.*

- *Б) Электр кыймылдаткыч күчү.*

- *В) Токтун тыгыздыгынын вектору.*

- *Г) Токтун күчү.*

- **3. Кандай токту турактуу ток дейбиз?**
- **А) Токтун багыты өзгөрбөгөн.**
- **Б) Багыты өзгөрбөй чоңдугу өзгөргөн.**
- **В) Токтун багыты жана чоңдугу өзгөрбөгөн.**
- **Г) Ток күчү өзгөрбөгөн.**

•

- 4. Омдун законунда ток күчү чыңалууга...

- А) Тескери пропорциялаш.

- Б) Түз пропорциялаш.

- В) Түз жана тескери пропорциялаш.

- Г) Пропорциялаш эмес.

● 5. Механикалык энергияны электр энергиясына айландыруучу түзүлүш.

А) Фотоэлемент.

Б) Гальвоникалык элемент.

В) Термоэлемент.

Г) Электрофор.

Ордо оюну.



Окмуштуулар ордосу.

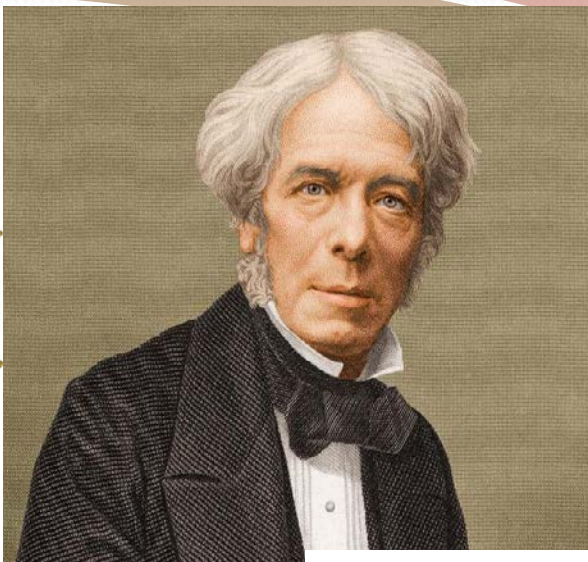
Фарадей

Джоуль-
Ленц. Ом.

