

Облус, район: Чүй облусу. Сокулук району	Мектептин аталышы: Нурлан Рахманов атындагы орто мектеби
Мугалимдин аты-жөнү: Дюшенбаева Светлана Эриковна	Класс: 4-класс
Предмет: Математика “Окуу керемет!” долбоору «Түшүндүрүү жана негиздөө» окутуу стратегиясы	Сабактын темасы: «Көп орундуу сандарды окуу жана жазуу»

Сабактын темасы: «Көп орундуу сандарды окуу жана жазуу»

Сабактын максаты	Көрсөткүчтөр
Билим берүүчүлүк: Көп орундуу сандарды класстарга, разряддарга ажыратат Көп орундуу сандарды окууга, жазууга машыгат	Көп орундуу сандарды класстарга, разряддарга ажырата алса Көп орундуу сандарды окууга, жазууга машыгышса
Өнүктүрүүчүлүк: Окуучулардын эсептөө көндүмдөрү, көңүл буруусу, эс тутуму, ой жүгүртүүсү, сүйлөө, байкоо, классификациялоо, талдоо, салыштыруу, жалпылоо, алган билимди практикада колдонуусу өнүгөт.	берилген тапшырмалар боюнча топто, жупта биргелешип иштешсе:
Тарбия берүүчүлүк: математикага болгон кызыгууну арттыруу, кругозорун кеңейтүү.	математикага болгон кызыгууну артса, билимдүүлүккө, тактыкка, ынтымактуулукка тарбияланышса, алган билимин турмушта колдоно алышса:

Окутуу материалдары жана каражаттары: сабактын презентациясы, телевизор, ноутбук, окуу китеби, дептер, ж.б.

Сабактын жүрүшү:

Сабакка киришүү

Саламдашуу

Дайым ачык кабагым,

Дайым даяр сабагым.

Саламаттык кааларым,

Саламатсыңарбы балдарым.

- Бүгүнкү маанайыңар жакшыбы. **Алтын эреже:**

Эрте туруп үйүмдөн, сабагымдан кечикпейм.

Тартип бузуп себепсиз, чуркап кирбейм эшиктен.

Суроо берсе эжекем, кол көтөрүп жооп берем.

Түз олтуруп класста, түз коёмун колумду.

Ар нерсеге алаксып, бурмалабайм оюмду.

Жолтоо болуп сабакка, уруксатсыз баспаймын.

Тапшырманы так жасап, жалкоолукту таштаймын.

Өтүлгөн темаларды кайталоо
Математикалык диктант

Сабактын темасы: «Көп орундуу сандарды окуу жана жазуу»

Сабактын максаты:

- ✓ Көп орундуу сандарды класстарга, разряддарга ажыратасыңар.
- ✓ Көп орундуу сандарды окууга, жазууга машыгасыңар.

Окуучулардын түшүнүктөрүн калыптандыруу

- **123456789** Бул сан кандай окулат, окуп бере аласыңбы?

Төмөнкү сандарды оку жана аны класстарга, разряддарга бөлүп жаз
9564123
1835492

Окуучуларды манипулятивдик /графикалык моделдер менен камсыз кылуу (эгерде зарыл болсо);

Маселенин чыгарылышын талкуулоо;

- **9564123** санындагы
- **2** саны ондуктар разрядына тиешелүү экенин кантип билдиңер?
- **4** саны канчанчы разряд, ал кандай аталат?
- Бул санда канча жалпы миңдик бар?Эмнеге? Кантип билдиңер?
- Бул санды канча класска бөлдүңөр?

Карама-каршы божомол/же кетирилген каталар менен иштөө;

- **9564123** санында **956** жалпы миңдик бар.
- Силер буга макулсуңарбы же жокпу? Себебин түшүндүргүлө.
- Ал окуучуга эмне деп айтасыңар?

Моделдөө жана талкуулоону жыйынтыктоо;

- **Цифранын разрядын аныктоодо сандын жазылышындагы орду анын маанисин түшүндүрүп берээрин унутпоо керек.**
- **Сандарды окуганда үч-үчтөн топтогула 2 364 985**

IV класс милли- арддар классы			III класс милли- ондор классы			II класс миңдик тер классы			I класс бирдик тер классы		
Мил- лиар дан жүз үгү	Мил- лиар дан ондук үгү	Мил- лиар дан он үгү	Мил- лион- дук жүзү	Мил- лион- дук ондук жүзү	Мил- лион- дук ондук жүзү	Миң- дик жүзү	Миң- дик ондук жүзү	Миң- дик ондук жүзү	Жүзү	Онду-	Бирд.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2
		2	8	0	0	3	0	6	9	5	0
			3	4	5	0	6	0	0	0	

Таблица менен иштөө

- **Окуучулардын практикалык иши.** Китеп менен иштөө
№ 370
№371
№372 (оозеки)
Жогорку деңгээл
Төмөнкү деңгээл

Топтордо иштейбиз

Жогорку деңгээл

Төмөнкү деңгээл

1-топко тапшырма:

Сандарды разряддык кошулуучулар түрүндө жазгыла. 746805

- **2-топко тапшырма:**

Канча болот? $30000+6000+800$

- **3-топко тапшырма:**

Облустарды калкынын саны боюнча жайгаштыргыла.

- **4-топко тапшырма:**

- **Ыңгайлуу формада жазып алып окугула**

Окуп-үрөнүү натыйжаларын баалоо

Ыкчам текшерүү /формалдуу эмес калыптандыруучу баалоо;

Математикалык эстафета (кайсы жол менен иштелет, кол менен көрсөтүшөт)

-590221 кайсы цифра жүз миңдин разрядында турат?

- **Кайсы санда 3 саны он миңдик**

254371 493647 632547 324567

- **Сандын жазылышын төмөнкүлөрдөн тап: он жети миң үч жүз алты:**

1731006 17306 173106

Жыйынтыктоо/рефлексия;

-Сабактын темасы кандай эле?

- Эмнени үйрөндүңөр?



- Үй тапшырма

Жогорку деңгээл: №

Төмөнкү деңгээл: №

Сабак бүттү ! Азаматсыңар! Баарыңарга ийгилик каалайм!