И.Рахманов атындагы орто мектебинин

жетишпе албай жаткан окуучулар менен иштоодогү анализи

2022-2023-окуу жылы

Жетишпе албай жаткан окуучулар менен иштоо үчүн окуу жылынын башталышында жетишпе албай жаткан окуучулардын тизмеси такталып, предметтик мугалимдер бул окуучулар үчүн пландарын түзүп, усулдук бирикмелерде карап чыгышты. Жетишпе албай жаткан окуучуларга кошумча сабактар белгиленип, сабактар өтүлүп турду. Жетишпе албай жаткан окуучуларга дифференциалдык мамиле кылуу методу колдонулуп, алардын деңгээлине жараша тапшырмалар берилип турулду. Бул окуучуларга кылдат мамилелер жасалуусу керектиги ар бир предметтик мугалимге эскертилген. Кошумча сабактан сырткары ар бир окуучу сабак учурунда да козомолго алынып турулду. Жетишпе албай жаткан окуучулардын саны зээндүү окуучулардын санына караганда көп. Ошондой болсо да ар бир предметтик мугалим ар бир окуучунун деңгээлине жараша тесттик тапшырма, жат жазуу, көркөм окуу, жадыбал жаттоо сыяктуу тапшырмалар берилип турду. Ушул эле учурда жакшы окуган окуучулардын жардамы да бекитилип берилген. Үйдөн тапшырманы даярдаган жоопторун угуу, окуучу жооп берип жатканда жардамчы суроолорду берип жардамдашуу озгочо физика, геометрия, география сабактарында колдонулду.

Окуу бөлүмүнүн башчысы: Намазбекова А.Б.

Сканировано с CamScan