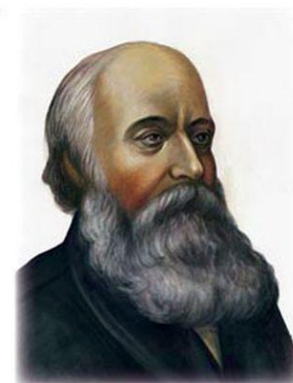
Вольта

Кулон

А
м
п
е
р

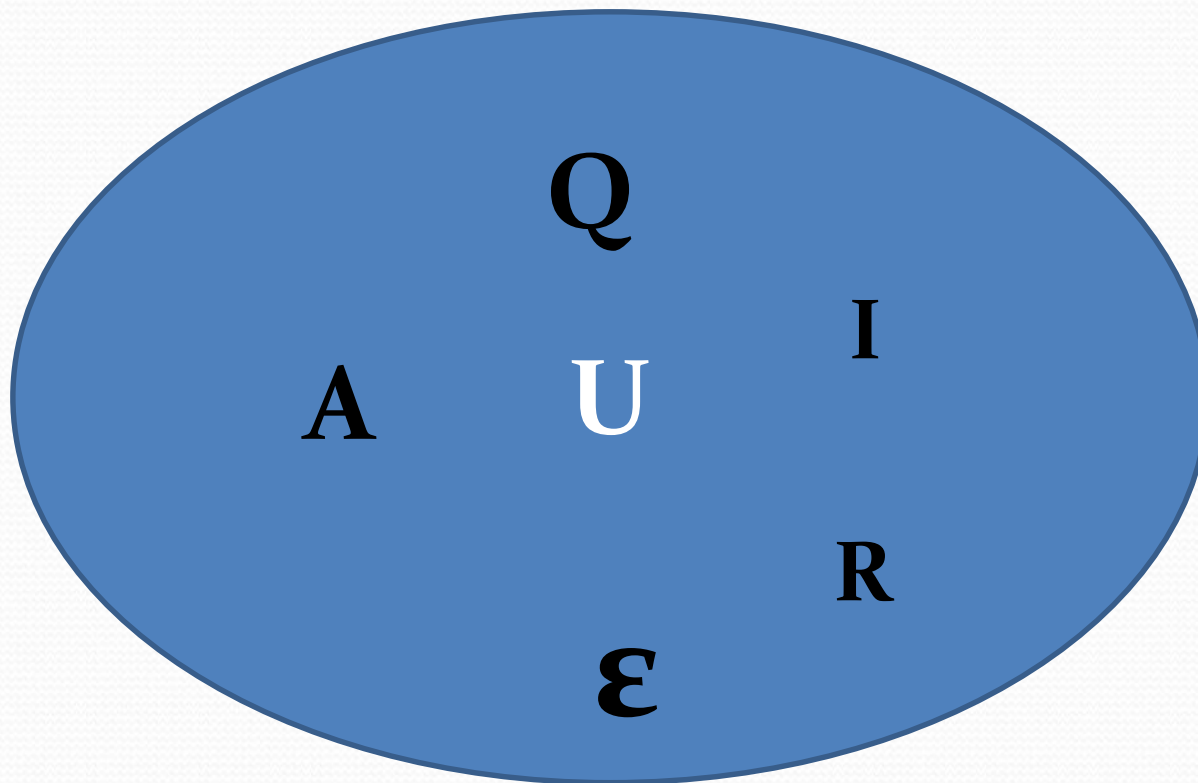


Ленц Эмилий

