

Н.Рахманов атындагы орто мектебинин
чөйрөсүндөгү коопсуздугун изилдөө боюнча
психологиялык мониторинг

Изилдөө өткөрүлгөн убакыт: май 2022 –жыл

Изилдөөгө катышкандар: 56 ата-эне , 108 окуучу, 14 мугалим, 3 мектеп администрациясы.

Изилдөөдө мектептин коопсуздугу боюнча төмөнкү көрсөткүчтөр боюнча анкеталар түзүлдү:

1. Окуучулардын саламаттыгын коргоо боюнча
 - Билим берүү уюмунда окуучулардын саламаттыгын жана билим берүү чөйрөсүнүн коопсуздугун коргоо боюнча иш-чаралар планы барбы, ал артыкчылыктуу иштердин бири болуп эсептелеби
 - Ата-энелердин, окуучулардын, педагогдордун коопсуз билим берүү чөйрөсү боюнча иш-чаралардын планын иштеп чыгууга катышабы
 - Медициналык кароолордун жалпыланган жыйынтыгы мектеп конференциясында, ата-энелер чогулушунда баяндалат же мектеп жетекчилигине жеткирилет
 - Билим берүү уюмунда сергек жашоо боюнча иш-чаралар өткөрүлүп турат (маалыматтык материалдардын болушу, СЖМ жайылтуу)
2. Тазалык жана гигиена боюнча
 - Билим берүү уюмунда жакшы сапаттагы суу жетиштүүбү
 - Кол жууй турган жер барбы?
 - Ар бир окуучу каалаган учурунда таза сууну тоскоолдуксуз иче алуусу
 - Даараткананын абалы
 - Чарбачылык аймагында таштандыларды чогултуу үчүн атайын аянтчалардын (контейнерлер) болушу.
3. Билим берүү уюмунун жашылдандыруу жана тегерегинин аймагы
 - Жолдору жашылдандырылган
 - Класстардагы жашылдандыруу
 - Мектептин аймагы жашылдандырылган
 - Окуучулар жана ата-энелер мектепти жашылдандыруу иштерине тартылган
 - Билим берүү уюму жашылдандыруу маселелери боюнча Жергиликтүү өз алдынча башкаруу органдары, Айлана-чөйрөнү коргоо жана токой чарба мамлекеттик агенттиги менен кызматташат
4. Жарыктандыруу, таза аба, добуштар
 - Класстардагы жарыктандыруу жакшы, тактага чагылбайт
 - Көзгө чагыла турган жарык булактары жок
 - Табигый жарыктандыруунун абалы (пардалардын, гүлдөрдүн, күнүрт жарыктын болушу ж.б.)

