

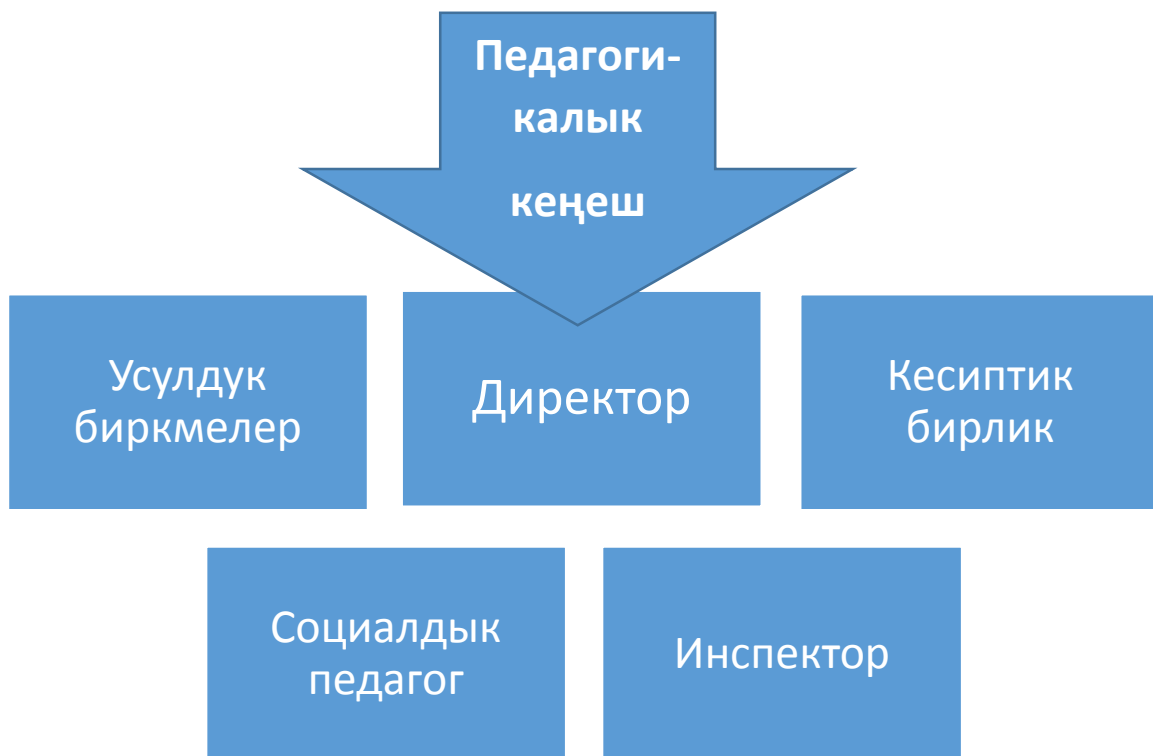
## Н.Рахманов атындагы орто мектебинин 3 жылдык SWOT-анализи

### Анализдин максаты:

1. Мектепте окуу-тарбия процессин уюштурууда окуучулардын билим сапаты, жетишүүсүн жогорку деңгээлде уюштуруусун анализдөө;
2. Мектеп окуучуларынын жана кызматкерлеринин коопсуздугун камсыздоо, материалдык базасын чындоо боюнча жүргүзүлгөн иштердин жыйынтыгы аныктоо;
3. Мектепте жүргүзүлгөн иштер боюнча анализ түзүп, күчтүү жана алсыз жактарын аныктоо.

Мектепте окуу жана тарбия процессин уюштурууда окуучулар үчүн талапка ылайык шарттарды түзүп берүү, класстан тышкары иш-чараларды уюштуруу, имараттын ичи-сыртын, ашкананы, короодо жайгашкан даараткананы оңдоп-түзөө иштери, мектептин чатырын оңдоо, китепкана фондун жакшыртуу, ата-энелер менен иштөөнү жөнгө салуу, мектептин материалдык-техникалык базасын чындоо, айлананы жашылдандыруу, суу киргизүү, арыктарды тазалоо, куураган бутактарды кесүү сыяктуу көйгөйлөр анализдин негизин түздү.