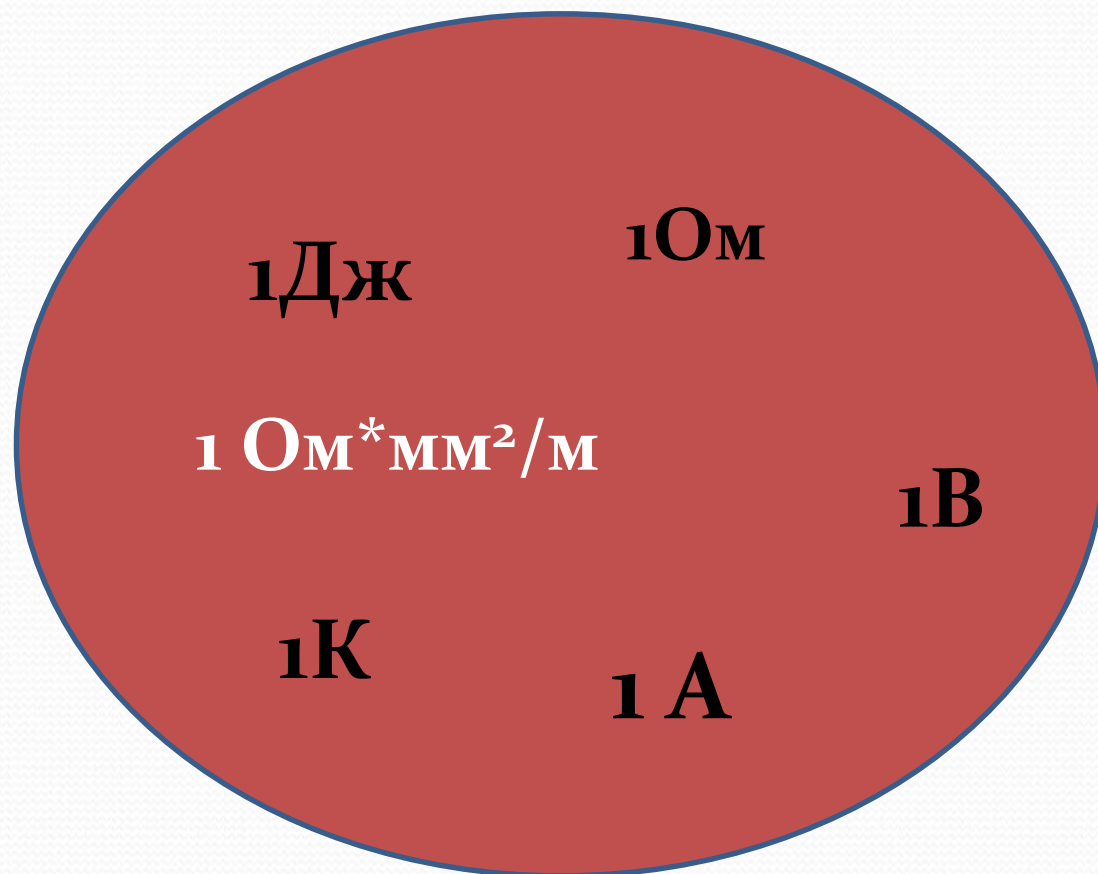


Джеймс Джоуль

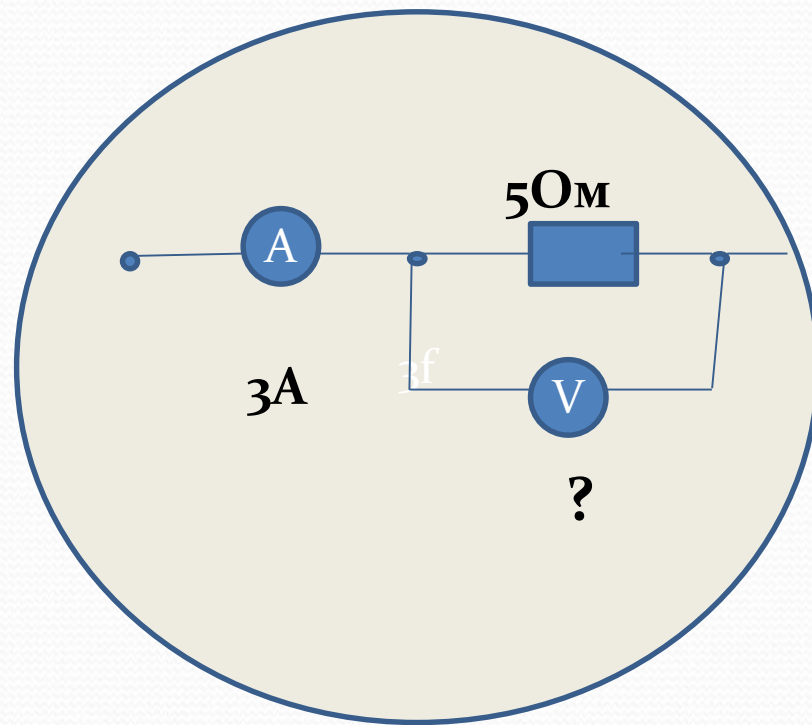
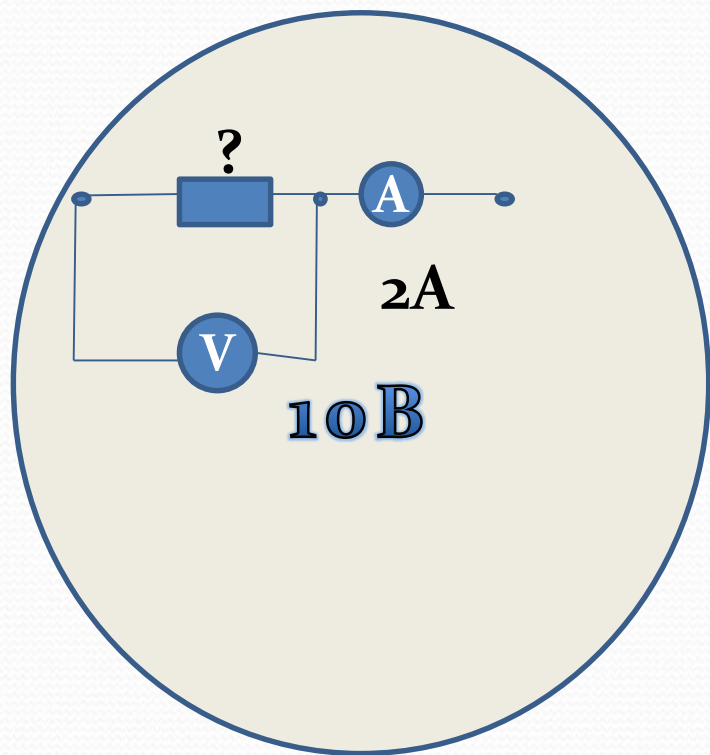
Формулалар ордосу.