- Санитардык эрежелер жана нормалардын талаптарына ылайык ар бир класста танапис сайын желдетүү уюшулган
 - Терезе рычаг приборлору бар ачылма бөлүктөрү же форточка менен жабдылып, жылдын каалаган учурунда иштей берет
 - Билим берүү уюмунда жана тамак-аш бөлүгүндө желдетүү иштейт
 - Жылуу режим талаптарга ылайык иштейт (18-24 градус)
5. Окуучулардын тамагы
- Макулдашылган аш тизменин, келечектеги аш тизменин болушу ж.б.
 - Кызматкерлердин ден соолугунун абалын тастыктаган документтердин болушу жана санитардык-гигиеналык окутуудан өтүү
 - Чийки заттардын сапатын жана коопсуздугун тастыктаган документтердин, идиштердин, даяр азыктардын, каптам материалынын, өндүрүлгөн продукцияга бекитилген ченемдик документтердин болушу (чийки азыктын жана даяр азыктардын ылгоо журналынын болушу)
6. Физикалык активдүүлүк
- Спорт залынын жана спорт аянтынын болушу
 - Спорт оюндарынын аянтынын катуу катмары бар, (чуркоо жолчосу жана спорттук аянтчаларда дренаж, чөп катмарлуу футбол талаасы каралат).
 - Танапистердеги активдүү оюндар үчүн орундар уюштурулган
7. Маалыматтык коопсуздук
- Билим берүү уюмунун интернетке кошулушу
 - Компьютердик класстардын саны
 - Сабактан тышкары учурда компьютердик класска эркин мүмкүнчүлүк
 - Билим берүү уюмунда окуучулар пайдалана ала турган зымсыз желе
 - Чыпкалоо/трафикти текшерүү өткөрүлөбү?
 - Билим берүү уюмунда окуучулардын, мугалимдердин жана ата-энелердин катышуусунда телефонду пайдалануу эрежелери иштелип чыкты, кабыл алынды жана аткарылууда
 - Видеокамералардан жазууларды сактоо системасы барбы
8. Өрт коопсуздугу жана өзгөчө кырдаал
- Билим берүү уюму кызматкери өзгөчө кырдаалдардагы аракеттерди көрүү жана авариялык жагдайлардын алдын алуу, өмүрдү жана ден соолукту сактоо боюнча окутулду
 - Окуучулар жана мугалимдер жабыркагандарга алгачкы медициналык жардам көрсөтө алат
 - Сабактарда, тарбиялык иш-чараларда жана башка иштердеги эмгекти коргоо боюнча окуучуларга маал- маалы менен көрсөтмө өтүлөт
 - Өрт чыкканда жана өзгөчө кырдаалдагы иш-аракеттер планынын, эвакуациялоо планынын жана запас эшиктердин, айгай баскычтын болушу
 - Өзгөчө кырдаалда аракеттерди көрүү боюнча окуу жүргүзүлөт
 - Өрткө каршы калкандардын керектүү комплекттери менен болушу (өрт өчүргүч, чака, кумдуу чуңкур, шиш күрөк; өрт балтасы; өрт

өчүрүүчү материал; конус түрүндөгү чака; өрт өчүрүүчү дегээ; өрт өчүрүүчү лом, калак

9. Физикалык коопсуздук жана инклюзивдик чөйрө.

- Дааратканада ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелгендер үчүн пандустардын, тосмолордун жана атайын жабдууланган бөлмөлөрдүн болушу
- Террорчулук коркунучтарды алдын алуу боюнча көрсөтмө өткөрүү
- Бардык терезелер айнектелген, аймак күндүз жана түнкү убакта кайтарылат

Изилдөөдө мектеп чөйрөсүнүн психологиялык коопсуздугунун өзүн-өзү баалоосу боюнча мугалимдерге төмөнкүдөй суроолор болду:

Башкаруу чөйрөсүндө:

- Мектеп администрациясы менен мугалимдердин кызматташуусунда так механизмдер барбы?
- Мектеп коомчулук жана жергиликтүү бийлик менен, укук коргоо органдары менен кошо кызматташабы?
- Мектепте башкаруу маселесинде (чечимдерди талкулоодо жана кабыл алууда) психолог же социалдык педагог барбы?
- Мектепте ар кандай конфликттерди чечүүгө багытталган механизмдер жана структуралар (мектеп парламентиндеги комиссия), барбы?

Окуучулар чөйрөсүндө:

- Мектепте мушташтар болобу?

Өз ара кызматташууда

- Мектепте балдарды, ата-энелерди, жергиликтүү коомчулукту жана алардын демилгеси менен башка катышуучуларды тартуу менен долбоордук ишти уюштуруу үчүн аянтчалар барбы (мектеп музейи, ийримдер, экскурссиялар)

Окуучулар үчүн төмөнкүдөй сурамжылоо болду:

1. Сиз бул мектепте окуганыңызга сыймыктанасызбы?
2. Мугалимдердин мамилеси бардык окуучуларга бирдейби?
3. Классыңыз өзүн канчалык жакшы (мугалим каалагандай) алып жүрөт?
4. Жаңы окуучулар бул мектепке жеңил көнөбү же кыйналабы?
5. Мектептеги даараткананын абалы сизди канааттандырабы же канааттандырбайбы?
6. Мектеп кабинеттери окуу үчүн жагымдуубу же жагымсызбы?
7. Класстардагы отургучтар жана столдор ыңгайлуубу?
8. Мектебиңизде Интернетке туташкан компьютерлер барбы, эгер бул окуу үчүн зарыл болсо?
9. Мектеп китепканасында сизге жеткиликтүү окуу үчүн керектүү китептер

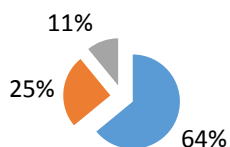
жана журналдар барбы?