### Мектеп структурасы



Окуу процессине жаңы инновациялык технологияларды колдонуу боюнча мугалимдер көптөгөн райондук семинарларга катышып, өз билимдерин өркүндөтүүдө. Түзүлгөн график боюнча билимдерин жогорулатуу курстарынан өтүшөт. Мугалимдердин сандык-сапаттык курамы окуу жылдын башында, ортосунда, жылдын аягында маалымдалып,

мониторинг түзүлүп турат. Окуу процессинин жүрүшү боюнча белгиленген жобонун негизинде мониторингдер түзүлүп, анализденет.

### **Мугалимдердин сандык-сапаттык өзгөрүүсү боюнча салыштырмалуу таблица**

	2019-2020	2020-2021 о.ж.	2021-2022 о.ж.	2022-2023 о.ж.
Жалпы мугалимдер	15	16	17	18
Эркек мугалимдер	2	2	2	2
Билими жогорку	13	14	15	15
Билими атайын орто	2	2	2	3

Окуучулар үчүн төмөнкүдөй ийримдер иш алып барат: “Көркөм өнөр” жана “Шахмат ийримдери анда ар биринде 20 дан окуучу катышат.

Акыркы жылдар ичинде мектепте көптөгөн ийгиликтүү иш-чаралар өткөрүлдү. Мектепте “Энелер мектеби” ишке кирип жатат. Мектептин китепкана фондун толуктоо үчүн 2 жылдан бери апрель айында “Китеп күнүнө” карата “Бир адамдан бир китеп” акциясы уюштурулуп жатат.

Мектепте ден соолук сактоочу технологиялар активдүү түрдө киргизилип жатат. Медицина кызматкерлери менен бирге ата-энелер жана окуучулар арасында профилактикалык иштер жүргүзүлүп жатат. Окуучулар аракеттикке жана тамеки чегүүгө каршы, сергек жашоого умтулуу сыяктуу акцияларга активдүү катышып турушат. Мындай иш-чаралардын натыйжасында жаракат алуулардын азайышы, окуучулардын ооруга чалдыгуу деңгээлинин төмөндөшү байкалууда. Мындан сырткары бала укуктарын коргоо боюнча иштер: окуучуларга керектүү юридикалык, консультативдик, социалдык-педагогикалык жана психологиялык темаларга арналган маалыматтар жардам катары көрсөтүлөт. Кылмыштуулукту алдын алууга арналган иш-чаралар, профилактикалык кеңештин жыйындары ай сайын өткөрүлүп турат. Бул өткөрүлгөн иштердин натыйжасында ата-энелер өздөрүнүн жоопкерчилигин сезип, мектеп менен активдүү байланышта болуп, окуучулар арасында тартип бузуулардын саны азайды деп эсептесе болот.

Мектептин дагы бир өзгөчөлүгү- кадрлардын туруктуулугу, жаш мугалимдердин ишке тартылуусу, жамаат аралыгындагы ынтымактуулук, биргелешип иштөө болуп саналат. Мектептин башкаруу системасын педагогикалык кеңеш, администрация, усулдук бирикме, кесиптик бирикме, социалдык педагог, ИДН, мугалимдер жамааты түзөт. Анализдөө мезгилинде мектептин имаратынын абалына, класс кабинеттерге да көңүл бурулду. Мектептин чатырынын сапаты канааттандырыларлык эмес. 1 –корпустун имаратынын ичинде даараткана жок, канализацияга кошулган эмес. Жарыктандыруу системасын да жаңыртуу зарылдыгы бар экени белгилүү болду.