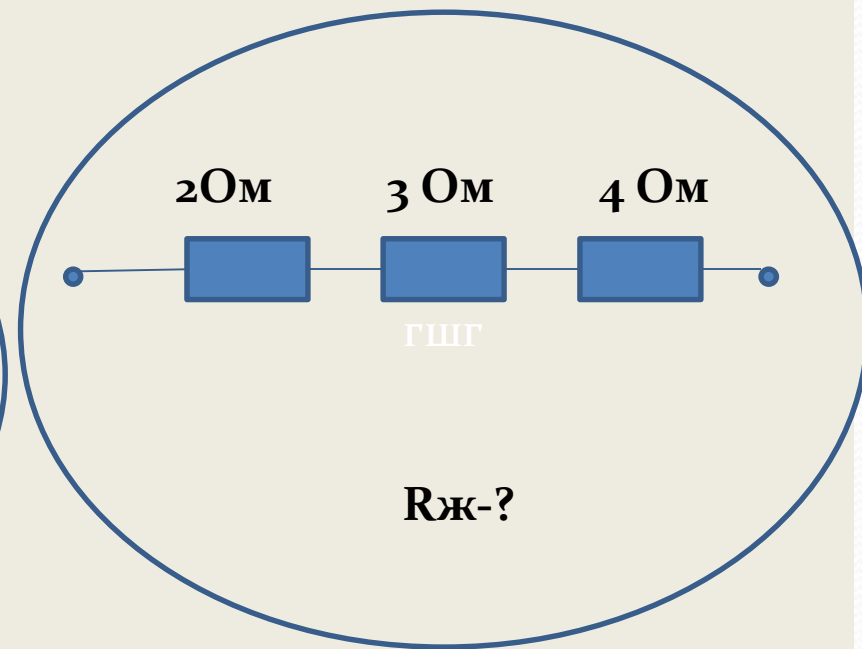
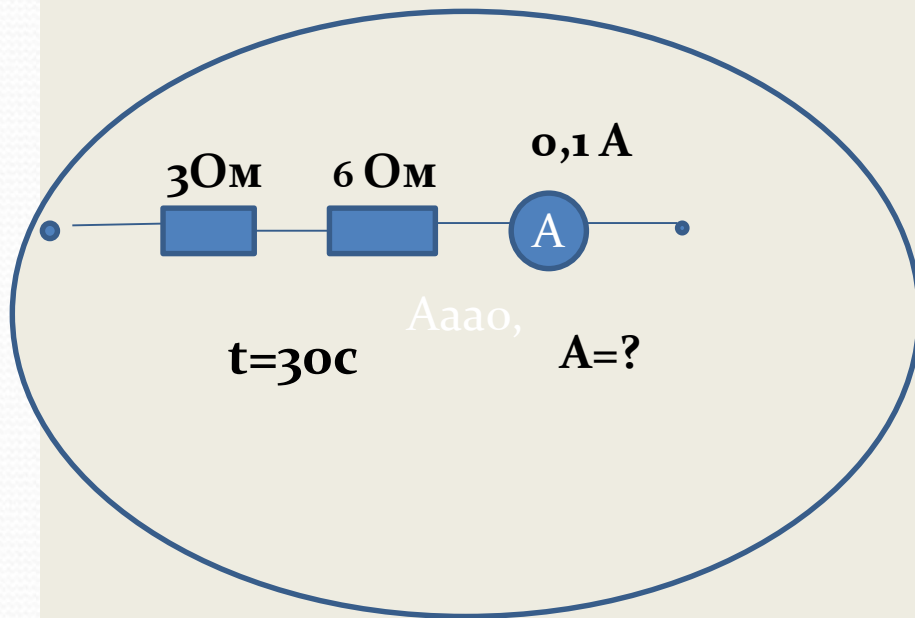


Бирдиктер ордосу.