10. Мектептин ишин жакшыртуу боюнча сунуштамаларды мектеп жетекчиси менен талкуулоо мүмкүнчүлүгү барбы?
11. Мектебиңизде мектеп парламенти тарабынан быйылкы жылы эмне сунушталды, эсиңизде барбы?

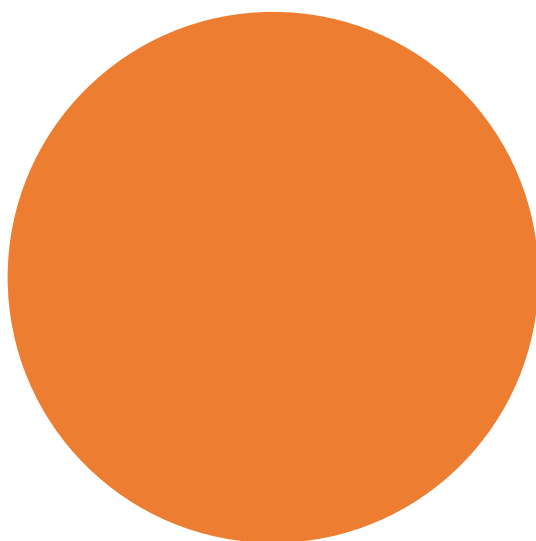
Окуучуларды сурамжылоонун жыйынтыгы төмөнкүдөй болду.

Окуучуларды сурамжылоонун жыйынтыгы

- бардык сурамжылоого катышкан окуучулардын саны 108
- билим берүү чөйрөсүнүн коопсуздугуна жогорку даражада канааттанган окуучулардын саны 74
- билим берүү чөйрөсүнүн коопсуздугуна орто даражада канааттанган окуучулардын саны 34



мектеп администрациясы 100 %

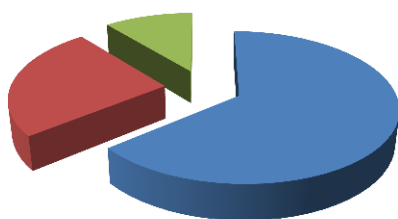


- бардык 3 администрация тең мектеп коопсуздугунун канаатануусу жогорку даражада

Мугалимдердин билим берүү коопсуздугунун баалоосу

1. Сиздин көз карашыңызда, бул мектеп үчүн эң маанилүү баалуулуктар кандай?
2. Сиздин бул мектепте иштегениңиз сизди канааттандырабы?
3. Сиздин оюңузча окуу бөлмөлөрдүн жабдуулары окуу процессин натыйжалуу уюштурууга ылайык келеби?
4. Туруктуу өнүктүрүүнүн принциптери мектебиңизде ишке ашууда деп ойлойсузбу же ашкан жокпу (ресурстарды үнөмдүү пайдалануу, экологиялык таза жүрүм-турум)?
5. Кесиптик өнүгүүңүз үчүн мектебиңизде сунушталган мүмкүнчүлүктөрдү жазыңыздар_____
6. Сиз жана сиздин кесиптештериңиз тажрыйбаңыздарды класста окутуунун түрдүү методдору, технологиялары катары пайдаланып жатканыңыздарды талкуулайсыздарбы?
7. Башка кесиптештердин сабактарын сиздер көрүп турасыздарбы жана талдайсыздарбы?
8. Квалификацияны жогорулатуу курстары сиздин күнүмдүк ишиңизде пайдалуубу же пайдасы азбы?
9. Сиздин кесиптик өнүгүү мүмкүнчүлүктөрүңүздү жакшыртуу үчүн мектепте дагы эмнелер жасалды?
10. Мектеп ишинин сапатын жакшыртуу чаралары/ иш-аракеттер канчалык жакшы ойлонулган?
11. Өткөн жылдын ичинде сиз мектеп жетекчилигине мектеп ишин жакшыртуу идеясын сунуштадыңызбы?
12. Мектебиңизди өнүктүрүү планын билесизби?
13. Мектеп жетекчилиги мектепти өнүктүрүүгө карата кабыл алынган чечимдер жана аларды ишке ашыруу жөнүндө маалымат береби?
14. Мектептеги методикалык кеңештер иштейт деп ойлойсузбу?