## Мектептин коомчулук менен байланышы





## 2021-2022-окуу жылы боюнча түзүлгөн анализдин матрицасы

### SWOT-АНАЛИЗДИН НЕГИЗИНДЕ

S-күчтүү жагы	W-алсыздык
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жетекчи масштабдуу өзгөрүүлөрдү киргизе алат.</li> <li>2. Коллективдин туруктуулугу, биримдиги</li> <li>3. Окуу-тарбия процессин уюштуруу механизмдери иштелип чыккан</li> <li>4. Мектептин ишин пландаштыруусу жакшы жолго коюлган</li> <li>5. Администрациянын командада иштөө жөндөмдүүлүгү</li> <li>6. Усулдук бирикмелердин уюшулушу, иш алып баруусу.</li> <li>7. Пед. кеңешменин өткөрүлүшү</li> <li>8. Баалоо критерийлерин иштеп чыгышы</li> <li>9. Жаш адистерди ишке тартуусу</li> <li>10. Мугалимдердин квалификациясын жогорулатуусу</li> <li>11. Ата-энелер менен иш алып баруусу</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Материалдык-техникалык базанын начардыгы</li> <li>2. Каржылык колдоонун аздыгы</li> <li>3. Психологдун ставкасынын жоктугу</li> <li>4. Интерактивдүү технологиялардын жетишсиздиги</li> <li>5. Мектептин китепканасынын фондунун аздыгы, окуу китептеринин, көркөм адабияттын жетишсиздиги</li> <li>6. Мугалимдердин арасынан автордук басылмалардын жоктугу</li> <li>7. Интернеттин жетишсиздиги</li> <li>8. Видеокөзөмөлдөө камераларынын санынын аздыгы</li> <li>9. Ата-энелердин балдарынын интернетте отурганына кош көңүл карашы</li> <li>10. Имараттын кичинекейлиги</li> </ol>

О-мүмкүнчүлүк	Т-коркунучтар
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алдыңкы мугалимдердин иш тажрыйбасын жайылтуу</li> <li>2. Кесипкөйлүктү жогорулатуу</li> <li>3. Тематикалык иш чараларды уюштурууда жаңы ыкмаларды, технологияларды киргизүү, жайылтуу</li> <li>4. Проблемалуу семинарларды, тренингдерди уюштуруу</li> <li>5. Окуучуларга кесиптик багыт берүү</li> <li>6. Мугалимдер, ата-энелер жана жергиликтүү бийлик менен кызматташуу</li> <li>7. Жетишкендиктерге стимул берүү</li> <li>8. Маалыматтык ачык аянтты түзүү</li> <li>9. Демөөрчүлөрдү тартуу</li> <li>10. Мүмкүнчүлүгү чектелген адамдар үчүн пандус орнотуу</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экстремисттик баракчалар, маалыматтар</li> <li>2. Жугуштуу оорулар</li> <li>4. Интернет булактарындагы окуучуларга тиешеси жок маалыматтардын көзөмөлгө алынбаганы</li> <li>5. Окуучулардын интернет оюндарына көз каранды болушу</li> <li>6. Даватка багыттаган адамдардын көбөйүшү</li> <li>7. Синтетикалык уулуу заттардын түрүнүн көбөйүшү.</li> </ol>

Анализдин негизинде мектепти өнүктүрүү программасы түзүлүп, ишке ашырылышы керек. Өнүгүү программасынын концепциясын иштеп чыгуу зарылдыгы билим берүү системасында жаңы мамилени аныктоочу милдеттерди мугалимдер жамаатынын түшүнүүсүнүн натыйжасында аткарууга багытталат. Окуу-тарбия процессин уюштурууга болгон көз карашты өзгөртүү, сабакта окуучуну окууга, өз билимин жеке турмушунда колдоно билүүгө багытталган иш-аракеттерди жүргүзүү. Ар бир окуучунун жөндөмдүүлүгүн, мүмкүнчүлүктөрүн, ийкемдүүлүгүн эске алуу менен өнүгүүсүнө шарт түзүүгө жардам бере турган окуучуларга багытталган технологияларды колдонуу зарылчылыгы келип чыгат. Анализдөө учурунда көйгөйлөр жооптон сырткары көп суроолорду жаратты. Мына ошол себептен ар тараптуу ойлонулган концепцияны иштеп чыгуу зарылдыгы пайда болуп, анын негизин мектептин өнүктүрүү программасын түзүү талабы келип чыкты.

Мектеп директору :  Дюшенбаева С.Э.  
Окуу-тарбия боюнча директордун орун басары:  Намазбекова А.Б.