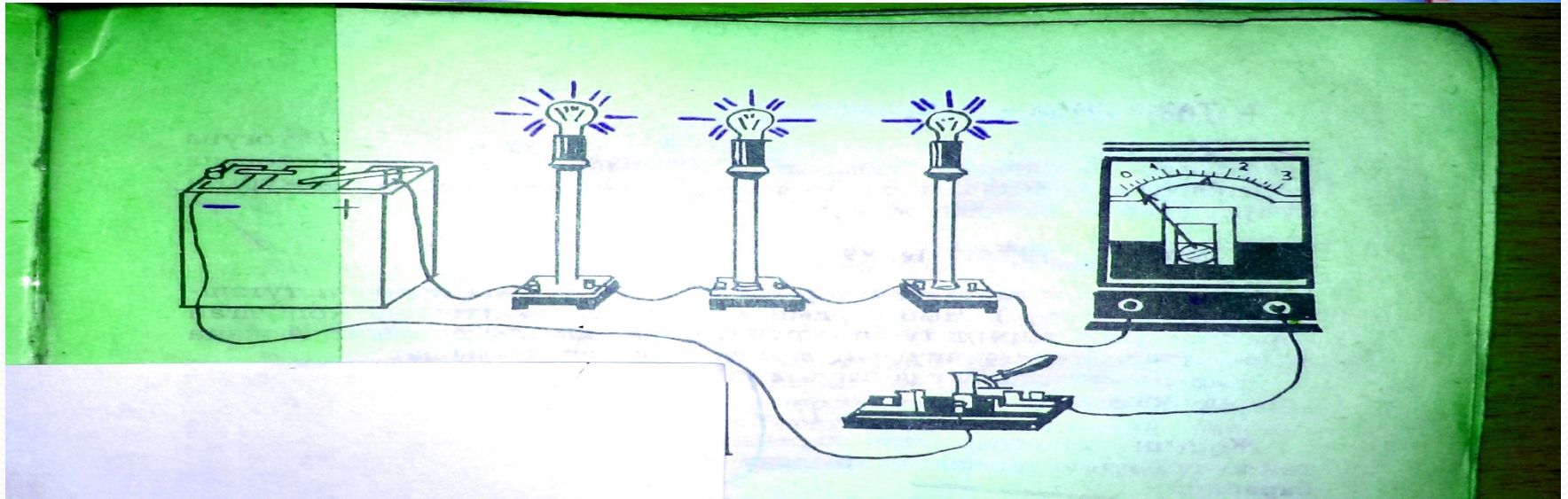
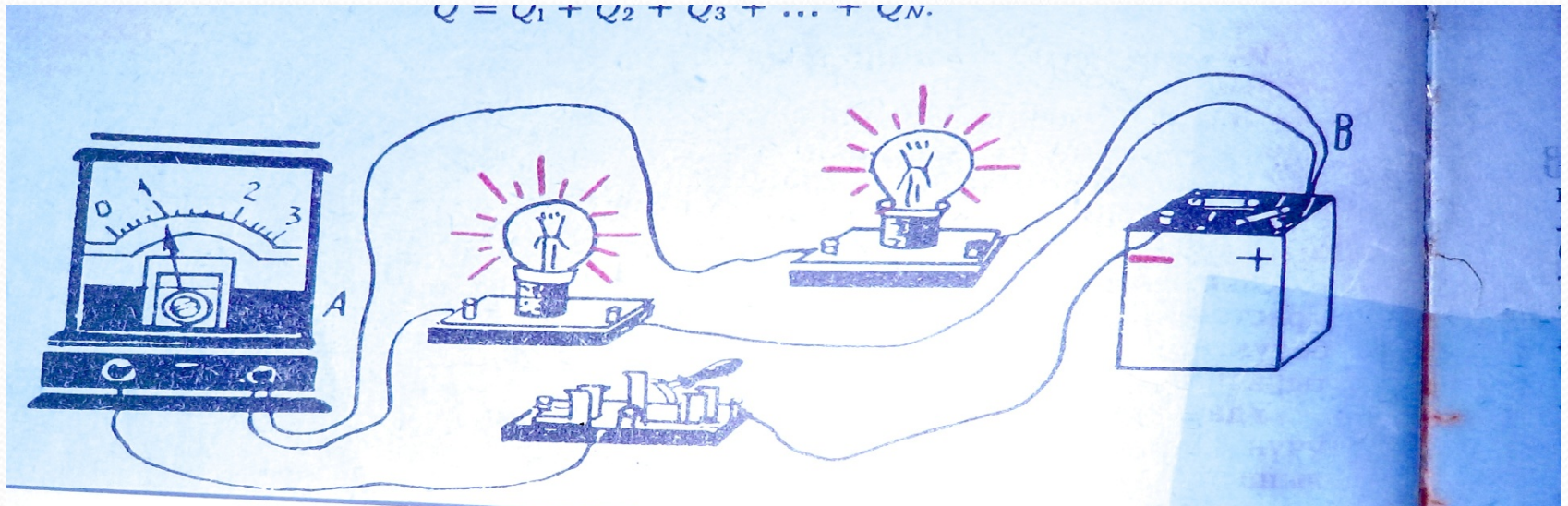
Маселелер ордосу.