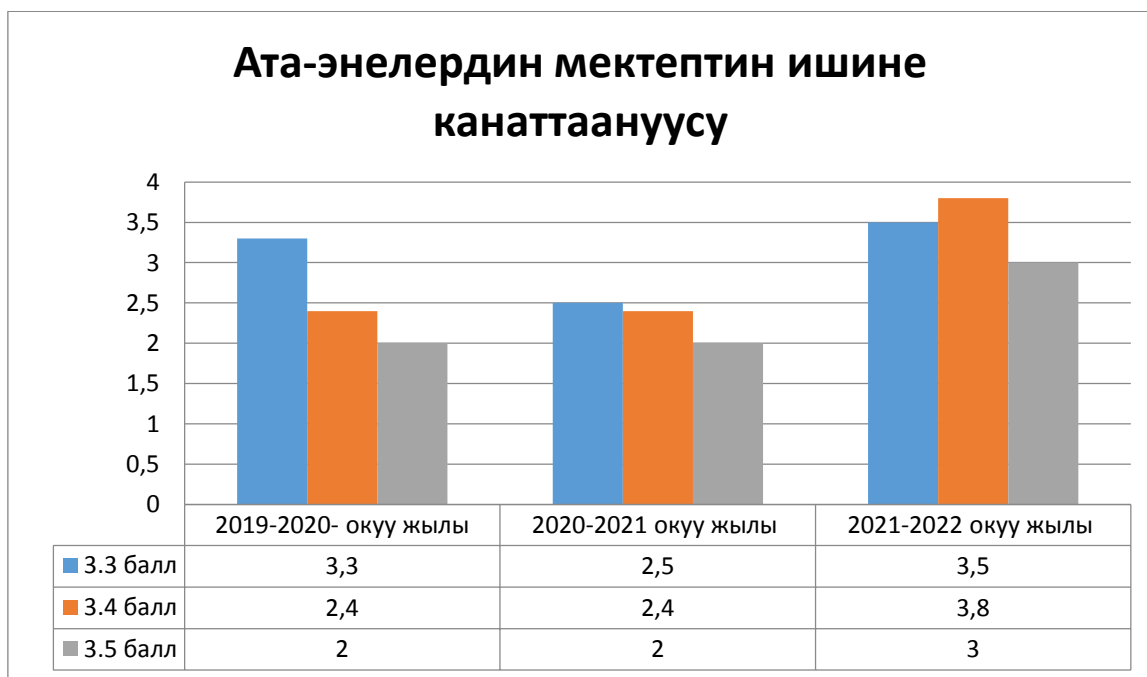
Мектептин коопсуздугуна канаттаануусу мугалимдердин 85% ы түзөт



■ сурамжылоого бардыгы
14 мугалим катышты

Үй-бүлөлөрдү сурамжылоого берилген суроолор:

1. Сиз бул мектепти башкаларга сунуштайт белеңиз же жокпу?
2. Мектептин жана аны курчаган аймагынын тазалыгына жана тартибине канааттандыңызбы же жокпу?
3. Балаңызга мектептеги керектүү окуу материалдары (окуу китептери, окуу материалдары) берилеби?
4. Балаңыз алып жаткан билим балаңыздын муктаждыктарын канчалык деңгээлде канааттандырат?
5. Сизде мектепти өнүктүрүүнү пландоого катышуу мүмкүнчүлүгү болду беле?



Мектеп директору:  Мамырканова Г.К.