Схемалар ордосу.

$$Q = Q_1 + Q_2 + Q_3 + \dots + Q_N.$$



Кана балдар үйгө берилген
тапшырманы аткарабыз.

- **Кроссворд.**
- **Командалар бири-бирине
түзүп келген кроссворддорун
беришет.**

**Электр тогун колдонууда ар бир
адам коопсуздук эрежелерин
толук сактоолору зарыл!**

**Антпесе адам өмүрүнө
коркунучтуу зыяндарды алып
келет.**

Видео көрсөтүлөт.

Окуучулардын билимин баалоо.

- Кайсы команда көп упай топтогондугун жарыялайм.
- Мында упайлар чүкөлөр аркылуу берилген эки идиштеги чүкөлөрдүн саны менен кайсы команданын чүкөсүнүн саны көп болсо, ошол команда жеңүүчү болуп эсептелинет.
- Андан кийин ар бир окуучунун берген жообуна жараша бааланат.

Үйгө тапшырма.

- «Электр тогу менин турмушумда» деген темада «эссе» жазуу.

ЖЫЙЫНТЫКТОО

- Ушуну менен сабак аягына чыкты.
Саламатта калыңыздар!
- Физика муг. Ашыбаева Ч.Б.

Бүгүнкү өтүлгөн сабактын анализи:

- Бүгүнкү сабактын максаты:
- *1. Билим берүүчүлүк.*
- Окуучулар турактуу электр тогу бөлүмүндөгү электрдик чоңдуктар, бирдиктер, формулалар жана электр тогунун турмушта алган орду жөнүндөгү түшүнүктөрдү системалаштырышат.
- *2. Онүктүрүүчүлүк.*
- Электр тогу боюнча окуучулар, өз алдынча иштөөгө, проблемалуу маселелерди чечүүгө, өз оюн айтууга, салыштыра билүүгө, башкалардын оюн угууга үйрөнүшөт жана электр тогу жөнүндөгү билимдерин өркүндөтүшөт.
- *3. Тарбия берүүчүлүк.*
- Окуучулар адептүүлүккө, тырышчаактыкка, өз алдынча ой жүгүртүп натыйжа алууга, техникалык коопсуздук эрежелерин сактоого, сарамжалдуулукка тарбияланылышат.

- *Сабак максатына жетти.*
- *Сабактын темасы «Турактуу электр тогу» деген темада кайталоо, бышыктоо сабагы өтүлдү.*
- *Өтүлгөн сабак физика, математика, дене тарбия, адеп сабактары менен байланыштуу болду*
- *Сабакта программадагы өтүлгөн темаларга таянылды*
- *Окуучулар сабактан кийин электр тогу, ток булагы, жумуш, токтун жумушу, чыңалуу, ток күчү, электр тогунун бирдиктери боюнча алган билимдерин бышыкташты*

- *Сабак интерактивдүү, топто иштөө методу менен өтүлдү.*
- *Пландалган сабактын структурасы толугу менен сакталды. Сабакты өтүүдө окуу материалдык, моралдык, психологиялык, гигиеналык, эстетикалык шарттар түзүлдү. Убакытты туура пайдаландым, өзүм тузгөн пландар толугу менен ишке ашырылды. Бүгүнкү өтүлгөн сабагым максатына жетти, окуучулар алган билимдерин тереңдете алышты деп жыйынтык чыгардым. Сабакты эң жакшы деп бааладым!*

Физика мугалими Ашыбаева Ч.Б.